

В. С. Кошелев М. А. Краснова Н. В. Кошелева

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

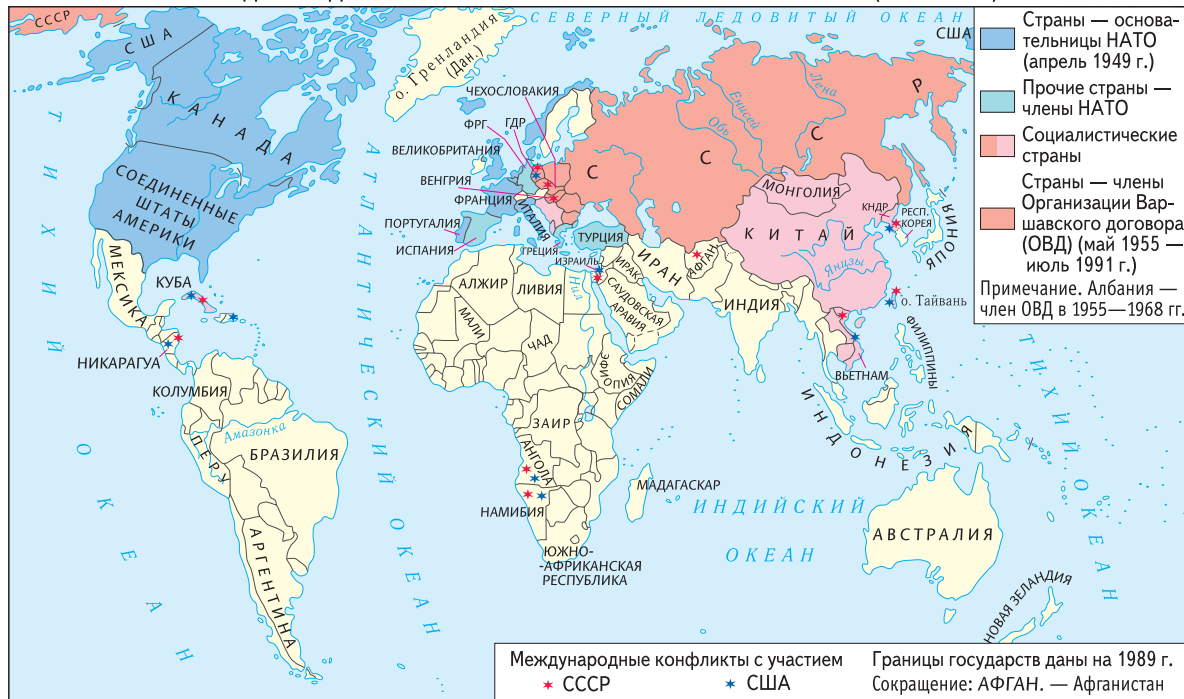
НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

1918 — начало XXI в.



9

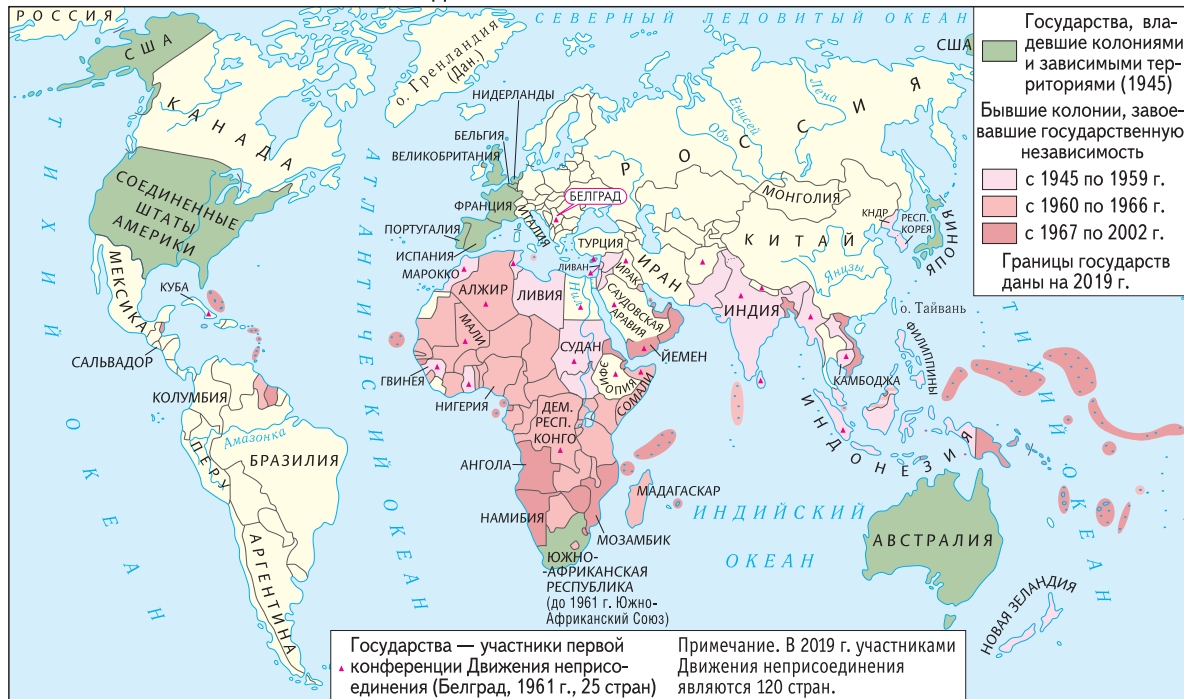
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1945—1991)



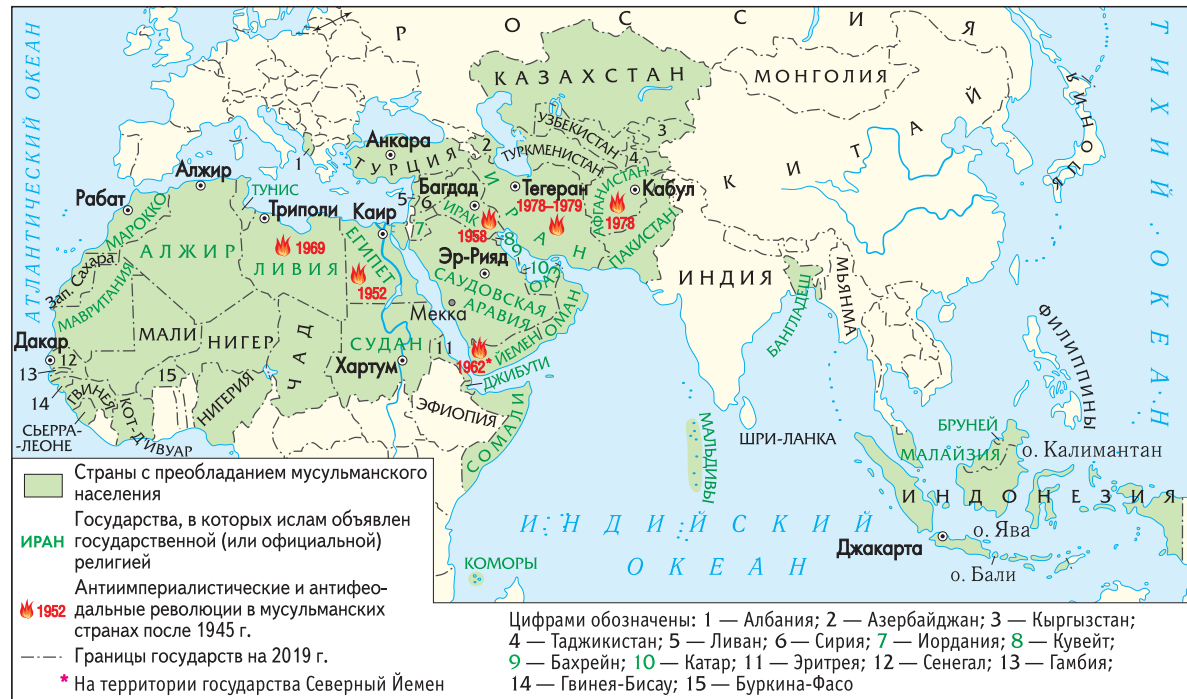
СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В 1980—2019 гг.



РАСПАД МИРОВОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

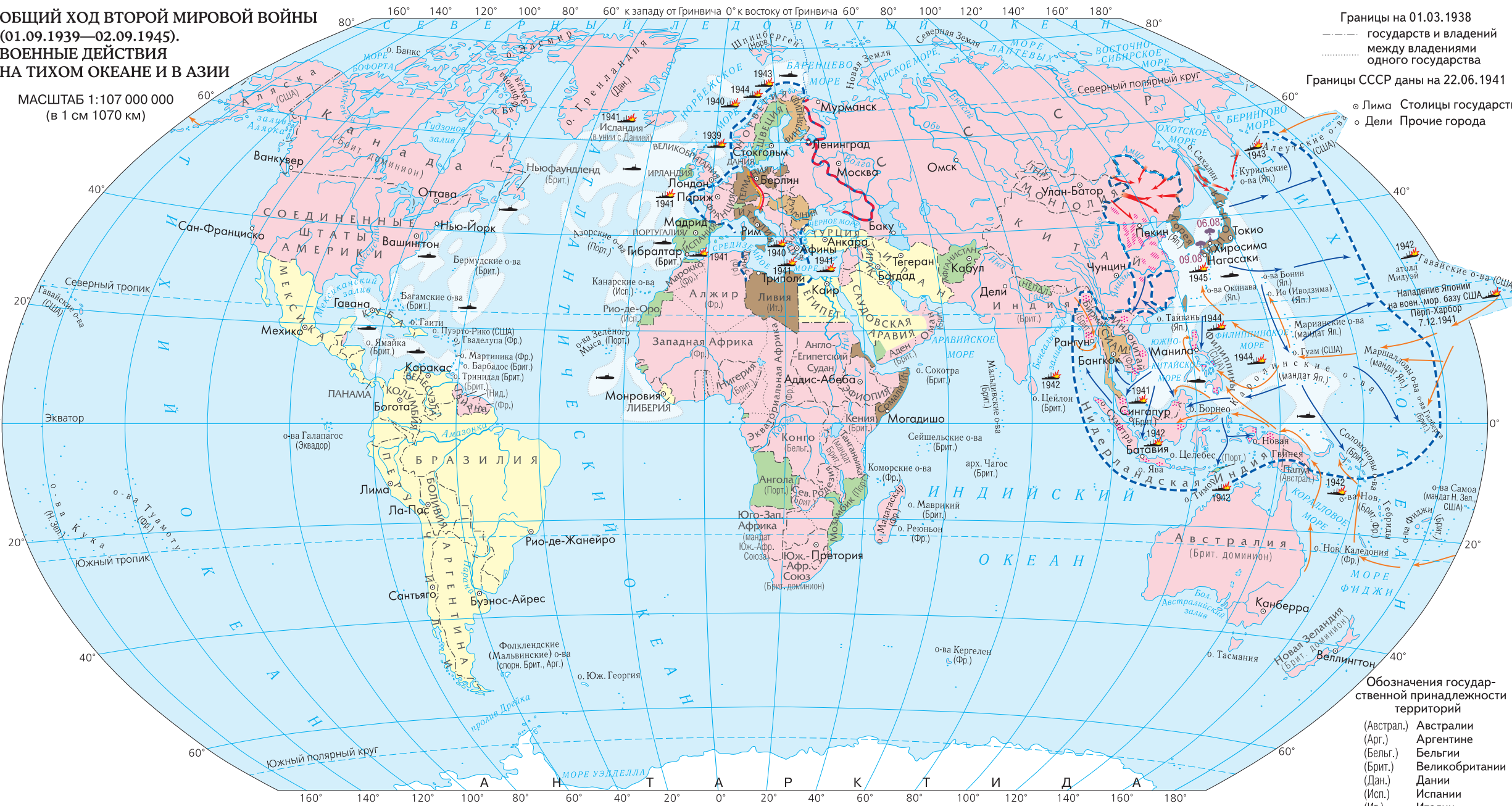


ИСЛАМСКИЙ МИР



ОБЩИЙ ХОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
(01.09.1939—02.09.1945).
ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ
НА ТИХОМ ОКЕАНЕ И В АЗИИ

МАСШТАБ 1:107 000 000
(в 1 см 1070 км)



Границы на 01.03.1939
----- государств и владений
..... между владениями
одного государства

Границы СССР даны на 22.06.1941

○ Лима Столицы государств
○ Дели Прочие города

Государства-агрессоры (Германия, Италия, Япония) и их владения

Сателлиты государств-агрессоров

Государства — участники антифашистской коалиции

- Государства (и их владения), которые подверглись агрессии и участвовали в военных действиях
- Государства, объявившие войну агрессорам, но не участвовавшие в военных действиях
- Государства, объявившие о своем нейтралитете, и их владения

--- Границы территорий, захваченных агрессорами

— Линия советско-германского фронта к ноябрю 1942 г.

— Положение советских войск, Армии Югославии и войск союзников к концу войны

1941 Бои на море

Районы активных действий подводных лодок

Военные действия на Тихом океане и в Азии

→ Действия японских войск

→ Действия войск союзников

→ Направления ударов Вооруженных Сил СССР против милитаристской Японии в августе — сентябре 1945 г.

→ Направление удара советско-монгольской конно-механизированной группы

Освобожденные районы Китая к августу 1945 г.

Основные районы борьбы партизан в Юго-Восточной Азии

Бомбардировка США японских городов атомными бомбами в августе 1945 г.

09.08

Обозначения государственной принадлежности территорий	
(Австрал.)	Австралии
(Арг.)	Аргентине
(Бельг.)	Бельгии
(Брит.)	Великобритании
(Дан.)	Дании
(Исп.)	Испании
(Ит.)	Италии
(Нид.)	Нидерландам
(Н. Зел.)	Новой Зеландии
(Норв.)	Норвегии
(Порт.)	Португалии
(США)	Соединенным Штатам Америки
(Фр.)	Франции
(Яп.)	Японии

Примечание. Военные действия с 01.09.1939 г. по 09.05.1945 г. в Европе и Северной Африке показаны на картосхемах на с. 103, 108, 124.

В. С. Кошелев
М. А. Краснова
Н. В. Кошелева

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ 1918 — начало XXI в.

Учебное пособие
для 9 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Под редакцией доктора исторических наук
профессора В. С. Кошелева

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
Издательский центр БГУ
2019

Правообладатель Издательский центр БГУ

УДК 94(100)"1918/20"(075.3)

ББК 63.3(0)6я73

К76

Рецензенты:

кафедра всеобщей истории учреждения образования
«Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»
(доктор исторических наук, доцент, декан исторического факультета
Н. Н. Мезга); учитель истории квалификационной категории «учитель-методист», заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Берёзы имени В. Х. Головки»
Г. М. Рутич; доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений факультета международных отношений
Белорусского государственного университета *М. Э. Чесновский*;
учитель истории и обществоведения высшей квалификационной категории государственного учреждения образования
«Гимназия № 56 г. Минска» *П. М. Гламбоцкий*

Кошелев, В. С.

К76 Всемирная история Новейшего времени, 1918 — начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. — Минск : Изд. центр БГУ, 2019. — 255 с.: ил.

ISBN 978-985-553-576-9.

УДК 94(100)"1918/20"(075.3)

ББК 63.3(0)6я73

ISBN 978-985-553-576-9

© Кошелев В. С., Краснова М. А., Кошелева Н. В., 2019

© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2019

Правообладатель Издательский центр БГУ

От авторов

Уважаемые девятиклассники! В этом году вы начнете изучение новейшей истории. Она охватывает период с момента окончания Первой мировой войны в 1918 г. до настоящего времени. Эта эпоха насыщена событиями, которые коренным образом изменили облик мира и во многом определили современное мировое развитие.

Учебное пособие состоит из двух частей, соответствующих двум основным периодам новейшей истории. Каждую часть предваряет параграф, в котором дается общее представление об основных направлениях развития мира в межвоенный период и после Второй мировой войны.

В начале каждого параграфа размещена рубрика «Вспомните». В ней акцентируется внимание на тех вопросах, знание которых необходимо для лучшего понимания нового учебного материала. Работая с текстом, обращайтесь к иллюстрациям и картосхемам, дополняющим и конкретизирующим его содержание. Материал рубрики «Исторический портрет» позволит вам ознакомиться с судьбами и взглядами активных участников исторических событий. Изучение истории невозможно без анализа исторических источников. Они представлены в рубрике «Исторический документ».

Основные даты, имена, понятия даются *жирным курсивом*. Информация, также требующая особого внимания, выделена *светлым курсивом*.

Задания для самостоятельного исследования помогут вам лучше разобраться в исторических событиях. Выполняя такие задания, вы сможете научиться искать информацию, анализировать и оценивать ее качество и надежность. В результате расширятся знания об изучаемом периоде, улучшатся навыки работы с информацией. Завершают параграф вопросы и задания, которые помогут лучше понять и усвоить учебный материал. В рубрике «Предлагаем обсудить» представлены проблемные вопросы, не имеющие однозначного ответа. В ходе обсуждения этих вопросов вы сможете высказать свою точку зрения, подтвердить ее аргументами.

В конце учебного пособия представлены исторический словарь, хронологическая таблица, содержащая даты наиболее важных событий истории Новейшего времени, и список литературы, к которой вы можете обратиться для того, чтобы глубже изучить заинтересовавшую вас тему. Дополнительный материал размещен на электронном образовательном ресурсе «Всемирная история Новейшего времени. 9 класс» (национальный образовательный портал <http://e-vedy.adu.by>).

Желаем успехов!

Условные обозначения



Вспомните



Задания для самостоятельного исследования



Вопросы и задания к тексту параграфа



Исторический портрет



Исторический документ



Предлагаем обсудить



№ 1

Документальные материалы электронного образовательного ресурса «Всемирная история Новейшего времени», размещенного на национальном образовательном портале <http://e-vedy.adu.by> (внизу обозначен номер документа)

Часть I. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ 1918—1945 гг.

§ 1. Мир после войны

1. Какие периоды всемирной истории вы изучали в предыдущих классах? 2. Каковы содержание и последствия промышленной революции? 3. Почему разразилась Первая мировая война?



XX в. составляет особую эпоху всемирной истории. Это столетие характеризуется стремительным развитием всех сфер жизни человека и общества. На глазах трех поколений произошли невиданные ранее перемены. Процесс развития отдельных цивилизаций и регионов приобретал все больше общих черт. Люди впервые по-настоящему стали осознавать, в каком взаимозависимом и хрупком мире они живут. Столетие торжества разума и науки было также столетием войн, революций и социальных потрясений.

Понятие «новейшая история» и ее периодизация. *«Новейшая история»*, или *«история Новейшего времени»*, в настоящее время рассматривается как переход от индустриального общества к постиндустриальной информационной эпохе. Этот сложный и противоречивый процесс охватывает почти весь XX в. и начало XXI в.

Рубежным событием между новой и новейшей историей стала *Первая мировая война*. Она была ярким проявлением кризиса европейской цивилизации.

В истории Новейшего времени можно выделить два относительно самостоятельных периода. Первый охватывает **1918—1945 гг.** Это период подъема революционных движений в Европе и национально-освободительной борьбы в странах Азии и Африки. Одновременно обострились противоречия между крупнейшими державами мира, что привело к самой разрушительной в истории человечества мировой войне 1939—1945 гг.

Второй период начинается с **1945 г.**, после окончания *Второй мировой войны*. Он характеризуется противостоянием двух сверхдержав — США и СССР, капиталистических и социалистических стран. Прямого столкновения между ними, к счастью, не произошло. Однако масштабное противостояние завершилось распадом СССР и того мирового порядка, который сложился в результате Второй мировой войны. Начался процесс распространения на весь мир экономической, политической и культурной *интеграции*, т. е. сближения, объединения и взаимозависимости отдельных



Конвейерное производство на заводе Форда. В 1913 г. Г. Форд запустил первый в мире автомобильный сборочный конвейер, что привело к повышению эффективности производства

стран и регионов. Этот процесс получил название *глобализации*. Активную и ключевую роль в нем играли и продолжают играть США и другие страны Запада.

Страны Запада: основные тенденции развития. В первой половине XX в. Западная Европа и США были охвачены стремительной индустриализацией. Благодаря достижениям науки решающую роль в экономике стали играть новые технологии и техника.

Крупнейшие страны мира вступили в период индустриального общества. Несмотря на национальные различия, в их историческом развитии можно выделить общие черты. Это прежде всего преобладание промышленной продукции в общем национальном доходе; формирование относительно устойчивой политической системы; становление политических организаций и общественных движений, независимых от государственного аппарата; непрерывное увеличение доли городских жителей; относительно высокий уровень грамотности населения.

На рубеже XIX—XX вв. развитые страны мира вступили в эпоху империализма. Государство постепенно становилось активным участником и регулятором экономической жизни. Оно решительно проводило протекционистскую политику, вело торговые войны, выступало соучредителем торговых компаний и крупнейшим заказчиком в области вооружений.

Возрастанию роли государства в обществе способствовали новые международные экономические связи, а также рост напряженности в мире, проявившаяся тенденция милитаризации экономики, гонка вооружений. Сохранилась и даже усилилась неравномерность развития отдельных государств. Такие страны, как США, Германия или Япония, где сравнительно недавно сложились национальные государства, развивались быстрыми темпами и стремились к новому переделу мира.

Последствия Первой мировой войны. До 1914 г. Европа была политическим и культурным центром мира, средоточием военной и финансовой мощи. Эта

Демонстрация в г. Лоустофт (Англия) в поддержку избирательного права женщин. 1914 г. В годы войны в Великобритании впервые началось массовое применение женского труда, что вынудило парламент в 1918 г. принять закон, предоставивший женщинам право голоса



сравнительно небольшая часть света управляла обширными колониальными империями. Капитализм был преобладающей экономической системой. В ведущих странах Запада развивались демократия и парламентские учреждения. И все это рухнуло в одночасье с началом мирового конфликта. Глобальное столкновение возвестило о начале периода, который вошел в историю под названием «эпохи насилия».

Мировая война привела к огромным людским и материальным потерям. Люди, пережившие тяготы и бедствия войны, по праву надеялись на лучшее и более справедливое устройство мира. Однако вскоре их иллюзии развеялись.

Победители, собравшиеся на Парижской мирной конференции 1919—1920 гг., не смогли обеспечить народам устойчивый мир. Подписанные договоры вызвали обиду и негодование, особенно в Германии и Италии, способствовали как экономической депрессии 1930-х гг., так и вызреванию предпосылок для новой мировой войны. Международная организация *Лига Наций*, созданная державами-победительницами для предотвращения военных конфликтов, не имела ни достаточной силы, ни поддержки для того, чтобы обеспечить мир и безопасность в беспокойные 1930-е гг.

В послевоенные годы в Западной Европе возникло фашистское движение. Сначала **фашизм** победил в Италии. Но наиболее радикальная разновидность этой идеологии — **национал-социализм** — утвердился в Германии. Население этой страны, будучи униженным и оскорбленным статьями Версальского мирного договора, доверило свое будущее политическим авантюристам. Вторая мировая война, начавшаяся как война империалистическая, стала наиболее ярким проявлением кризиса индустриального общества и в целом западной цивилизации.

Мировой экономический кризис. После Первой мировой войны западные державы столкнулись со множеством сложных проблем. Но ни одна из них не была столь



Памятник Великой депрессии.
Вашингтон (США)

трудной, как *Великая депрессия*, начавшаяся с краха на Нью-Йоркской бирже в октябре 1929 г. Это был самый глубокий и самый разрушительный по своим последствиям экономический кризис.

Экономика была отброшена к уровню начала XX в. Запад испробовал несколько вариантов выхода из кризиса. США решительно отказались от экономического либерализма и начали проводить новый курс, открыв путь государственному участию в экономике. По такому же пути, хотя и не столь последовательно, пошла Великобритания. Франция провела целую серию прогрессивных реформ, но политическая нестабильность препятствовала экономическому подъему. Ведущие страны Запада с разной скоростью и в разной степени вышли из депрессии, однако полное восстановление экономики так и не было достигнуто до Второй мировой войны. В отличие от фашистских режимов западным демократиям удалось выйти из кризиса, сохранив свои демократические завоевания.

Россия. В уставшей от войны России в 1917 г. сначала произошла буржуазно-демократическая революция, а затем социалистическая. В результате на карте мира вместо распавшейся Российской империи появилось новое государство — *Союз Советских Социалистических Республик (СССР)*, или *Советский Союз*. Советская модель модернизации стала вариантом развития, альтернативным тем, что реализовывали западные демократии и фашистские режимы. Осуществленная за счет внутренних ресурсов индустриализация позволила СССР выйти на один уровень с развитыми странами мира и выстоять в самой кровопролитной войне против фашистской Германии и ее союзников.

Для Беларуси это был период национального и культурного подъема, оформления и создания белорусской советской государственности. К началу Второй мировой войны БССР в составе Советского Союза превратилась в аграрно-индустриальную республику с достаточно большой долей грамотного населения. Важнейшим событием стало воссоединение Западной Беларуси с БССР в 1939 г. После нападения фашист-

ской Германии на Советский Союз народ Беларуси принял активное участие в борьбе с немецко-фашистским агрессором.

За пределами европейского мира. В первой половине XX в. страны Востока и Латинской Америки стали ареной демократических и национально-освободительных революций и движений. В Мексике, Китае и Турции утвердился республиканский строй.

Во многих колониях и полуколониях европейских государств усилилась борьба за национальную независимость. Однако наибольший подъем **национально-освободительных движений** наметился после Второй мировой войны. Его итогом стало освобождение многих народов от колониальной зависимости и обретение ими собственной государственности.

1. Какой период называют новейшей историей? Назовите событие, которое ознаменовало рубеж между новой и новейшей историей.
2. Дайте краткую характеристику основным этапам новейшей истории.
3. Выделите основные тенденции исторического развития стран Запада в первой половине XX в.
4. Докажите, что Первая мировая война стала проявлением кризиса индустриального общества и в целом западной цивилизации.
5. Какие варианты исторического развития обозначились после Первой мировой войны? Представьте это в виде схемы.
6. Определите особенности развития стран Востока и Латинской Америки в XX в.



Из работы российского историка А. И. Уткина «Первая мировая война»

Первая мировая война является одним из ключевых событий мировой истории... Она вывела на арену общественной жизни массы народа, фактически не участвовавшие прежде в мировой истории. Она дала невиданный импульс технической революции. Она при этом открыла невиданные глубины гуманитарного падения, на которое оказался способным человек вопреки всем достижениям цивилизации. Она фактически разрушила оптимистическую культуру Европы, смяла все достижения столетия посленаполеоновского мира, сделала насилие легитимным орудием разрешения международных споров и инструментом социальных перемен. Она оставила после себя невиданное озлобление народов, выплеснувшееся в отчуждение 20—30-х годов и кровавую драму Второй мировой войны.

Какую роль в историческом развитии мира, по мнению российского историка, сыграла Первая мировая война? Можно ли ее рассматривать как гуманитарную катастрофу? Какие последствия она имела?



Раздел I

СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1918—1939 гг.

§ 2. Утверждение основ послевоенного мира



1. Назовите противоборствующие военно-политические блоки, участвовавшие в Первой мировой войне. Какие государства в них входили? 2. Когда и почему Россия вышла из Первой мировой войны?

11 ноября 1918 г. закончилась Первая мировая война, одна из самых кровопролитных в истории человечества. Победители, страны Антанты, приступили к послевоенному мироустройству. Им предстояло решить территориальные проблемы в Европе и за ее пределами, преодолеть немалые трудности и внутренние противоречия, несмотря на союзнические отношения.

Парижская мирная конференция. 18 января 1919 г. — 21 января 1920 г. в Париже проходила мирная конференция. Решающую роль на ней играла «большая четверка» — премьер-министры Великобритании, Италии и Франции *Дэвид Ллойд Джордж*,



«Большая четверка». Слева направо: Д. Ллойд Джордж, В. Орландо, Ж. Клемансо, В. Вильсон. 1919 г.

Составьте короткие исторические справки о членах «большой четверки».

Витторио Орландо, Жорж Клемансо и президент США **Вудро Вильсон**. Германскую делегацию на заседания даже не допустили. Советская Россия также не была приглашена. Открывая конференцию, президент Франции Раймон Пуанкаре напомнил, что ровно 48 лет назад, 18 января 1871 г., в Зеркальном зале Версальского дворца была провозглашена Германская империя. И произнес знаменитые слова: «Рожденная в несправедливости, она закончила свое существование в бесчестии».

Представления победителей о новом послевоенном порядке не совпадали. Франция, больше других стран пострадавшая от войны, настаивала на том, чтобы отнять у Германии регионы, в которых находилось значительное количество предприятий немецкой тяжелой промышленности. Великобритания стремилась не допустить господства Франции в Европе и получить немецкие колонии. Д. Ллойд Джордж считал, что слишком слабая Германия не сможет противостоять распространению коммунизма в Европе и выплачивать репарации, столь необходимые для восстановления экономики.

Президент В. Вильсон за год до Парижской мирной конференции предложил свой проект будущего устройства мира — так называемые «14 пунктов». В них он фактически подверг критике колониальную политику европейских держав, выступил с идеей создания новых национальных государств на обломках Османской и Австро-Венгерской империй.

Связь времен



Подписание мира в Зеркальном зале
Версальского дворца
28 июня 1919 г. Фрагмент.
Художник У. Орпен



Европа в 1917—1923 гг.

Для установления «вечного» мира и предотвращения будущих конфликтов предлагалось основать международную организацию — Лигу Наций. Ключевая роль в ней, естественно, отводилась Соединенным Штатам. За красивыми словами американского президента скрывалось стремление США ослабить своих недавних союзников, открыть колонии европейских государств для экспансии американского капитала.

Версальский мирный договор. В ходе Парижской конференции **28 июня 1919 г.** в Зеркальном зале Версальского дворца был подписан договор с Германией.

Условия мирного договора являлись крайне тяжелыми для Германии. Ее территория по левому и правому берегу Рейна на глубину 50 км объявлялась **демилитаризованной зоной**. Здесь Германии запрещалось содержать войска, проводить военные маневры и строить укрепления. Таким образом, Франция получила буферную зону на своих северо-восточных границах. Эльзас и Лотарингия, отобранные у Франции в 1870 г., были ей возвращены. Под фактическим контролем Франции оказалась богатая область Саар. Часть немецких земель перешла также под управление Бельгии, Дании, Польши и Чехословакии. Всего Германия лишилась более $\frac{1}{8}$ своей территории. Кроме того, она утратила все колонии.

Договор ограничивал численность немецкой армии до 100 тыс. человек. Всеобщая воинская повинность отменялась. Запрещалось иметь на вооружении крупные боевые корабли, танковые соединения и военно-воздушный флот. Германия обязывалась выплатить огромные **репарации** в пользу победителей. В 1921 г. была установлена сумма в 132 млрд золотых марок. Мирным договором закреплялась государственность бывших территорий Российской империи: Латвии, Литвы, Польши, Финляндии и Эстонии.

Выясните, почему вопрос о репарациях Германии после Первой мировой войны пересматривался несколько раз.

Составной частью Версальского мирного договора, как и последующих договоров, являлся Устав Лиги Наций. Однако реальным механизмом воздействия на мировое сообщество эта организация не обладала. Лига Наций стала международным прикрытием нового передела колоний. От ее имени страны-победительницы получали **мандат** на управление бывшими германскими колониями.

Итоги Парижской конференции свидетельствовали о том, что в мировой политике по-прежнему доминировали европейские державы. Американской делегации не удалось добиться признания руководящей роли США в Лиге Наций, в которой преобладающим было англо-французское влияние. Сенат США отказался ратифицировать, т. е. отклонил, Версальский договор на том основании, что в нем не были закреплены в полной мере принципы «14 пунктов» В. Вильсона.



№ 1

Версальский мирный договор в совокупности с другими договорами, заключенными в 1919—1920 гг., завершил послевоенное переустройство границ.



Однако Севрский договор фактически не вступил в силу ввиду победы национальной революции в Турции. Вместо него был подписан *Лозаннский мирный договор*. Турецкой республике возвращались территории, ранее отошедшие к Греции. Все побежденные страны были обязаны выплачивать репарации и предельно сократить вооруженные силы.

Вашингтонская конференция. США не были довольны результатами Парижской мирной конференции. Особенно их раздражал тот факт, что Япония получила официальное признание «прав» на китайский полуостров Шаньдун и тихоокеанские владения Германии. Для обсуждения этого и других спорных вопросов с европейскими странами в области морских вооружений в Восточной Азии и в бассейне Тихого океана США решили созвать международную конференцию.

Конференция проходила в Вашингтоне с *ноября 1921 г. по февраль 1922 г.* В ней кроме США приняли участие основные европейские государства, Япония и Китай. Советская Россия не была приглашена. Ведущую роль на конференции играла американская делегация.

В ходе конференции были подписаны три основных договора. США добились того, чего хотели. Участниками конференции были признаны система «свободных морей», принцип «равных возможностей» всех государств и политика «открытых дверей». Япония отказывалась от монопольного положения в Китае и возвращала ему захваченные территории. США впервые добились установления паритета (равенства) в военном флоте с Великобританией.

В результате США ослабили Англию как сильное морское государство, потеснили Японию в Китае. Принципы «открытых дверей» и «равных возможностей» позво-

ляли американцам осуществлять активную финансовую и экономическую экспансию в отношении Китая.

Вашингтонские соглашения дополнили все те мирные договоры, которые были заключены в 1919—1920 гг. между странами-победительницами и государствами, проигравшими мировую войну. **Версальско-Вашингтонская система международных отношений** временно стабилизировала международное положение. Она просуществовала до середины 1930-х гг.

Противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Основными недостатками Версальско-Вашингтонской системы были несправедливое переустройство послевоенного мира и чрезмерное ущемление интересов государств, проигравших войну.

Версальский мир стал одним из источников реваншизма — стремления Германии к пересмотру результатов Первой мировой войны. В условиях экономического кризиса германские промышленники саботировали выплату репараций. Это привело в январе 1923 г. к *«рурскому кризису»* — франко-бельгийской **оккупации** Рурского региона Германии.

Версальский договор по существу не устраивал ни одну из сторон. Генералиссимус союзных армий в годы войны маршал Ф. Фош характеризовал Версальский мир следующим образом: «Это не мир — это перемирие на 20 лет». А французский участник Парижской конференции Ж. Камбон горько пошутил, что после войны мир столкнулся с такими проблемами, что пришлось пожалеть об ее окончании.



Во время заседания на Вашингтонской конференции. 1922 г.



1. Какие основные задачи должны были решить Парижская и Вашингтонская конференции?
2. Охарактеризуйте противоречия между державами-победительницами по вопросу о послевоенном устройстве мира.
3. Объясните, почему Версальский мирный договор Германия восприняла как национальное унижение.
4. Как изменились границы европейских государств после заключения мирных договоров с побежденными странами? Для ответа используйте картосхему «Европа в 1917—1923 гг.» на с. 12.
5. С какой целью вводилась мандатная система? Докажите, что она стала способом передела колониальных владений между странами-победительницами.



Можно ли сказать, что Версальский мир, не устранив довоенных противоречий, привел к появлению новых — между победителями и побежденными?



Из Версальского мирного договора. 28 июня 1919 г.

С целью сделать возможной подготовку общего ограничения вооружений всех наций Германия обязуется строго соблюдать установленные ниже положения. <...>

Статья 160. ...С этого момента общий численный состав армии государств, образующих Германию, не должен превышать 100 тысяч человек, включая офицеров и нестроевых, и будет исключительно предназначен для поддержания на территории порядка и для пограничной полиции. <...>

Статья 173. Всякого рода всеобщая обязательная военная служба будет отменена в Германии. Германская армия может строиться и комплектоваться только путем добровольного найма.

Какие обязательства давала Германия относительно сокращения вооружений? Какие функции должна была выполнять германская армия?

§ 3. Западная Европа и США в 1918—1929 гг.



1. Охарактеризуйте решения, принятые на Парижской мирной конференции относительно Германии.
2. В какой форме установилась власть рабочих и крестьян в России?
3. Каково было экономическое положение ведущих стран Запада после Первой мировой войны?

Первое послевоенное десятилетие в истории Западной Европы можно разделить на два периода: пять лет экономического и политического кризиса (1919—1923) и последующие шесть лет относительного мира и процветания (1924—1929).

Революция в Германии. Первая мировая война стала основной причиной революционного подъема в странах Запада. Она до предела обострила социальные противоречия в воюющих странах, особенно в тех, что потерпели поражение.

Днем 9 ноября 1918 г. перед многолюдной демонстрацией государственный секретарь Ф. Шейдеман объявил Германию демократической республикой



В наиболее сложном положении оказалась Германия. Огромные военные расходы и тяжелейшие для страны условия Версальского договора поставили ее экономику на грань катастрофы. В Германии начался голод, обнищание населения достигло критической точки. Солдаты и матросы устали от войны и не хотели воевать. Социалисты требовали прекратить войну, упразднить монархию и провести реформы. Поводом к революции стало восстание военных моряков в Киле, отказавшихся подчиниться командованию. **4 ноября 1918 г.** они вместе с рабочими захватывали власть в городе. Массовые выступления охватили всю Германию.

9 ноября 1918 г. вспыхнуло восстание в Берлине. В этих условиях кайзер Вильгельм II поспешно отрекся от престола и бежал в Голландию. В этот же день Германия была провозглашена республикой. Новое правительство возглавил лидер умеренного крыла Социал-демократической партии Германии (СДПГ) **Фридрих Эберт**. Спустя два дня, **11 ноября 1918 г.**, оно подписало перемирие со странами Антанты. Так завершилась Первая мировая война. Правительство обещало ввести 8-часовой рабочий день, провести выборы в Национальное собрание и заявило, что будет стремиться к «осуществлению социализма».

В декабре 1918 г. революционно настроенные левые социал-демократы образовали *Коммунистическую партию Германии (КПГ)*. Ее сторонники выступали за насильственные методы борьбы и установление диктатуры пролетариата. Разногласия между левыми и правыми достигли наибольшей остроты в период берлинского вооруженного восстания в январе 1919 г. Правительство Эберта подавило восстание, жестоко расправившись с коммунистами. Их лидеры *Карл Либкнехт* и *Роза Люксембург* были убиты.

Революционные выступления продолжились в других областях Германии. Самое крупное произошло в Баварии. Здесь 13 апреля 1919 г. в Мюнхене была провозглашена *Баварская Советская республика*. Правительство во главе с коммунистами национализировало банки, установило рабочий контроль на предприятиях, создало Красную гвардию, заявило о солидарности с Советской Россией. В начале мая правительственные войска разгромили советское движение в Баварии. С ликвидацией Баварской Советской республики **3 мая 1919 г.** Ноябрьская революция в Германии завершилась.

В феврале 1919 г. в небольшом городке Веймаре начало свою работу Национальное собрание. **31 июля 1919 г.** оно приняло новую Конституцию Германии, которая закрепила буржуазно-демократические завоевания Ноябрьской революции. По месту принятия конституции государственный строй Германии получил название *Веймарской республики*.





Революционные события в Европе (1917—1920)

Где были провозглашены советские республики? О чем свидетельствует попытка установления советских республик в Европе? Почему эти республики пали?

В отличие от социал-демократов коммунисты выступали за революционное изменение общества путем вооруженной борьбы. По инициативе российских коммунистов и их лидера В. И. Ленина в *марте 1919 г.* произошло объединение этих партий в международную организацию *Коммунистический Интернационал (Коминтерн)*. Руководство Советской России стремилось использовать коммунистическое движение в своих интересах.

Возникновение фашизма. Основными предпосылками фашистского движения в Европе были обнищание народных масс в результате Первой мировой войны, распространение идей о решающей роли насилия, террора и войн в истории, культ сильной личности (вождя). Фашисты требовали ликвидировать буржуазно-демократический строй, подавить революционное движение, установить однопартийную дикта-

Революционный подъем в других странах Европы. Помимо Германии революционная волна охватила многие страны Европы. В конце войны начался распад Австро-Венгерской империи. Революции вспыхнули в Венгрии, Австрии, Чехии, Словакии.

В Австрии была установлена демократическая республика. В Венгрии весной 1919 г. к власти пришли коммунисты. Они провозгласили *Венгерскую Советскую республику*. По образцу Советской России в стране были осуществлены социалистические преобразования, создана Красная Армия. Просуществовав 133 дня, республика пала под ударами стран-интервентов.

В странах-победительницах революционное движение не приобрело столь широкого размаха. Массовые забастовки, как правило, имели экономический характер. В ряде случаев рабочие выступали против вмешательства иностранных государств во внутренние дела Советской России.

Характерной чертой послевоенного революционного подъема стало коммунистическое движение. Коммунистические партии возникли во многих странах.

туру. Для привлечения масс на свою сторону они использовали социалистические лозунги и утверждали, что стремятся построить национальный социализм. Почти все фашистские движения характеризовались крайним расизмом, а также нетерпимостью и враждебным отношением к евреям — *антисемитизмом*.

Одна из первых фашистских организаций в Европе возникла в Германии в январе 1919 г. Спустя год она стала называться Национал-социалистической немецкой рабочей партией (НСДАП — от первых букв названия партии на немецком языке). Членов партии и сторонников ее идеологии называли национал-социалистами или нацистами. В своей программе нацистская партия требовала отмены Версальского договора, создания «Великой Германии», проведения частичной конфискации юнкерского землевладения, ограничения крупного капитала и социальной защиты трудящихся. Идеологи партии утверждали, что немцы являются высшей расой, призванной господствовать в Европе и мире. Лидером НСДАП стал ветеран Первой мировой войны *Адольф Гитлер*.

Приход фашистов к власти в Италии. В 1919 г. под руководством социалистов и коммунистов итальянские рабочие начали захватывать заводы и фабрики, а крестьяне — пустующие земли, требуя раздела латифундий. Напуганные собственники вооружались, создавали отряды самообороны. Страна неудержимо катилась к гражданской войне.

В этих условиях стали возникать фашистские организации. Одну из них, «Союз борьбы» (Фашио ди комбаттименто), возглавил бывший социалист *Бенито Муссолини*. Он умело использовал разочарование и недовольство итальянского общества итогами войны. Муссолини ожесточенно критиковал правительство и демократию в целом за неспособность отстаивать интересы нации, активно пропагандировал идею «Великой Италии» — наследницы Древнего Рима, требовал восстановления порядка в стране. Фашисты открыто претендовали на власть. С этой целью в ноябре 1921 г. на основе «Союза борьбы» и его отделений была создана Национальная фашистская партия.

Фашистские идеи получили широкое распространение и были восприняты правящими кругами. В *октябре 1922 г.* король Виктор Эммануил III предложил главе Национальной фашистской партии возглавить правительство. Муссолини принял предложение, и в Италии начала формироваться фашистская диктатура.



В октябре 1922 г. фашисты во главе с Б. Муссолини совершили «поход на Рим». Власть в Италии перешла к фашистам до 1943 г.



Во время гиперинфляции в Германии в 1921—1923 гг. дети играли с банкнотами вместо игрушек

Особенности социально-экономического и политического развития стран Запада. В 1924—1929 гг. страны Запада вступили в период относительного мира и процветания. Постепенно преодолевался экономический кризис, хотя положение нельзя было назвать устойчивым. Решающую роль в экономике стали играть новые технологии.

Наиболее благоприятная ситуация сложилась в США. После короткого послевоенного кризиса последовали 10 лет беспрецедентного экономического процветания. Началась эпоха массового потребления, что способствовало росту уровня жизни населения.

Более медленными темпами преодолевалась послевоенная разлука в Великобритании. В стране сохранялись высокий уровень безработицы и социальная напряженность. В 1926 г. произошла крупнейшая в истории страны всеобщая забастовка рабочих. Это событие оказало большое влияние на исход парламентских выборов 1929 г. Лейбористы впервые получили большинство мест в палате общин и сформировали правительство.

Непростым был переход к мирной жизни во Франции. Многие французы чувствовали себя не победителями, а проигравшими в войне. Страна была разорена, особенно ее северная часть. Экономический рост происходил медленно и в основном за счет германских репараций. Инфляция прекратилась только в 1928 г., что означало возврат к благополучной жизни.

Экономический и политический хаос после войны переживала Германия. Она оказалась не в состоянии выплачивать репарации. Поэтому в 1924 г. государства-победители решили сократить их вдвое. Для выплаты репараций Германия получала крупный американский заем. Правда, за него пришлось расплачиваться акциями предприятий. Тем не менее это открывало путь к восстановлению немецкой экономики. Но ключевые ее отрасли и банки оказались под контролем американского капитала.

Международные отношения. Противоречивый характер Версальско-Вашингтонской системы вызвал особую активность международной дипломатии. Советская Россия и Германия стремились выйти из международной изоляции. 16 апреля 1922 г. они подписали в Рапалло (близ Генуи) договор. Обе стороны устанавливали дипломатические отношения и отказывались от взаимных финансовых претензий, вводили принцип наибольшего благоприятствования в экономических отношениях.

Франция стремилась получить международные гарантии неприкосновенности своих границ с Германией. Эта проблема была решена в 1925 г. на международной конференции в Локарно (Швейцария). В соответствии с *Локарнскими договорами* их

Представители советской и немецкой делегаций
в Рапалло. 1922 г.



участники гарантировали неприкосновенность германо-бельгийской и германо-французской границ в том виде, в каком они были установлены Версальским договором. При этом оставался «открытым» вопрос о восточных границах Германии. Польше западные державы подобных гарантий не предоставляли. Такая политика Франции и Великобритании позволяла Германии в будущем поднять вопрос о воссоединении немецкой нации в пределах одного государства.

1. Охарактеризуйте основные этапы Ноябрьской революции в Германии.
2. Какие основные политические силы приняли участие в Ноябрьской революции? В чем состояли различия в их взглядах на задачи революции?
3. Сравните революционные выступления в Германии и Австро-Венгрии. Почему революции в Германии и Австро-Венгрии можно рассматривать как буржуазно-демократические?
4. Назовите предпосылки прихода к власти фашистов.
5. Какие процессы характерны для социально-экономического развития стран Запада в 1924—1929 гг.?
6. Назовите западноевропейское государство, первым признавшее Советскую Россию. Почему эти страны были заинтересованы в сближении?



В свое время Генри Форд был признан лучшим бизнесменом XX в. Выясните, какие новые элементы были положены в основу организации производства на заводах Г. Форда. Какое влияние на развитие производства и современного общества оказали новшества, введенные Г. Фордом?



Фридрих Эберт (1871—1925) — политический и государственный деятель, один из лидеров германской социал-демократии. Родился в Гейдельберге в семье портного. С молодых лет участвовал в профсоюзном движении и вел активную политическую деятельность в Бремене. Накануне Ноябрьской революции высказывал надежды на сохранение монархии. Настоял на проведении всеобщих выборов в Национальное собрание. Стал первым в истории Германии демократически избранным руководителем государства. По завещанию Эберта был основан фонд его имени, действующий до настоящего времени.



§ 4. Мировой экономический кризис и страны Запада



1. Что такое экономический кризис? 2. Каковы были причины экономических кризисов в странах Западной Европы?

В 1929—1933 гг. произошел первый в истории капитализма мировой экономический кризис. Этот кризис не знал себе равных ни по продолжительности, ни по глубине. Отсюда его название — *Великая депрессия*.

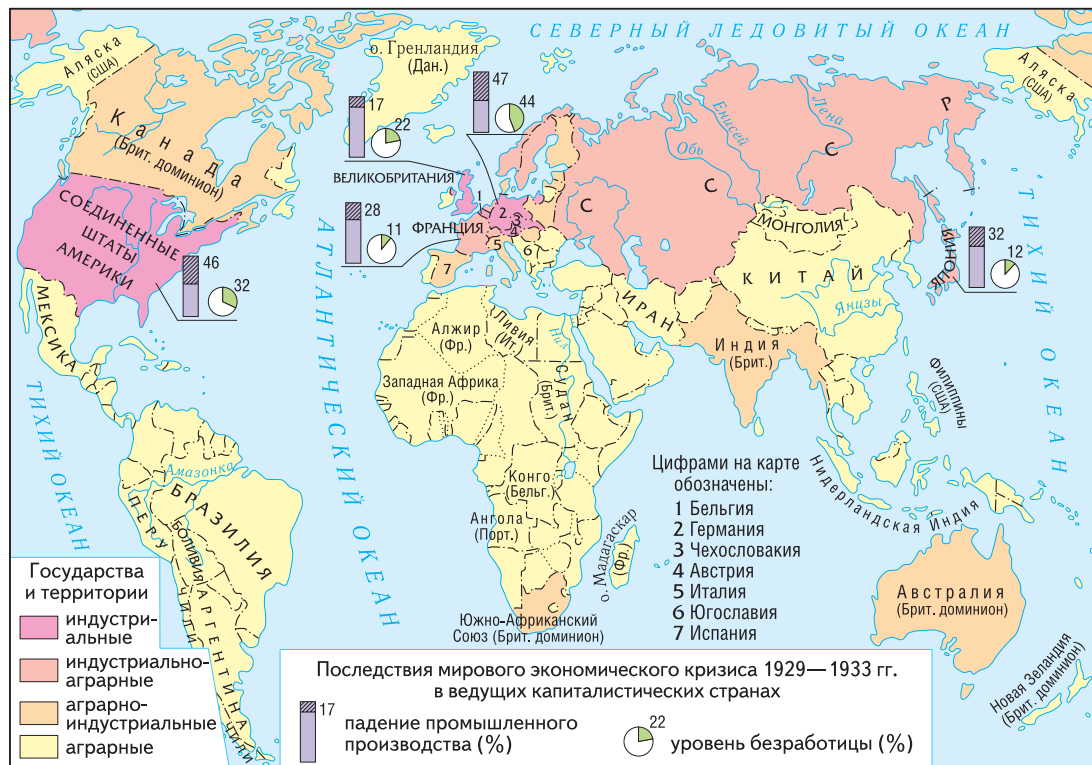
Причины, основные черты и особенности мирового экономического кризиса. Кризис был порожден рядом причин. Бурное экономическое развитие 1920-х гг., новые техника и технологии способствовали росту массового производства товаров. Однако объем произведенных товаров на рынке превосходил покупательные возможности населения. В результате складские запасы товаров росли с невероятной быстротой. К концу 1920-х гг. противоречие между объемом производства и уровнем потребления достигло критической черты. Кроме этого, на Нью-Йоркской и других биржах процветали спекуляции с ценными бумагами, что расшатывало мировую финансовую систему.

Экономический кризис начался в США. 24 октября 1929 г. произошло обвальное падение курса ценных бумаг на Нью-Йоркской бирже. Это привело к массовому банкротству банков и предприятий. Международные банкиры за бесценок скупали собственность своих конкурентов.

Наибольший спад производства (более чем на 50 %) наблюдался в США и Германии. В Великобритании он составил 25 %. На Францию кризис обрушился чуть позже



Очередь в бесплатные столовые. Чикаго. 1929 г.



Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. в ведущих капиталистических странах

Определите страны, которые мировой экономический кризис затронул наиболее сильно. Какие показатели об этом свидетельствуют?

и продолжался до 1936 г. В результате во Франции объем промышленного производства сократился на 44 %, в Италии — на 30 %.

Масштабы безработицы превысили все мыслимые пределы. Только в США в 1933 г. было около 13 млн безработных. Уровень жизни катастрофически падал. Чтобы ограничить падение цен, уничтожались сельскохозяйственные продукты, тогда как население страдало от голода. В некогда процветающих западных городах люди спали в парках на лавках, выстраивались в очереди, чтобы получить обед в благотворительных кухнях. Массовый голод, безработица, нищета и самоубийства отчаявшихся людей стали типичными проявлениями кризиса. Многие правительства не без оснований опасались социального взрыва.



№ 3

Пути выхода из кризиса. В 1933 г. в западных странах обозначились три основных варианта преодоления экономического кризиса.

Буржуазно-реформистский вариант реализовывался в США. Правящие круги этой страны отказались от невмешательства государства в дела бизнеса. Они выходили из кризиса на основе политики государственного регулирования экономики. По такому же пути, хотя и не столь последовательно, пошла Великобритания.

Во Франции наметился *социал-реформистский вариант* выхода из кризиса, достаточно близкий по содержанию к буржуазно-реформистскому. Он предполагал частичную национализацию производства, планирование экономики, проведение крупных социальных реформ.

В фашистской Италии и нацистской Германии был реализован *тоталитарный вариант* выхода из кризиса. Он характеризовался установлением полного контроля государства над экономикой.

«Новый курс» Ф. Рузвельта. Великая депрессия до крайности накалила ситуацию в США. Демонстрация десятков тысяч ветеранов войны в Вашингтоне в июле 1932 г. была разогнана с помощью армии. В этих условиях в президентской кампании **1932 г.** на выборах одержал победу демократ **Франклин Делано Рузвельт**, вступивший в должность в марте 1933 г. Новый президент предложил провести реформы с целью выхода страны из кризиса. Программа реформ получила название **«новый курс»**.

В марте 1933 г. в США был принят Закон о помощи безработным, в соответствии с которым на организацию общественных работ была выделена огромная сумма — 3,3 млрд долларов. В мае 1933 г. вступил в силу Закон о регулировании сельского хозяйства. Важной мерой президента была стабилизация банковской системы. Банкам запрещалось производить платежи и экспортировать золото. Был издан Указ о конфискации золота у населения и организаций. Государство поддержало сельское хозяйство, а также социальную сферу с помощью специальных программ и создания рабочих мест. В июне был принят Закон о восстановлении промышленности. Уровень безработицы в США постепенно стал уменьшаться, зарплаты начали расти.

Политика Ф. Рузвельта вызвала волну протеста предпринимателей, зато его поддерживали избиратели на президентских выборах 1936 г.

Тоталитарный вариант выхода из кризиса. В период мирового экономического кризиса почти во всех странах Запада активизировались правые и фашистские партии. Однако во Франции и Англии, например, фашистское движение не имело такой широкой социальной базы и настолько серьезного влияния, как в Германии и Италии. Поэтому в этих государствах был реализован относительно мягкий вариант выхода из кризиса.

Иная ситуация сложилась в странах с фашистскими режимами. В Италии и Германии вводилось прямое руководство государства всеми отраслями экономики и общественной жизни.

В фашистской Германии практически вся промышленность работала на будущую военную экспансию, обеспечивая страну рабочими местами. США и Великобритания не прекратили оказывать Германии экономическую помощь. После прихода А. Гитлера к власти они возобновили кредитование немецкой экономики. В это же время нацистское правительство прекратило выплату каких-либо репарационных отчислений, что облегчало положение Германии в условиях кризиса. Таким образом, гитлеровскому режиму удалось вывести страну из кризиса, ликвидировать безработицу и заметно повысить уровень жизни населения.

Результаты мирового экономического кризиса. Большинство стран столкнулись с масштабными последствиями Великой депрессии: резким падением цен, сокращением промышленного производства, многочисленными банкротствами, снижением уровня жизни населения, ростом числа безработных и разрушением международной торговли.

По мере развития мирового экономического кризиса многие люди утратили веру в способность демократических правительств решать их проблемы. Нищета и безнадёжность создали питательную среду для разного толка *экстремистов*, в том числе и фашистов, которые предлагали радикальные решения. На волне мирового кризиса к власти в Германии пришла нацистская партия, взявшая курс на пересмотр итогов Первой мировой войны, уничтожение Версальско-Вашингтонской системы и возрождение «Великой Германии».

В мире обострилась борьба за рынки сбыта, источники сырья и рабочей силы. Крупнейшие державы развернули гонку вооружений и начали готовиться к войне.

Приход нацистов к власти в Германии. Масштабы мирового экономического кризиса в Германии были огромны. Армия безработных насчитывала более 7 млн человек. Заработная плата упала до самого низкого уровня. Более 30 тыс. мелких и средних предприятий разорились и прекратили свое существование. Даже крупные корпорации понесли серьезные убытки. Борьба правительства с кризисом за счет сокращения расходов в социальной сфере только усугубляла положение. Угроза экономического хаоса и революции становилась все более явственной.

В этих условиях активизировала свою политическую деятельность нацистская партия. А. Гитлер выдвинул привлекательную для различных социальных сил программу развития немецкого общества. Она нашла поддержку у широких слоев населения, измученного кризисом. Они были заинтересованы в таких положениях программы, как пенсионное обеспечение, равенство в образовании, защита прав рабочих и т. д. Немцев привлекала идея ликвидации ограничений Версальского договора и создания сильной Германии. В результате за немногочисленную партию Гитлера на выборах 1930 г. проголосовали 6,5 млн немцев. НСДАП стала второй по численности партией в рейхстаге. Военно-политические круги стали поддерживать ее как политическую силу, способную предотвратить революцию в стране.



10 мая 1933 г. было сожжено более 25 тыс. книг, не соответствующих идеологии национал-социализма, что стало началом эпохи государственной цензуры и контроля над культурой

30 января **1933 г.** президент П. фон Гинденбург утвердил А. Гитлера на должность рейхсканцлера (премьер-министра) Германии. Вскоре рейхстаг наделил правительство Гитлера чрезвычайными полномочиями, включая право издавать законодательные акты. Парламент превратился в фактически безвластный орган. В Германии появились первые концентрационные лагеря, начались чистка библиотек и сожжение идеологически «вредных» книг. В декабре 1933 г. были запрещены все политические партии, кроме НСДАП. А после смерти П. фон Гинденбурга А. Гитлер стал совмещать посты президента и канцлера. Позже он был провозглашен пожизненным канцлером и фюрером (вождем) немецкого народа. Таким образом, вся власть в стране сосредоточилась в руках Гитлера. В Германии сложилось новое государство. На смену Веймарской республике пришел *Третий рейх*.



1. Какие причины привели к экономическому кризису, разразившемуся в 1929 г.? Почему он принял мировой характер?
2. Происходят ли экономические кризисы в наше время? Приведите примеры.
3. Какие меры были предложены президентом Ф. Рузвельтом для вывода США из экономического кризиса? Как вы считаете, какова роль лично президента в преодолении кризиса в стране?
4. Объясните, почему в годы мирового экономического кризиса практически во всех странах возросла роль государства.
5. Определите объективные и субъективные факторы, которые способствовали приходу нацистов к власти в Германии.



В 1924 г. на выборах в Рейхстаг НСДАП получила 3 % голосов избирателей, в ноябре 1933 г. — 92,11 % голосов, в результате чего нацисты заняли все места в Рейхстаге. Объясните, почему население Германии поддержало программу А. Гитлера.



Франклин Делано Рузвельт (1882—1945) — государственный и политический деятель США.

В 1928 г. был избран губернатором штата Нью-Йорк, где предпринял ряд реформ, предвосхитивших «новый курс». Утвердил программу страхования безработных. Заявлял, что оказание помощи безработным должно рассматриваться правительством не как благотворительность, а как долг перед обществом. В 1932 г., будучи кандидатом от Демократической партии, одержал внушительную победу на президентских выборах. Стал 32-м президентом США. Избирался на этот пост четыре раза подряд — единственный случай за всю историю США, когда президент был избран более чем на два срока вопреки сложившейся еще со времен Дж. Вашингтона традиции. В первые сто дней после инаугурации принял значительную часть законопроектов «нового курса». С 1933 по 1944 г. провел 30 радиопередач («Беседы у камина»), в которых он, не скрывая трудностей, говорил о конкретных мерах по реализации «нового курса», а также действиях США в ходе Второй мировой войны. Пользовался поддержкой практически всех слоев населения.



§ 5. Борьба против фашизма в европейских странах накануне Второй мировой войны

В каких западноевропейских странах фашисты пришли к власти? Какие причины этому содействовали?



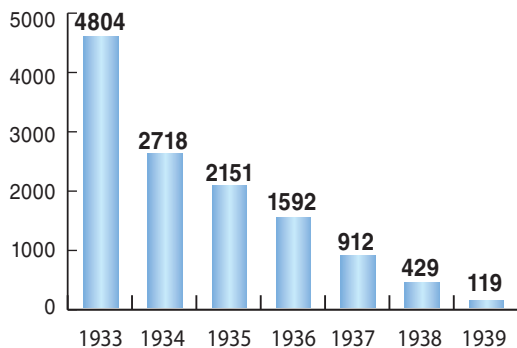
Укрепление фашистских режимов в ряде стран поставило европейское сообщество перед необходимостью поиска путей и средств борьбы против фашизма. Наиболее значительный вклад в организацию антифашистского движения внесли левые политические силы.

Утверждение фашистского режима в Германии. Придя к власти и расправившись со своими политическими противниками, нацистская партия приступила к укреплению фашистского режима в стране. Фашисты установили тотальный контроль над экономикой и обществом. А. Гитлеру удалось быстро вывести страну из кризиса, ликвидировать безработицу и заметно повысить уровень жизни. После этого он начал усиленно готовиться к завоеванию обещанного им германской нации «жизненного пространства». Практически все отрасли промышленности работали на будущую военную экспансию. При этом нацистская партия опиралась на поддержку значительной части населения.

Годы	Млрд марок	% по отношению ко всем расходам	% по отношению к мирной продукции
1932	0,6	8,2	1,1
1934	4,2	39,3	5,0
1936	10,3	59,2	11,2
1938	17,2	61,0	15,7
1940	58,1	78,0	40,0
1943	117,9	81,0	70,0

Расходы на вооружение в Третьем рейхе

Как называется процесс наращивания государством военной мощи? С какой целью Германия увеличивала расходы на вооружение? Были ли нарушены какие-либо решения Версальского мирного договора?



Безработица в Германии в 1933—1939 гг. (тыс. чел.)

В 1935 г. по инициативе А. Гитлера были приняты расистские законы. Теперь гражданином рейха считался лишь тот, кто обладал «германской или родственной ей кровью». Законы были направлены прежде всего против евреев. Представители этой национальности лишались политических прав, им закрывался доступ к публичным должностям, запрещались браки с немцами. Фактически евреи были поставлены вне закона. Началась их изоляция по национальному «расовому» признаку. В дальнейшем в отношении евреев, а также цыган начала проводиться политика физического уничтожения.

Укреплению фашистского режима в Германии способствовала экономическая помощь финансовых и промышленных кругов Великобритании и США. В конце 1930-х гг. Англия стала торговым партнером Германии. В это же время американцы начали строить в Германии крупные нефтеперерабатывающие заводы. Из США в Германию тайно доставлялось современное оборудование для авиационных заводов.

Народный фронт во Франции. Угроза фашизма в Европе вызвала сопротивление демократических сил. Особенно сильным оно было во Франции и Испании.

В 1932 г. во Франции к власти пришло прогрессивное правительство партий так называемого Левого блока во главе с радикал-социалистами. Фашистские группировки и организации развернули



Выясните, каким образом в Германии удалось решить проблему безработицы.

активную борьбу против коммунистов и социалистов. В 1933—1934 гг. ситуация накалилась до предела. В Париже то и дело происходили стычки между правыми и левыми с применением оружия.

6 февраля 1934 г. фашистские лидеры организовали в Париже антиправительственную манифестацию. Демонстранты предприняли штурм парламента с целью государственного переворота. Полиция открыла огонь на поражение, и фашисты были вынуждены отступить. Таким образом, попытка прихода фашистов к власти во Франции была сорвана.

В 1935 г. во Франции проходили массовые антифашистские манифестации. Коммунисты и социалисты стали объединяться для совместных действий. 14 июля 1935 г. к годовщине взятия Бастилии была организована совместная демонстрация около 500 тыс. человек во главе с руководителем коммунистического движения Морисом Торезом, лидерами социалистов и радикал-социалистов Леоном Блюмом и Эдуардом Даладье. Этот день считается датой основания коалиционного объединения ***Народный фронт***.

На парламентских выборах в мае 1936 г. Народный фронт одержал победу. Были распущены и разоружены фашистские организации. Правительство Народного фронта во главе с социалистом Л. Блюмом расширило права профсоюзов и социальное законодательство и провело беспрецедентные в истории Франции социальные реформы. Устанавливались 40-часовая рабочая неделя и ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 14 дней. Были осуществлены национализация железных дорог, частичная национализация военной промышленности, увеличены налоги на большие доходы, поставлен под контроль государства Банк Франции. Однако французские финансовые круги стали массово выводить капиталы за границу, что способствовало росту инфляции. В 1937 г. французскую экономику охватил новый кризис. Уровень промышленного производства снизился до 70 % по отношению к 1929 г.

В это же время первоначальное единство партий в Народном фронте стало рушиться. Причиной тому послужило их различное отношение к проблемам внешней политики, в частности, к вопросу вмешательства в гражданскую войну в Испании, которая разгорелась в 1936 г. После подписания Мюнхенского соглашения в 1938 г. Народный фронт окончательно распался. К власти пришло правительство Э. Даладье, которое ликвидировало социальные гарантии, а в 1939 г. запретило деятельность Коммунистической партии.

Народный фронт был первым опытом нахождения у власти во Франции социалистов. Он не смог устоять по причине воздействия двух неблагоприятных факторов: внешнего (крайне напряженной международной обстановки) и внутреннего (противодействие финансовой элиты). Однако опыт Народного фронта стал воодушевляющим примером для левых партий во Франции в будущем.



Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.)



Народный фронт и гражданская война в Испании. В 1931 г. в Испании пала монархия. К власти пришли сторонники республики. Король Альфонсо XIII покинул страну, но не подписал отречение от трона. Временное правительство в июне 1931 г. провозгласило Испанскую республику. Парламент, представленный в основном социалистами, принял антиклерикальные законы, конфисковал богатства Ордена иезуитов. Все это вызывало недовольство правых, начался вывод капиталов из страны. Активизировалось фашистское движение, которое пользовалось популярностью в католических кругах.

В феврале 1936 г. к власти в Испании пришло правительство *Народного фронта* в составе социалистов, коммунистов и левореспубликанских партий. Всех их объединяла идея борьбы с фашизмом. Правые, потерпев поражение на выборах 1936 г., осуществили военный мятеж во главе с генералом **Франсиско Франко**.

В Испании началась *гражданская война*, длившаяся с **июля 1936 г. по апрель 1939 г.** Страны Запада в отношении Испании проводили *политику невмешательства*. Такая нейтральная политика была выгодна франкистам — ведь бездействием западных государств воспользовались фашистские Германия и Италия. Германия направила на помощь испанским фашистам войска численностью более 50 тыс. человек, а Италия —

Около 35 тыс. добровольцев прибыло из 53 стран в Испанию для вступления в интернациональные бригады. Барселона. 1936 г.

более 200 тыс. Испанских антифашистов поддерживали СССР, Коминтерн, Мексика и в начале войны Франция. С октября 1936 г. на стороне республиканцев в Испании воевали *интернациональные бригады*, состоящие из иностранных волонтеров, преимущественно коммунистов.

Весной 1937 г. в Испании произошла консолидация фашистских сил. Фашистскую партию возглавил Ф. Франко, объявленный генералиссимусом. Ему был присвоен титул *каудильо* — вождя испанского государства. В марте 1939 г. фашисты сумели взять Мадрид, а уже в начале апреля вся территория республики оказалась под их контролем. Так у власти в Испании с помощью Германии и Италии укрепился фашистский режим Франко.



Лидеры Коммунистической партии Испании Хосе Диас и Долорес Ибаррури. 1936 г. Интернациональное приветствие «Рот фронт» и лозунг «Но пасаран» («Они не пройдут») стали символами борьбы с фашизмом

Антифашистское движение. Антифашистское движение в Европе представляло реальную силу. Благодаря уличным выступлениям антифашистов были сорваны фашистские путчи в Австрии, Великобритании и Франции. Антифашисты создавали военизированные дружины, которые могли противостоять в уличных схватках фашистским. Антифашистское сопротивление в Германии в условиях террора не приобрело широкого размаха. Среди немецких подпольных антифашистских организаций наиболее известна «Красная капелла», созданная с помощью советской разведки.

Приход фашистов к власти в Германии, усиление фашизма в Европе вынудили VII конгресс Коминтерна летом 1935 г. утвердить новую стратегию коммунистического движения — создание единого антифашистского Народного фронта. Он должен был сплотить идеологически разнородные силы, объединенные неприятием фашизма. Это решение Коминтерна способствовало сопротивлению фашизму в международном масштабе.

1. Проследите путь, который прошла Германия от демократической республики к тоталитарному государству.
2. В основе нацистской идеологии лежала расистская теория. Приведите примеры проявления расистской теории во внутренней политике Германии.
3. На основе анализа государственного строя Германии, сложившегося в 1933—1939 гг., определите характерные черты тоталитарного режима.
4. В каких западных странах стало возможным объединение антифашистских сил? Почему? Какую форму приняло объединение левых сил в этих странах?



№ 4



5. Охарактеризуйте гражданскую войну в Испании. Почему эта война приобрела международный характер?
6. Приведите примеры борьбы против фашизма в Европе. В чем вы видите слабость антифашистского движения?



Почему в гражданской войне в Испании победили франкисты, а не республиканцы, которым, казалось, помогал и сочувствовал весь мир?



Франсиско Франко Баамонде (1892—1975) — диктатор Испании. Служил в Марокко, где заработал репутацию хорошего офицера. Стал в 23 года самым молодым майором испанской армии, а затем самым молодым генералом. В 1936 г. возглавил военно-фашистский мятеж против Испанской республики, переросший в гражданскую войну. В 1939 г. провозглашен пожизненным каудильо испанского государства. Одновременно занял посты вождя Испанской фаланги, председателя Совета Министров и главнокомандующего всеми вооруженными силами. Во Вторую мировую войну Испания осталась в числе невоюющих государств. Несмотря на давление Берлина, диктатор отказался объявить войну Советскому Союзу, ограничившись отправкой «голубой дивизии» (более 18 тыс. добровольцев) на Восточный фронт.



§ 6. Международные отношения в 1930-х гг.



1. Когда и с какой целью была создана Лига Наций? 2. Почему в Германии были сильны реваншистские настроения?

Хрупкий мир Версальско-Вашингтонской системы был окончательно разрушен в 1930-е гг. под воздействием резкого обострения международных противоречий вследствие мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.

Кризис и крах Версальско-Вашингтонской системы. К пересмотру Версальского договора Германия приступила еще до прихода фашистов к власти. Сначала она добилась от западных держав согласия на прекращение выплаты репараций, а в 1932 г. вырвала у них признание принципа «равенства в вооружениях».

Первым шагом гитлеровского режима на международной арене был выход Германии из Лиги Наций в 1933 г. Затем началась модернизация ее вооруженных сил. В 1935 г. вводилась всеобщая воинская повинность, был принят секретный закон «Об обороне империи». Согласно ему экономика страны ставилась на службу военным интересам.



Важной целью фашистского режима стала реализация *идеологии пангерманизма*. Она предполагала воссоединение всех германоязычных народов, а затем завоевание для объединенной немецкой нации «жизненного пространства».

Присоединение к Германии территорий, населенных немцами, началось в 1935 г. Первой на основании референдума была присоединена *Саарская область*, находившаяся фактически под управлением Франции. В 1936 г. немецкие войска заняли *Рейнскую демилитаризованную зону*.

Таким образом, Германия фактически добилась отмены условий Версальского договора. В Европе начал разгораться очаг будущей войны.

Агрессивная политика фашистских держав. Фашистская Италия также стремилась реализовать свои захватнические планы. В 1936 г. она оккупировала *Эфиопию*. После этого Италия была провозглашена империей.

В феврале 1938 г. Германия усилила давление на Австрию, потребовав назначить главой австрийского правительства национал-социалиста. Был поставлен вопрос о присоединении — *аншлюсе* Австрии к Германии. С этой целью на 13 марта власти назначили референдум. Однако в ночь на 12 марта 1938 г. 300-тысячная немецкая армия вошла на территорию Австрии. На референдуме в апреле 1938 г. более 99 % австрийцев одобрили аншлюс.

К реализации своих паназиятских планов экспансии на Дальнем Востоке приступила Япония. В 1931—1932 гг. она оккупировала часть китайской территории — Маньчжурию. Здесь японцы создали государство *Маньчжоу-го*. Это марионеточное государство было превращено в плацдарм для расширения войны в Китае и подготовки нападения на СССР с целью отторжения от него территории, лежащей к востоку от озера Байкал. В 1933 г. Япония вышла из Лиги Наций. В июле 1937 г. она начала большую войну против Китая, захватив его центральные провинции. Таким образом, в Восточной Азии также возник очаг войны.

Формирование блока агрессивных государств. Общая идеология и агрессивная внешняя политика создавали предпосылки для сближения Германии, Италии и Японии. 25 октября 1936 г. между Германией и Италией был заключен договор о сотрудничестве. Обе стороны обязывались координировать свои внешнеполитические действия. Так оформился военно-политический союз, получивший название «*ось Берлин — Рим*».



Жители Зальцбурга (Австрия) приветствуют германские войска. Март 1938 г.

25 ноября 1936 г. в Берлине Германия и Япония подписали *Антикоминтерновский пакт*. В случае войны одной из сторон с СССР другая обязывалась придерживаться согласованной политики и оказывать поддержку. Через год к Антикоминтерновскому пакту присоединилась Италия.

22 мая 1939 г. Германия и Италия заключили договор о союзе и дружбе, известный как «*Стальной пакт*». Япония к нему не присоединилась. Военно-политический союз трех агрессивных держав — «ось (треугольник) Берлин — Рим — Токио» — оформился только после подписания ими *Тройственного пакта* в сентябре 1940 г.

Мюнхенская конференция. Какую же политику в этих условиях проводили Франция и Великобритания? Их внешняя политика во второй половине 1930-х гг. получила название *политики «умиротворения» агрессора*. Высшей ее целью публично провозглашалось поддержание мира любой ценой. В действительности же Запад надеялся направить немецкую агрессию на восток, против Советского Союза.

Особенно ярко политика «умиротворения» агрессора проявилась в связи с так называемым Судетским кризисом. В 1938 г. Германия предъявила претензии на Судетскую область Чехословакии, в которой немцы составляли половину населения. Правительства Англии и Франции и на этот раз пошли на уступки агрессору. 19 сентября 1938 г. они вручили Чехословакии ультиматум, в соответствии с которым она должна была передать эту область Германии. Взамен Чехословакии была обещана «гарантия» ее новых границ.

Для окончательного решения вопроса 29 сентября 1938 г. А. Гитлер, Б. Муссолини, британский премьер-министр Н. Чемберлен и французский премьер-министр Э. Даладьё при одобрении США собрались на конференцию в Мюнхене. 30 сентября 1938 г. здесь было подписано соглашение, которое окончательно растоптало

Версальский договор. *Мюнхенское соглашение* предписывало Чехословакии в течение 10 дней передать Германии Судетскую область. Присоединение Судет стало всего лишь прелюдией к оккупации немецкими войсками всей Чехословакии.

Проблема создания системы коллективной безопасности в Европе. Экономический рост и усиление Германии вынудили Францию в ноябре 1932 г. заключить с СССР договор о ненападении. Вскоре советское руководство предложило Франции заключить договор о взаимной помощи с участием других европейских стран. С этой целью



Во время подписания Мюнхенского соглашения. Слева направо: Н. Чемберлен, Э. Даладьё, А. Гитлер, Б. Муссолини. 30 сентября 1938 г.

был выработан проект так называемого Восточного пакта о создании *системы коллективной безопасности* в Европе. Однако Германия, Польша и другие страны отказались от заключения этого договора.

Тем не менее в *мае 1935 г.* в Париже был заключен договор о взаимной помощи между СССР и Францией. Вслед за этим состоялось подписание договора о взаимопомощи с Чехословакией. Дальнейшего развития эта положительная тенденция так и не получила по причине политики «умиротворения» агрессора, которую проводили западные державы.

Убедившись в попустительстве Великобритании и Франции, А. Гитлер сделал очередной шаг на пути полной ликвидации чехословацкого государ-

ства. Вопреки Мюнхенскому соглашению *15 марта 1939 г.* германские войска без всякого сопротивления вошли в Прагу и оккупировали всю Чехию. Правительства Англии и Франции фактически не выразили никакой позиции по отношению к действиям агрессора. Только СССР был готов оказать Чехословакии военную помощь, но его об этом не просили. Венгрия и Польша, воспользовавшись ситуацией, расширили свои территории за счет приграничных районов Чехословакии.

В апреле 1939 г. советское правительство еще раз выступило с предложением о заключении договора о взаимной помощи между тремя государствами: СССР, Англией и Францией. Только в конце мая западные державы дали согласие на ведение переговоров. Начавшиеся в Москве англо-франко-советские переговоры проходили в атмосфере взаимного недоверия. Кроме того, представители западных держав, как оказалось, не имели полномочий для заключения соглашения. Этим же летом Великобритания вступила в переговоры с Германией об установлении широкого сотрудничества. Одновременно начались тайные советско-германские переговоры. В результате последняя возможность спасти мир от надвигающейся войны была упущена.

Германо-советский договор о ненападении. *23 августа 1939 г.* в Москве между СССР и Германией был подписан *Договор о ненападении* сроком на 10 лет, а спустя месяц — *Договор о дружбе и границе*. Секретный дополнительный протокол к Договору о ненападении предполагал разграничение сфер интересов между сторонами в случае «территориально-политического переустройства» Восточной Европы. «Сферой интересов» Германии признавались Западная и Центральная Польша, Литва, а СССР —



Н. Чемберлен после подписания Мюнхенского соглашения. Лондон. 30 сентября 1938 г. Вернувшись в Лондон, премьер-министр заверил британцев у трапа самолета: «Я привез мир нашему поколению»



№ 6



Выясните, как подписание германо-советского договора о ненападении повлияло на отношение Японии к Германии и СССР.

территории, которых Россия лишилась в годы Первой мировой войны: Западная Беларусь и Западная Украина, отошедшие Польше, Латвия, Эстония, Финляндия, Бессарабия.

Для Германии эти договоренности исключали вероятность вступления СССР в вой-

ну на стороне Польши. Для СССР их значение заключалось в том, что он выигрывал время для подготовки к войне с Германией.

Таким образом, Договор о ненападении изменил приоритеты А. Гитлера в отношении будущей войны. Он принял решение «сначала разбить Запад, а потом, после его поражения, повернуться против Советского Союза со всеми накопленными силами». Политическая стратегия Британии и США, рассчитывавших подтолкнуть фюрера к дальнейшей экспансии на Восток, провалилась. Страны Запада стали жертвами собственной политики «умиротворения» и поощрения агрессора.



1. Где сформировались очаги военной напряженности в 1930-е гг.? Чем объясняется их появление? Составьте синхроническую таблицу «Очаги военной напряженности».
2. Какие попытки предпринял СССР для создания системы коллективной безопасности? Почему, несмотря на то что все страны вроде бы стремились избежать войны, такая система так и не была создана?
3. Приведите примеры политики «умиротворения» агрессора. Дайте ей оценку.
4. Опишите процесс складывания блока агрессивных государств. Представьте этот процесс в виде схемы.
5. Объясните, почему подписание Мюнхенского договора часто называют «Мюнхенским сговором». Почему это соглашение, заключенное с целью предотвращения войны, в действительности не остановило ее?
6. Какие цели преследовала Германия, заключая Договор о ненападении с СССР?



Насколько эффективной была деятельность Лиги Наций, связанная с обеспечением международной безопасности?

§ 7. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы



1. Когда была образована Австро-Венгерская империя? Какие народы в нее входили?
2. Существовала ли суверенная Польша в XIX — начале XX в.?

Важнейшим последствием Первой мировой войны стало образование новых государств на развалинах Австро-Венгерской и Российской империй.

Образование независимых государств. Осенью 1918 г. в Австро-Венгерской империи произошли буржуазно-демократические революции. Австрия и Венгрия были

провозглашены республиками. Двуетная австро-венгерская монархия прекратила свое существование.

В Австрийской республике перемены происходили мирным путем. Состоялись выборы в Учредительное собрание, была принята демократическая конституция (1920), отменены дворянские титулы и звания.

В Венгерской республике революционные события переросли в гражданскую войну. В марте 1919 г. к власти в Венгрии пришла коалиция коммунистов и левых социал-демократов. Новое правительство провозгласило *Венгерскую Советскую республику (ВСР)*, провело национализацию предприятий и помещичьих земель. Противники реформ во главе с вице-адмиралом **Миклошем Хорти**, поддержанные странами-победительницами, оказали вооруженное сопротивление. Участие в гражданской войне против левого правительства приняли румынские и чехословацкие интервенты. В результате 1 августа 1919 г. ВСР пала. Венгрия была провозглашена монархией во главе с регентом Миклошем Хорти, временно осуществляющим полномочия монарха. Он установил в стране авторитарную диктатуру.

По условиям Трианонского договора территория Венгрии уменьшилась в три раза в пользу Чехословакии, Югославии и Румынии. В итоге за пределами страны оказались около 3 млн венгров.

Важную роль в создании *Чехословакии* сыграли чешские эмигрантские организации в Западной Европе и США. В июле 1918 г. в Праге был образован Национальный комитет, который в октябре объявил о создании двунационального государства — *Чехословацкой республики*. Первым президентом Чехословакии стал **Томаш Масарик**. В состав нового государства кроме земель с чешским и словацким населением вошли территории, где проживали немцы и украинцы. Про Чехословакию современники говорили, что это Австро-Венгрия в миниатюре.

В конце Первой мировой войны начались антиавстрийские выступления южнославянских народов. Представители сербов, хорватов и словенцев договорились об объединении южных славян в одно государство. Оно было провозглашено в декабре 1918 г. под эгидой сербской королевской династии как *Королевство сербов, хорватов и словенцев*. В 1929 г. король **Александр I Карагеоргиевич** распустил парламент, отменил конституцию и установил королевскую диктатуру. Государство было переименовано в *Королевство Югославия*.

Распад Российской империи привел к образованию в *ноябре 1918 г.* независимой Польши. В ее состав помимо



Александр I Карагеоргиевич и Т. Масарик. 1922 г.



Подготовьте исторические справки
о М. Хорти, Т. Масарике, Ю. Пилсудском.

«русской Польши» вошли польские земли, ранее принадлежавшие Германии и Австро-Венгрии. 26 января 1919 г. состоялись выборы в законодательный сейм Польши, который утвердил маршала **Юзефа Пилсудского** главой государства. Процесс формирования Польши как республики завершился принятием конституции в марте 1921 г. В первые послевоенные годы Польша была одним из самых конфликтующих государств региона. Она развязала территориальные конфликты со всеми своими соседями: с немцами, чехами, украинцами, литовцами, воевала с Советской Россией.

Установление авторитарных режимов. Во всех образовавшихся после Первой мировой войны государствах Центральной и Юго-Восточной Европы, кроме Чехословакии, установились авторитарные либо фашистские режимы. Правда, фашизм не поддерживался всеми слоями населения, как в Германии или Италии. Авторитарные режимы характеризовались концентрацией власти в руках одного человека или группы людей и опирались на авторитет своих вождей, силу армии и репрессивного аппарата. Они ограничивали демократические свободы граждан и деятельность политических партий, подавляли оппозицию.

Политическая нестабильность вынудила царя Югославии Александра I распустить Народную скупшину (парламент), упразднить действующую конституцию и установить с 6 января 1929 г. военную «королевскую диктатуру», основанную на принципах сербского национализма. Были запрещены ряд политических партий и профсоюзов, ограничены свободы, введена цензура.

В 1926 г. Юзеф Пилсудский осуществил военный переворот в Польше и объявил о проведении политики «санации» («оздоровления» государства). Перейдя на позиции радикального национализма, глава Польши установил в стране фактически диктаторский режим, опиравшийся на армию. В отношении этнических меньшинств, особенно белорусов и украинцев, проводилась жесткая дискриминационная политика.

В Венгрии укреплялся режим регента М. Хорти. Отсутствие демократических свобод способствовало фашизации страны. К началу 1930-х гг. при поддержке правительства возникло около сотни фашистских и национал-социалистических групп.

В Венгрии укреплялся режим регента М. Хорти. Отсутствие демократических свобод способствовало фашизации страны. К началу 1930-х гг. при поддержке правительства возникло около сотни фашистских и национал-социалистических групп.



Артиллерия Ю. Пилсудского на Дворцовой площади в Варшаве во время государственного переворота. Май 1926 г.

В 1934 г. государственный переворот произошел в Болгарии. Царь *Борис III* установил режим личной власти — «королевскую диктатуру». И хотя официально он дистанцировался от фашистов, они имели поддержку в правительственных и военных кругах Болгарии.

В 1938 г. король Румынии Кароль II упразднил политические партии и установил в стране личную диктатуру. Однако избежать прихода фашистов к власти ему не удалось. Маршал *Йон Антонеску* совершил государственный переворот и сместил короля. В результате в Румынии в 1940—1944 гг. установились диктатура и фашистский режим.

Наращение внешнеполитической угрозы в 1930-е гг. Во второй половине 1930-х гг. над странами Центральной и Юго-Восточной Европы нависла реальная угроза со стороны фашистских государств. Политика итальянского фашизма была откровенно направлена против Югославии. Именно в этой стране Б. Муссолини видел главное препятствие на пути к осуществлению своих захватнических планов в отношении балканских славян. Италия стремилась к расчленению Югославии на слабые и зависимые от нее государства, а также принимала активное участие в формировании движения хорватских фашистов.

В 1939 г. Италия захватила Албанию. Виктор Эммануил III был объявлен королем этой страны. В Албании установился фашистский режим по итальянскому образцу.

Оккупация Чехословакии. В октябре 1938 г. германские войска в соответствии с Мюнхенским соглашением заняли Судетскую область, отошедшую к Чехословакии после распада Австро-Венгерской империи. Для Чехословакии потеря этой территории имела катастрофические последствия. Ведь Судеты были основным экономическим регионом страны с богатыми природными ресурсами. Здесь была развита оборонная промышленность и имелась мощная система военных укреплений. Теперь все это оказалось под немецким контролем.

В ночь с 14 на 15 марта 1939 г. германские войска вторглись в Чехословакию. Ее западные союзники на помощь не пришли. Чехословацкое государство было ликвидировано.



Вступление немецких войск в Прагу.
15 марта 1939 г.



Европа к началу Первой мировой войны

Какие территориальные изменения произошли в Европе в 1930-е гг.?

На территории Словакии создавалось формально независимое, в действительности марионеточное фашистское государство. На чешской территории провозглашался протекторат Богемии и Моравии, вошедший на правах автономии в состав Германии.

Польша перед угрозой германской агрессии. После захвата Чехословакии наступила очередь Польши. 21 марта 1939 г. гитлеровское правительство потребовало от Польши передать Германии так называемый Данцигский коридор, который разделял Германию на две части и предоставлял Польше выход к Балтийскому морю. Польское правительство отказалось. Тогда Германия разорвала с Польшей Пакт о ненападении 1934 г. В ответ Великобритания и Франция объявили о предоставлении Польше гарантии защиты в случае нападения на нее Германии. 25 августа 1939 г. был заключен англо-польский договор о взаимопомощи.

Однако угроза столкновения с западными державами не остановила А. Гитлера. В этот же день в порт г. Данцига (Гданьска) с «визитом вежливости» вошел германский учебный корабль «Шлезвиг-Гольштейн». С него на рассвете **1 сентября 1939 г.** был открыт огонь по польским позициям, что ознаменовало начало Второй мировой войны.

1. Какие новые независимые государства сформировались в Центральной и Юго-Восточной Европе? В чем заключались проблемы этих государств в 1930-е гг.?
2. Охарактеризуйте авторитарный политический режим. В чем состоят его отличия от тоталитарного политического режима?
3. Почему в странах Центральной и Юго-Восточной Европы сложились авторитарные политические режимы? Какое из государств этого региона избрало демократический путь развития?
4. Объясните, почему объектами агрессивной внешней политики нацистской Германии стали Чехословакия и Польша.
5. Сравните политику западных стран и СССР по отношению к Польше и Чехословакии.



Какую роль в развязывании Второй мировой войны сыграла позиция Чехословакии и Польши по отношению к Советскому Союзу?



Из Декрета Совета Народных Комиссаров РСФСР. 29 августа 1918 г.

Ст. 3. Все договоры и акты, заключенные правительством бывшей Российской империи с правительствами Королевства Прусского и Австро-Венгерской империи, касающиеся разделов Польши, ввиду их противоречия принципу самоопределения наций и революционному правосознанию русского народа, признавшего за польским народом неотъемлемое право на самостоятельность и единство, отменяются настоящим бесповоротно.

Какое значение для Польши имело принятие этого декрета?

§ 8. Наука и культура Западной Европы и США в межвоенный период

? 1. Почему XIX в. называют столетием науки? 2. Какое влияние на мировоззрение людей оказала Первая мировая война?

Еще на рубеже XIX—XX вв. начался революционный переворот в естествознании, приведший к кардинальным изменениям как в производственной сфере, так и в быту людей. Наука обогатилась новыми отраслями знания и стала основой для технического прогресса.

Естественные науки и научно-технический прогресс. Научно-технический прогресс в межвоенный период носил революционный характер. Открытия и достижения в физике подрывали старые представления о природе и простоте мира. Оказалось, что атом не является последней неделимой частицей материи, поскольку состоит из еще более мелких элементарных частиц. Проникнув в тайну строения атома, ученые подошли к концу 1930-х гг. к практическому освоению атомной энергии. Всему миру стали известны имена физиков *М. Планка*, *Э. Резерфорда*, *Н. Бора*, *А. Эйнштейна* и др.

Теория относительности А. Эйнштейна внесла много нового в понимание пространства, времени и движения. Согласно этой теории время, пространство и масса являются не фиксированными, а относительными величинами. Для людей, далеких от науки, это казалось лишенным всякого смысла. Однако ученые с оптимизмом смотрели в будущее, обещая раскрыть многие тайны природы и обеспечить людей новыми источниками энергии.

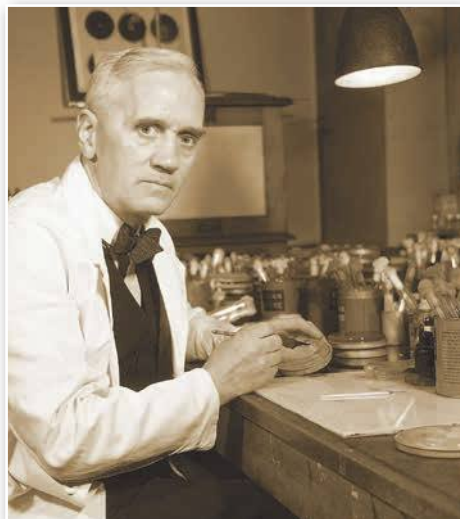
На стыке отдельных наук возникали новые отрасли знания: физическая химия, биохимия, биофизика, геофизика, электротехника, ядерная физика, электроника и др. Физико-математические науки заложили основу для электронно-вычислительной техники. Были открыты новые химические соединения. Впервые в США ученые изобрели нейлон, а в Германии —



Выдающийся ученый, инженер-электротехник и радиотехник Никола Тесла

Почему Н. Тесла иногда называют «человеком, который изобрел XX век»?

Британский бактериолог Александр Флеминг в лаборатории госпиталя Святой Марии в Лондоне (Великобритания). Выделение ученым пенициллина из плесневых грибов в 1928 г. позволило создать первые в мире антибиотики, что стало настоящей революцией в медицине



капрон. Эти открытия дали толчок быстрому развитию химической промышленности.

В это же время были заложены основы *генетики* — науки о передаче наследственных признаков. Появились лекарства нового типа — антибиотики, витамины и др. Против целого ряда опасных болезней разрабатывались прививки.

Отличие от предыдущего столетия в XX в. научные открытия и изобретения внедрялись в производство быстро, почти мгновенно. Новейшие технологии способствовали стремительному развитию промышленности: металлургической, горнодобывающей, химической и др. Возникли новые отрасли — электроэнергетика и машиностроение. На качественно новый уровень вышли транспорт, связь и строительство.

Многие научные открытия использовались в военных целях. Создавались и совершенствовались новые виды вооружений: танки, самолеты, подводные лодки. В конце 1930-х гг. ученые приблизились к получению атомной энергии, что позволило через несколько лет создать атомную бомбу.

Таким образом, научно-технический прогресс носил противоречивый характер. С одной стороны, он способствовал улучшению жизни людей, с другой — выводил на новый уровень создание оружия массового уничтожения.

Общественные науки. Научно-технический прогресс, Первая мировая война и революции побуждали ученых к переосмыслению происходивших перемен. Творческая интеллигенция осознавала, что прежний мир с его четкими социальными рамками уходит в прошлое. А вот что идет ему на смену, представлялось большой загадкой.

Одни, оптимисты, говорили о преодолении капитализма и построении вместо него социализма, свято верили в светлое будущее всего человечества. Другие, пессимисты, предрекали закат европейской культуры, наступление эры «нового Средневековья». Первая мировая война, повлекшая огромные жертвы и разрушения, только

Какие изменения в повседневной жизни людей произошли под влиянием научно-технического прогресса?

усилила чувство тревоги и пессимизм в отношении будущего человеческой цивилизации. Почти все концепции общественного развития объединяло осознание кризиса современности. И не без оснований. Новая, еще более разрушительная, мировая война была не за горами.

Манифестом пессимистического мироощущения стала книга немецкого мыслителя **Освальда Шпенглера** «Закат Европы», опубликованная в 1918—1922 гг. В ней утверждалось, что европейская цивилизация вступила в полосу постепенного упадка. Первая мировая война и нравы, утвердившиеся после нее, по мнению ученого, были тому подтверждением.

Продолжение традиций реализма. Творческая интеллигенция находилась под сильным влиянием Первой мировой войны и ее непосредственных последствий. Во многих странах появились революционные течения в искусстве, вызванные к жизни кардинальными социальными переменами. Мировой экономический кризис и распространение фашизма трагическим образом отразились на судьбе и творчестве европейской интеллигенции. Многие ее представители вынуждены были эмигрировать из стран, где утвердился фашизм.

Прочно сохраняло свои позиции реалистическое направление. Продолжали творческую деятельность знаменитые писатели старшего поколения (*А. Франс* и *Р. Роллан* во Франции, *Т. Манн* в Германии, *Б. Шоу* в Англии, *Т. Драйзер* в США и др.).

Однако литературную эпоху послевоенного времени определяла группа молодых писателей, создавших так называемую литературу «*потерянного поколения*». Это направление продолжило традиции реализма. Его характерной чертой были литературные герои, прошедшие войну, вернувшиеся домой, но так и не сумевшие приспособиться к условиям мирной жизни. Разочарованные в окружающей действительности, они чувствовали себя потерянными и для себя, и для общества.

Литература «потерянного поколения» выразила протест западного общества против бессмысленной бойни мировой войны, чувства тревоги, разочарования и пессимизма, охватившие Европу в послевоенные годы. Наиболее известными представителями этого направления были *Эрнест Хемингуэй* (США) и *Эрих Мария Ремарк* (Германия), сами прошедшие через «мясорубку» войны.

Поиски новых форм в искусстве. Всеобщая послевоенная депрессия и падение нравов сказались и на искусстве. В нем проявились протестные настроения, отказ от изображения реального мира. Прежние художественные стили — реализм, кубизм, футуризм, экспрессионизм — уступали место дадаизму и сюрреализму.

Сторонники *дадаизма* (от «дада» — бессвязный детский лепет) отрицали смысл жизни и искусство как таковое. Они считали, что современную европейскую культуру надо уничтожить путем разложения самого искусства. Дадаисты пародировали привычные художественные приемы, предлагали творчество без цели и смысла.

Со временем многие дадаисты перешли на позиции *сюрреализма*. Приверженцы этого течения рассматривали мир как нагромождение фантастических кошмаров,



С. Дали. Мягкая конструкция с вареными бобами (предчувствие гражданской войны). 1936 г.



П. Пикассо. Герника. 1937 г.

безумия и видений. Они воспевали бессмысленность и абсурдность бытия. Всемирно известным представителем этого течения является испанский художник *Сальвадор Дали*. Влияние сюрреализма распространилось далеко за пределы Западной Европы. Однако в тоталитарных государствах с конца 1920-х гг. абстрактное (беспредметное) искусство было запрещено.

Различные течения изобразительного искусства XX в. объединило в себе творчество испанского художника *Пабло Пикассо*. В 1937 г. он написал одну из самых знаменитых своих картин — «Гернику». Темой полотна стало уничтожение германской авиацией одноименного испанского города. Эта трагическая композиция была воспринята как предупреждение человечеству об угрозе фашизма.

Кино. Самым популярным из искусств, несомненно, было кино. В нем произошли существенные качественные изменения. В 1927 г. в США был снят первый звуковой фильм, а в 1930-е гг. появились первые цветные киноленты. Началось массовое производство фильмов. Центром мировой киноиндустрии являлись США.

Из забавы конца XIX в. кино превратилось в искусство, объединяющее в себе элементы литературы, театра, живописи, музыки. Оно стало мощным средством воздействия на сознание и психику людей.

Звездами тогдашнего кино были в основном американские киноактеры. Выдающееся место среди них занимал актер и режиссер *Чарльз Чаплин*. Его герой — маленький одинокий человек, внешне комичный и грустный, ищущий сочувствия. Его приключения вызывали и смех, и слезы зрителей.



Кадр из фильма Ч. Чаплина «Малыш». 1921 г.



Вилла Тугендгат в г. Брно (Чехия) — пример архитектуры функционализма. Здание включено в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Архитектор *М. ван дер Роэ*. 1930 г.



Эмпайр-стейт-билдинг, построенный в Нью-Йорке (США) в стиле ар-деко в 1931 г., оставался самым высоким зданием в мире до 1970 г.

Архитектура. В межвоенные годы возникли новые архитектурные школы и направления. Они стремились к гармоничному сочетанию достижений искусства, науки и техники.



№ 7

В 1919 г. немецким архитектором В. Гропиусом была основана *школа Баухауз* («Дом строительства»). Она положила начало новому направлению в архитектуре. Его характерные признаки — четкие линии, минимализм, типовое проектирование, использование передовых инженерных и технических разработок и материалов. Национал-социалисты называли эту архитектурную школу «церковью марксизма». Столкнувшись с резким неприятием своих идей, В. Гропиус эмигрировал в Англию, а затем в США.

Пионером архитектурного модернизма стал французский архитектор *Ле Корбюзье*. Характерные признаки его архитектуры — объемные блоки, поднятые над землей, свободно стоящие под ними колонны, крыши-террасы, сплошное остекление фасадов.



1. Какие научные открытия и достижения были сделаны в межвоенный период? Представьте их в виде таблицы. Как они повлияли на представления людей об окружающем мире?
2. Охарактеризуйте модернизм как художественное направление. Что отличает модернизм от предшествующих направлений и стилей в искусстве? Каково ваше впечатление от произведений модернизма?
3. Чем характеризуется архитектура межвоенного периода? Используются ли идеи архитектуры конструктивизма и функционализма в настоящее время?
4. Назовите имена наиболее ярких представителей искусства кино 1920—1930-х гг. Чем вы можете объяснить популярность кино?
5. Подготовьте рассказ на одну из тем: «История одного шедевра», «Пионеры абстракционизма», «Наука и абстрактное искусство».



Можно ли считать абстракционизм как отказ от реализма в изображении действительности закономерным этапом развития искусства? Как достижения науки и техники повлияли на искусство начала XX в.?



Освальд Шпенглер (1880—1936) — немецкий философ и культуролог. Изучал философию, математику и естественные науки в Галле-Виттенбергском, Мюнхенском и Берлинском университетах. Работал учителем в Гамбурге. Академическую карьеру начал в Мюнхенском университете в качестве преподавателя математики. В 1920-е гг. выступал как публицист, в 1933 г. отклонил предложение нацистов о сотрудничестве. Гитлеровский режим подверг Шпенглера бойкоту, что не помешало идеологам нацизма широко использовать его идеи. Стал известным после сенсационного успеха главного труда «Закат Европы» (1918–1922). Среди других значительных работ Шпенглера — «Человек и техника», «Годы решений», в которых он писал о сложном политическом и духовном положении Германии после Первой мировой войны.



Обобщающие вопросы и задания к разделу I

1. Какие основные периоды выделяются в межвоенной истории стран Запада? Кратко охарактеризуйте каждый из них.
2. Опишите процесс формирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Почему она не смогла предотвратить новой мировой войны?
3. В 1920-е гг. влиятельной политической силой были социал-демократы и коммунисты. Какое влияние на историческое развитие стран Запада оказали их взаимоотношения? Назовите имена наиболее значительных представителей социал-демократии и коммунистов. Охарактеризуйте взгляды и деятельность одного из них (по вашему выбору).
4. Сравните тоталитарный и авторитарный политические режимы. Объясните, почему в одних странах Запада установились тоталитарные, а в других — авторитарные политические режимы.
5. Объясните значение понятия «Народный фронт». В каких странах Запада к власти пришли правительства Народного фронта? Какова их историческая судьба?
6. Составьте хронологическую таблицу «На пути к мировой войне: 1933—1939 гг.».
7. Какие научные открытия и технические достижения оказали наибольшее влияние на развитие культуры? Опишите быт средней западноевропейской или американской семьи в 1930-е гг.
8. Какие факторы оказали влияние на развитие искусства в межвоенный период? Укажите основные тенденции развития художественной культуры. Организуйте выставку репродукций произведений искусства, созданных в межвоенный период. Какое из них произвело на вас наибольшее впечатление? Объясните, почему.



Раздел II

ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА 1917—1939 гг.

§ 9. Октябрьская революция и установление советской власти в России



1. Какие нерешенные проблемы мешали модернизации России? 2. Каковы основные результаты Февральской революции 1917 г.? 3. В чем проявился внутривластный кризис в стране к октябрю 1917 г.?

Первая мировая война стала рубежным периодом в российской истории. Общественно-политический кризис, вызванный Первой мировой войной, завершился падением самодержавия и установлением советской власти.

Курс большевиков на вооруженное восстание. После Февральской революции перед Россией открывались два варианта развития событий: реформаторский и радикальный. Реформаторский вариант представляло Временное правительство. Проводниками и участниками радикального варианта могли стать как правые силы (монархисты), так и левые (эсеры, большевики, меньшевики).

Сложившаяся политическая ситуация в целом была благоприятной для Временного правительства. После падения самодержавия прекратили существование крайне правые монархические организации. Под влиянием революционных событий изменили свою позицию либералы. Кадеты, например, отказались от идеи конституционной монархии в пользу установления демократической парламентской республики и стали пользоваться большим авторитетом. Партии эсеров и меньшевиков заявили о поддержке Временного правительства. Эти две наиболее мощные и влиятельные политические силы выступили за продолжение войны, которая, по их мнению, должна была защищать революционные завоевания. Даже руководство Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП), находившееся в эмиграции, услов-

но поддержало Временное правительство, наделенное полномочиями до созыва Всероссийского Учредительного собрания.

С марта по июль 1917 г. в Петрограде существовало так называемое *двоевластие*. Это означало, что были два центра власти: с одной стороны, Временное правительство, с другой — Петроградский Совет рабочих и крестьянских депутатов (Петросовет). В условиях двоевластия Временное правительство действовало нерешительно и зачастую непоследовательно. Оно не могло в полной мере распоряжаться вооруженными силами. Ведь согласно приказу Петросовета № 1 от 1 (14*) марта 1917 г. офицеры лишались реального командования, которое переходило к выборным солдатским комитетам. Но самое главное — Временное правительство так и не смогло найти социальной опоры среди солдат и рабочих в столице. Оно, по существу, проигнорировало наиболее острые вопросы, которые подняли восставшие в февральские дни. Не был решен вопрос о 8-часовом рабочем дне. Правительство ничего не предприняло для прекращения войны и решения аграрного вопроса.

Ситуация резко изменилась после приезда из эмиграции руководства большевистской партии во главе с **В. И. Лениным**. От «условной» поддержки Временного правительства большевики перешли к открытой борьбе за власть. Ленин был первым политиком, заявившим, что революция не завершена и что необходимо передать власть в руки рабочих и крестьян. Его политическая программа отражала надежды и чаяния широчайших слоев населения. Она включала следующие положения: «революционный выход из войны» (заключение мира без *аннексий* и контрибуций), отказ от любой поддержки Временного правительства и передача всей власти в руки Советов, введение рабочего контроля над производством и распределением, безвозмездная передача помещичьей земли крестьянам, реализация права наций на самоопределение.

Временное правительство вступило в полосу затяжных политических кризисов. Наиболее острый из них разразился в *июльские дни 1917 г.* 3 (16) июля в Петрограде начались стихийные антиправительственные выступления под лозунгами отставки правительства и передачи власти Советам. 4 (17) июля произошли кровавые столкновения между правительственными войсками и демонстрантами. Правительство одержало временную победу над большевиками. После июльских событий Российская социал-демократическая партия (большевиков) открыто объявила о подготовке к вооруженному восстанию.

Между тем Временное правительство во главе с **А. Ф. Керенским** проявляло полную беспомощность и, по существу, оказалось не в состоянии управлять



А. Ф. Керенский. Художник И. Бродский. 1917 г.

* Здесь и далее в скобках даты указываются по новому стилю.



Крейсер «Аврора» холостым выстрелом 25 октября (7 ноября) 1917 г. в 21 ч 40 мин возвестил о начале штурма Зимнего дворца

огромной страной. Нависла реальная угроза скатывания России в бездну безвластия и анархии. Чтобы не допустить этого, Верховный главнокомандующий генерал **Л. Г. Корнилов** принял решение установить в стране военный режим. В *августе 1917 г.* он двинул войска к Петрограду. Напуганный Керенский обратился за поддержкой ко всем левым силам. В ответ большевики приступили к созданию Красной гвардии и усилили агитацию в армии. Войска Корнилова были разоружены, а сам он арестован. Так открылась пер-

спектива леворадикального варианта развития событий.

Победа восстания в Петрограде. Большевицкая партия уже представляла реальную и самую авторитетную силу в Петрограде. В. И. Ленин полагал, что сложилась уникальная ситуация, когда большевики могут взять власть в свои руки. Он лично разработал план вооруженного захвата власти. Идею мирного прихода к власти через Учредительное собрание он считал опасной и недопустимой.

Временное правительство было осведомлено о готовящемся выступлении, однако меры, принятые для его предотвращения, оказались недостаточными. К утру **25 октября (7 ноября) 1917 г.** практически безо всякого сопротивления большевики взяли под свой контроль важнейшие стратегические объекты столицы: вокзалы, мосты, телеграф, электростанцию. Вечером этого же дня на *II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов* было объявлено о начале штурма Зимнего дворца, где находилось Временное правительство. Депутаты от правого крыла партии эсеров и меньшевиков обвинили большевиков в путче, т. е. государственном перевороте, и покинули заседание. Оставшиеся в зале большевики и левые эсеры объявили Россию Республикой Советов.

На заседании 26 октября (8 ноября), после взятия Зимнего дворца и ареста Временного правительства, были приняты первые декреты новой власти: *Декрет о мире* и *Декрет о земле*. Было сформировано новое правительство — *Совет Народных Комиссаров (СНК)* во главе с В. И. Лениным. Таким образом, новая власть дала ответ на те вопросы, которые были в центре внимания общественной и политической жизни.

Установление советской власти в России. В. И. Ленин считал, что для утверждения власти большевиков во всей стране необходима была победа в двух главных городах — Петрограде и Москве. Этого было достаточно, чтобы «потянуть за собой всю Россию». Однако в отличие от Петрограда в Москве установление советской власти сопровождалось ожесточенными боями, большим количеством жертв и завершилось только 2 (15) ноября.



№ 8

Парад частей Красной Армии. 1920 г. К середине 1919 г. был завершён процесс создания основ регулярной Красной Армии. К концу 1919 г. её численность достигла 3 млн, а к осени 1920 г. — 5,5 млн человек

Выясните, почему днем рождения Красной Армии считается 23 февраля.



В ноябре власть Советов была установлена в Украине, Беларуси, Прибалтике, в Баку. Период с октября 1917 до февраля 1918 г. вошел в историю под названием *триумфального шествия советской власти*. Из 97 крупных городов мирным этот переход был в 79 случаях.

В то же время выборы в Учредительное собрание, состоявшиеся в ноябре 1917 г., показали, что 76 % избирателей не поддерживают большевиков. Преимущество оказалось на стороне эсеров, меньшевиков и кадетов. В ответ на это большевики разогнали Учредительное собрание, запретили партию кадетов и издание оппозиционных газет.

Для «борьбы с контрреволюцией и саботажем» была создана *Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК)*, которая имела неограниченные полномочия и сыграла огромную роль в установлении советской власти. В январе 1918 г. начал создаваться оплот советской власти — *Рабоче-крестьянская Красная Армия*.

Основные принципы национальной политики были провозглашены в «*Декларации прав народов России*». В соответствии с ней в декабре 1917 г. Советская Россия признала независимость Польши и Финляндии.

12 января 1918 г. состоялся III Всероссийский съезд Советов, который принял «*Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа*». Высшим законодательным органом объявлялся *съезд Советов*, а между съездами — *Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК)*. На съезде была провозглашена *Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (РСФСР)*. В *июле 1918 г.* была принята Конституция Советской России.



Первая советская Конституция, определившая основные принципы устройства нового государства



Переговоры в Брест-Литовске. 1918 г.

Брестский мир. Одной из наиболее острых проблем, стоявших перед советской властью, был выход России из Первой мировой войны. Начавшиеся переговоры с немецким командованием в Брест-Литовске сорвал народный комиссар по иностранным делам РСФСР Л. Д. Троцкий, отвергнувший требования германской стороны. Воспользовавшись этим, германские войска пред-

приняли наступление по всей линии фронта и заняли Минск, Полоцк, Оршу, Таллин и другие населенные пункты. **3 марта 1918 г.*** советская делегация в новом составе подписала в Бресте мирный договор с Германией на еще более тяжелых условиях. От России отторгались Литва, Латвия, часть Беларуси. Украина и Финляндия признавались самостоятельными государствами. Россия обязалась передать Германии корабли Черноморского флота и выплатить ей большую денежную контрибуцию.

Брестский мир был одним из самых унижительных за всю историю России. И хотя большевики получили кратковременную передышку от войны с Германией, негативные последствия Брестского мира не замедлили сказаться. После окончания Первой мировой войны Россия лишилась всех преимуществ государства-победителя. Возвращение с фронтов огромной массы людей, привыкших воевать, способствовало разжиганию гражданской войны. В ответ на подписание **сепаратного мира** Совет Антанты принял решение об интервенции в Россию. Вместо войны с ослабленной Германией большевикам пришлось воевать с 19 государствами Антанты.



№ 9



1. Какие наиболее важные проблемы стояли перед Россией весной — осенью 1917 г.? Сравните позицию по этим вопросам Временного правительства и большевиков.
2. Чем было вызвано решение Л. Г. Корнилова установить в России военный режим? Каковы последствия Корниловского мятежа?
3. Опишите процесс захвата власти большевиками в России. Какие преобразования осуществили большевики, придя к власти?
4. Как была организована система государственного управления в Советской России? Представьте ее в виде схемы.
5. Определите значение мирного договора Советской России с Германией.
6. Одним из символов Октябрьской революции является красная гвоздика. Что еще вы бы отнесли к политическим символам этого исторического события?

* 31 января (14 февраля) 1918 г. РСФСР перешла на новый стиль исчисления времени.



Выступая на заседании Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов 25 октября (7 ноября) 1917 г., В. И. Ленин произнес: «Товарищи! Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой все время говорили большевики, свершилась».

Насколько, на ваш взгляд, была неизбежна Октябрьская революция? Почему большевики сумели взять власть?



Владимир Ильич Ленин (наст. фамилия — Ульянов; 1870—1924) — советский государственный и партийный деятель, революционер. С золотой медалью окончил Симбирскую гимназию. Один из одноклассников говорил о Ленине, что «способности он имел совершенно исключительные, обладал огромной памятью, отличался ненасытной научной любознательностью и необычайной работоспособностью». Сильное впечатление на будущего вождя пролетарской революции произвела смерть старшего брата Александра, которого казнили в 1887 г. как участника народовольческого заговора, предпринятого с целью покушения на жизнь императора Александра III. В 1903 г. на II съезде РСДРП возглавил большевистскую фракцию. Выработал основы экономической и культурной политики советской власти, сформулировал принципы объединения советских республик в составе СССР. Оказал огромное влияние на ход мировой истории XX в.



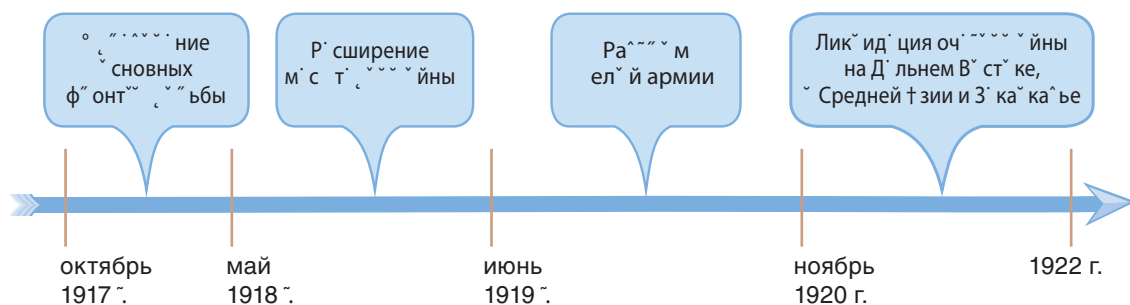
§ 10. Гражданская война

1. С какой целью партия большевиков пошла на заключение Брестского мира? 2. Перечислите страны, которые были союзниками России в годы Первой мировой войны.



Гражданская война в России началась сразу же после захвата власти большевиками в октябре **1917 г.** и закончилась разгромом Белой армии на Дальнем Востоке осенью **1922 г.** В течение этого времени различные социальные классы и группировки вооруженными методами решали возникшие между ними противоречия.

Основные причины и этапы Гражданской войны. Основными причинами Гражданской войны были недовольство буржуазии и помещиков, потерявших власть и право на собственность в результате Октябрьской революции; стремление большевиков



Основные этапы Гражданской войны в России

удержать власть любой ценой; разгон Учредительного собрания; ликвидация товарно-денежных отношений; политика западных держав, заинтересованных в сохранении Россией союзнических обязательств.

Основные силы и участники Гражданской войны. Двумя основными противоборствующими силами в Гражданской войне были красные и белые.

Красные были представлены большевиками и их сторонниками — преимущественно пролетариатом, беднейшим крестьянством и незначительной частью интеллигенции. Выступали они под лозунгом борьбы за ликвидацию буржуазных порядков, установление власти рабочих и крестьян в форме Советов, строительство социализма и коммунизма.

Белые объединяли все антибольшевистские силы: буржуазию, офицерский состав царской армии, зажиточное крестьянство, казачество, а также рабочих и крестьян, пострадавших от советской власти. Всех их сплотила общая цель — свержение власти большевиков, восстановление русской государственности, буржуазно-демократических свобод и либеральной экономики.

Кроме того, участниками Гражданской войны в России были интервенты — вторгшиеся в Россию армии стран Антанты, националистические партии и движения, добивавшиеся независимости нерусских территорий Российской империи и создания национальных государств (Азербайджан, Армения, Грузия), различные военно-политические силы (анархисты, «зеленые», басмачи и т. д.) и просто бандитские формирования.

Военные действия на фронтах Гражданской войны. Захватив власть в Петрограде, большевики начали утверждать ее на местах. До февраля 1918 г. этот процесс имел относительно мирный характер. Однако очаги антисоветского сопротивления, главным образом на Дону, Кубани, Южном Урале, свидетельствовали о неприятии новой власти значительной частью населения.

В начале 1918 г. положение большевиков стало ухудшаться в связи с наступлением германских войск. Советское руководство было вынуждено пойти на подписание Брестского мирного договора. Потеряв огромные территории, оно, тем не менее, получило временную передышку.

В марте — июле 1918 г. большевики предприняли решительные меры по укреплению своей власти — ввели продовольственную диктатуру, установили однопартийную систему, национализировали всю промышленность. Царь и его семья были безжалостно расстреляны. Все эти меры вызвали сопротивление несогласных с политикой большевиков и привели к расширению масштабов Гражданской войны. Территория, контролируемая большевиками, сократилась до районов Москвы, Петрограда и узкой полосы вдоль Волги.

Летом 1918 г. Советская Россия оказалась в плотном окружении враждебных фронтов. В Сибири мятеж против советской власти подняли «белочехи» — пленные солдаты австро-венгерской армии. С юга наступала Добровольческая армия генерала А. И. Деникина, с запада на Петроград шли войска генерала Н. Н. Юденича. Одновременно в нескольких местах (со стороны Белого, Балтийского, Черного морей, Тихого океана, Кавказа и Средней Азии) высадились армии интервентов, главным образом Англии, Франции, США и Японии.

Таким образом, ожесточенная борьба Красной и Белой армий сопровождалась военной интервенцией. Судьба России, а не только революции, висела буквально на волоске.

В сентябре 1918 — декабре 1919 г. Гражданская война достигла своего пика. Советская Россия была объявлена *единым военным лагерем*. Большевики взяли на вооружение политику массового устрашения населения — красный террор. Это был ответ советской власти на террористические акты против руководителей большевиков. В постановлении СНК «О красном терроре» говорилось, что «при данной ситуации обеспечение тыла путем террора является прямой необходимостью». Классовые враги Советской Республики подлежали расстрелу или изолированию в концентрационных лагерях.

Тем временем в ноябре 1918 г. в Омске (Сибирь) верховным правителем России, а следовательно, основным лидером белого движения, был объявлен бывший адмирал **А. В. Колчак**. Ему удалось восстановить боеспособную Белую армию, в союзе с которой воевали восставший Чехословацкий корпус и интервенты. В Омске, временной столице России, действовало белогвардейское правительство. Под контролем верховного правителя находилась огромная, но относительно малонаселенная территория от Владивостока до Урала.

Весной 1919 г. мощная белогвардейская армия Колчака начала успешное наступление против Советской Республики, стремясь захватить Поволжье. Это был один из самых критических периодов для РСФСР.

Советское правительство предприняло чрезвычайные меры. Были созданы четыре фронта с жестко организованным командованием и четкой структурой управления.



Красный командир времен Гражданской войны В. И. Чапаев

Вводилась принудительная мобилизация в Красную Армию всего молодого мужского населения. В результате ее численность возросла с нескольких десятков тысяч до 2 млн чел. В войсках устанавливалась суровая дисциплина.

Принятые меры позволили большевикам остановить наступление белогвардейских войск и спасти Республику Советов от полного разгрома.

Осенью 1919 г. Красная Армия под командованием **М. В. Фрунзе** начала мощное контрнаступление на Восточном фронте. Огромные территории, контролируемые А. В. Колчаком, были заняты красными в течение 4 месяцев. В декабре 1919 г. красные взяли Омск. Верховный правитель России был пленен и расстрелян, а его армия окончательно разгромлена. Это стало главной победой

Красной Армии. В ходе Гражданской войны наступил коренной перелом.

Разгром армии П. Н. Врангеля. Весной — осенью 1920 г. были разгромлены армии А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Последний бастион организованного сопротивления белых во главе с генералом П. Н. Врангелем сохранялся в Крыму. В конце 1920 г., совершив героический переход через многокилометровый залив Сиваш, войска Южного фронта под командованием М. В. Фрунзе ударили в тыл армии Врангеля. Наступление красных было столь неожиданным, что белые практически не оказали



Легендарные командармы Красной Армии С. М. Будённый, М. В. Фрунзе, К. Е. Ворошилов. 1920 г.

организованного сопротивления. Красная Армия взяла Крым с минимальными потерями.

Организованное сопротивление белых было сломлено. В сложившихся условиях государства-интервенты приняли решение об эвакуации своих войск. В результате на большей части территории России была установлена советская власть.

Завершающий этап Гражданской войны характеризовался приходом к власти Советов на бывших окраинах Российской империи: в Закавказье, Средней Азии, на Дальнем Востоке. В Польше, однако, советскую власть установить не удалось. Польско-советская война **1919—1921 гг.** окончилась поражением Красной Армии.

С выходом Красной Армии к Тихому океану и взятием Владивостока в ноябре 1922 г. Гражданская война в России завершилась.

Основные причины победы красных. Победа красных в Гражданской войне была обеспечена тем, что политику большевиков поддерживали рабочие и многомиллионная масса беднейших крестьян. В отличие от Временного правительства СНК сразу приступил к практическому решению всех насущных проблем, о которых до этого шли одни лишь разговоры.

Победе большевиков способствовало отсутствие общего командования у белых. Белое движение в социальном и идейном отношении было пестрым и разнородным. Оно так и не смогло выдвинуть политическую программу, которая пользовалась бы массовой поддержкой населения. Большевиков же поддерживали национальные окраины, а также рабочее движение и компартии других стран.

Гражданская война стоила России огромных жертв. На фронтах войны, во время белого и красного террора, от голода и массовых эпидемий страна потеряла от 8 до 13 млн человек. Общие потери с 1914 г. составили 25 млн человек. Около 2 млн человек были вынуждены эмигрировать, среди них оказались многие представители интеллектуальной элиты. Невосполнимые потери имели глубокие социальные и культурные последствия для истории Советской страны.

1. Сформулируйте определение понятия «гражданская война». Приведите примеры гражданских войн, которые вы изучали.
2. Почему страны Антанты, бывшие союзники России в Первой мировой войне, организовали военную интервенцию против Советского государства?
3. Каковы причины Гражданской войны в России? Охарактеризуйте основные политические силы, принимавшие участие в Гражданской войне, их основные цели.
4. Какие меры были предприняты большевиками для организации обороны страны?
5. Назовите причины, обусловившие победу большевиков. Какие факторы определили поражение белого движения?

Составьте галерею:

- *лидеров белого движения;*
- *командиров Красной Армии.*

Как сложились их судьбы?

6. Определите социальные, экономические и политические последствия Гражданской войны и военной интервенции для России. Сравните их с последствиями Первой мировой войны.



В годы Гражданской войны в России были разгромлены силы белых и интервентов, подавлены антибольшевистские выступления крестьян. Красные отстаивали государственный суверенитет Советской России. Какова цена победы большевиков в Гражданской войне?



Из Декрета СНК. 15 января 1918 г.

Старая армия служила орудием классового угнетения трудящихся буржуазией. С переходом власти к трудящимся и эксплуатируемым классам возникла необходимость создания новой армии, которая явится оплотом советской власти в настоящем ... и послужит поддержкой для грядущей социалистической революции в Европе.

Ввиду этого Совет Народных Комиссаров постановляет: организовать новую армию ... на следующих основаниях.

- 1) Рабоче-крестьянская Красная Армия создается из наиболее сознательных и организованных элементов трудящихся масс.
- 2) Доступ в ее ряды открыт для всех граждан Российской Республики не моложе 18 лет...

Из Постановления ВЦИК. 29 мая 1918 г.

Центральный Исполнительный Комитет считает, что переход от добровольческой армии ко всеобщей мобилизации рабочих и беднейших крестьян повелительно диктуется всем положением страны как для борьбы за хлеб, так и для отражений обнаглевшей на почве голода контрреволюции, как внутренней, так и внешней.

Необходимо безотлагательно перейти к принудительному набору одного или нескольких возрастов...

Из Декларации Добровольческой армии. 14 апреля 1918 г.

1. Добровольческая армия борется за спасение России путем:
 - а) создания сильной дисциплинированной и патриотической армии;
 - б) беспощадной борьбы с большевиками;
 - в) установления в стране единства и правового порядка. <...>
5. Желательно привлечение вооруженных сил славян на основе исторических чаяний, но не нарушающих единства и целостности Русского государства. <...>

Сравните цели и пути формирования армий красных и белых. Как вы считаете, какая из армий была более боеспособной? Свой ответ аргументируйте.

§ 11—12. Курс на построение социализма

1. Когда и почему был заключен Брестский мирный договор? 2. Охарактеризуйте состояние России к середине 1918 г.



После начала Гражданской войны обострился кризис в российской экономике. Многие промышленные центры и сырьевые районы оказались в руках белых. Распались экономические связи, в городах начался голод.

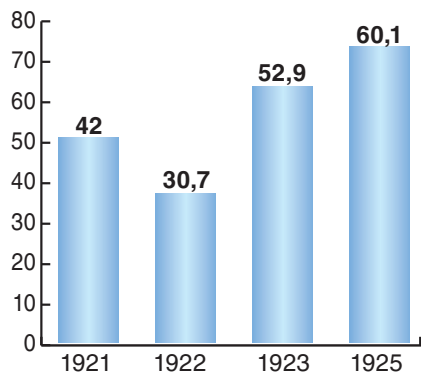
Политика «военного коммунизма». Военное противостояние с белыми требовало бесперебойного снабжения Красной Армии вооружением, боеприпасами, одеждой и продовольствием. В этих условиях советская власть стремилась подчинить экономику потребностям войны, максимально мобилизовать все людские и материальные ресурсы. Социально-экономическая политика, которую она проводила в годы Гражданской войны, получила название **«военный коммунизм»**. «Военный» — потому что осуществлялась военными методами, была вызвана чрезвычайными условиями войны и имела своей целью мобилизацию всех ресурсов для победы над противником. «Коммунизм» — потому что большое влияние на экономическую политику оказывала марксистская идеология большевиков, которые мечтали о быстром переходе к коммунизму без частной собственности, торговли и рыночных отношений.

Составной частью политики «военного коммунизма» стали ликвидация частной собственности; свертывание товарно-денежных отношений; национализация промышленности, включая мелкие и средние предприятия; установление уравнилельной государственно-распределительной системы; выплата заработной платы натуральными продуктами; налаживание прямого товарообмена между городом и деревней. Одновременно на тыловые работы было мобилизовано все трудоспособное население от 16 до 60 лет. Создавались трудовые армии. Вводилось принудительное изъятие у крестьян продуктов на нужды фронта — **продразвёрстка**, что вызывало крестьянские волнения и восстания.

В политической сфере «военный коммунизм» отличался установлением однопартийной системы, внедрением командно-приказных методов управления и жестоким преследованием инакомыслящих.



Реквизиция продовольствия в окрестностях Пскова. Художник И. А. Владимиров. 1922 г.



Прирост промышленной продукции (%)

В духовной сфере в качестве господствующей идеологии утверждался марксизм и укоренялась мораль, оправдывавшая любые действия в интересах революции. Все эти жесткие меры в конечном счете достигли своей цели.

Экономический и политический кризис в стране.

В 1921 г. Советское государство переживало острейший экономический и политический кризис. Страна лежала в руинах, промышленное производство сократилось в 7 раз по сравнению с довоенным 1913 г., производство стали упало до предельно низкого уровня. В России начался страшный голод, рабочие бежали из городов, крестьяне брались за оружие. Возросли безработица и преступность.

В конце февраля 1921 г. восстали рабочие Петрограда, затем крестьяне в Тамбовской и Воронежской губерниях, в Западной Сибири, Среднем Поволжье, на Дону и Кубани. Особенно опасным для новой власти было восстание матросов и солдат крепости Кронштадт в марте 1921 г. Рабочие и крестьяне, матросы и солдаты — все требовали отмены продразверстки, разрешения свободной торговли, ликвидации монополии большевистской партии на власть. Потери Красной Армии и специальных формирований ВЧК при подавлении антибольшевистских восстаний составили почти 150 тыс. человек.

Новая экономическая политика. Столь масштабный социально-экономический и политический кризис заставил большевистское руководство отказаться от политики «военного коммунизма». В марте 1921 г. Российская коммунистическая партия (большевиков) объявила об отказе от политики «военного коммунизма» и переходе к новому курсу, который получил название *новой экономической политики (нэп)*. Главным инициатором этой политики был В. И. Ленин. Ее активно поддерживал также видный деятель Коммунистической партии **Н. И. Бухарин**.

Сущность нэп заключалась в частичном восстановлении рыночной экономики, в развитии на ее основе материальной заинтересованности и внедрении хозяйственного расчета. С помощью нэп большевики рассчитывали выйти из кризиса и, пройдя через опасный период, отказаться от этой политики. Таким образом, нэп был вынужденной мерой. В. И. Ленин понимал неизбежное противоречие и опасности развития страны по пути нэп. Поэтому советское руководство сохранило в руках пролетарского государства «командные высоты» в экономике, внешней торговле и идеологии.

Первыми шагами на пути новой экономической политики были замена продразверстки в деревне фиксированным *продовольственным налогом (продналогом)*. Продналоги были примерно в два раза ниже, чем по продразверстке. Оставшейся продукцией крестьянин мог распоряжаться по своему усмотрению. В стране отменялись

карточная система и уравнилительное распределение, трудовые армии и трудовая повинность. Постепенно восстанавливалось денежное обращение. Разрешались рыночные отношения, небольшие частные предприятия, наем рабочей силы, свобода торговли, привлечение иностранного капитала. При этом государство сохраняло свои позиции в банковской сфере, на крупных и частично на средних предприятиях.

Нэп стимулировал частную инициативу и содействовал оживлению экономики. Промышленность развивалась весьма успешно. К 1926 г. СССР достиг довоенного уровня в большинстве отраслей производства. Потребление пищевых продуктов превысило уровень дореволюционной России. Сбор зерновых в 1925 г. превзошел на 20 % среднегодовые показатели 1909—1913 гг. Успешно осуществлялся *Государственный план по электрификации России (ГОЭЛРО)*, принятый в 1920 г.

Важное значение имела денежная реформа, позволявшая делать накопления и сохранять сбережения населения. Выпускаемый с 1922 г. советский золотой червонец стал твердой конвертируемой валютой.

Нэп помог восстановить народное хозяйство, наладить производство и торговлю, выжить стране в тяжелейший экономический период. Однако, несмотря на определенные успехи, к этому времени ведущие страны мира ушли далеко вперед в своем развитии. Перед Советским государством стояла задача индустриализации страны. Необходимо было создать мощную экономику, которая бы позволила выдержать международную изоляцию и отразить агрессию любого противника. Во второй половине 1920-х гг. началось вытеснение государством частного капитала и свертывание нэпа.

Индустриализация. Советское и партийное руководство во главе с И. В. Сталиным, отказавшись от нэпа, перешло к политике *индустриализации*. Эта политика требовала огромных средств. Сталин поставил задачу в сжатые сроки создать мощную индустриальную базу. В данных исторических условиях эту задачу можно было решить только за счет внутренних резервов, за счет усиления давления на крестьянство. Поэтому деревня рассматривалась не только как источник продовольствия, но и как основа финансирования индустриализации.

Индустриализация как первоочередная задача советской экономики была провозглашена еще в конце 1925 г. Однако началом ускоренной индустриализации можно считать первый *пятилетний план* экономического и социального развития СССР



Частный магазин в Москве
в годы нэпа



Плакат времен первой пятилетки. 1930 г.

(1928—1932), который открыл эру советской плановой экономики. Основной целью пятилетки было превращение СССР из аграрной страны в ведущую промышленную и военную державу мира. Огромные ресурсы направлялись на развитие тяжелой промышленности, вкладывались в добычу угля и производство железа, стали, железнодорожного оборудования, станков. Были построены 1500 крупных промышленных предприятий. Индустриальную основу и гордость советской экономики составили такие гиганты первой пятилетки, как ДнепроГЭС, Сталинградский, Челябинский и Харьковский тракторные заводы, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, автозаводы в Москве и Нижнем Новгороде. В годы первой пятилетки был заложен фундамент советской тяжелой индустрии.

Важным результатом второй пятилетки (1933—1937) стал бурный рост промышленного производства. СССР вышел на второе место в мире после США по производству промышленной продукции. Страна превратилась в индустриальную и экономически независимую державу.

Главными целями третьей пятилетки, начавшейся в 1938 г., были дальнейшее развитие, укрепление и расширение предприятий военно-промышленного комплекса и выпуск военной продукции: самолетов, танков, иных видов вооружения. Выполнение третьей пятилетки было прервано вероломным нападением фашистской Германии и ее союзников на СССР. В течение первых трех пятилеток Советский Союз добился впечатляющих результатов, войдя в число четырех самых развитых стран мира наряду с США, Германией и Великобританией. В 1929—1941 гг. были заложены основы одного из сильнейших в мире военно-промышленных комплексов, создан мощный экономический потенциал для последующей победы над фашистской Германией в *Великой Отечественной войне*.



Почему в годы первых пятилеток был популярен лозунг «Пятилетку — в четыре года!»? Какие методы поощрения тружеников использовались в СССР?



Первый советский грузовой автомобиль АМО-Ф-15. 1924 г.

Важнейшей задачей советских пятилеток было достижение максимальной эффективности труда на вновь построенных предприятиях. Эта задача решалась путем применения не только материальных, но и моральных методов поощрения. Важное место занимало **Стахановское движение**. Его родоначальником считается донецкий шахтер **А. Стаханов**, добывший за одну смену во много раз больше угля, чем полагалось по норме. Вслед за ним появились другие передовики производства. Одновременно применялись и иные формы морального стимулирования, например, переходящее Красное знамя и т. п.



Прасковья Ангелина —
первая женщина-тракторист

Наряду с этим большую роль в поддержании качества труда и дисциплины играли административно-карательные методы. В начале 1930-х гг. была введена уголовная ответственность за выпуск недоброкачественной продукции и опоздание на работу.

Коллективизация. Обязательным условием ускоренного экономического развития стала **коллективизация** сельского хозяйства. Продовольственное снабжение процесса индустриализации не могло быть достигнуто на основе мелкого кустарного сельскохозяйственного производства «вольных» крестьян, преследующих только свои интересы. Принимая решение о сплошной коллективизации, советское партийное руководство стремилось также к уничтожению прослойки сельских капиталистов и вообще рыночных отношений на селе.



№ 10

Социальные группы	Социальное положение	%
Кулаки	Использовали наемный труд и получали прибыль (зажиточные предприимчивые крестьяне, сельская буржуазия)	5
Крестьяне-середняки	Работали самостоятельно, использовали наемный труд в небольших объемах (мелкие и средние хозяйства)	60
Крестьяне-бедняки	Не вели своего хозяйства, работали по найму у кулаков и у середняков	35

Социальный состав сельского населения в 1929 г.

Объединение всех крестьян в **коллективные хозяйства (колхозы)** и **советские хозяйства (совхозы)** было не планомерным и добровольным, а немедленным и принудительным. Семьи зажиточных крестьян и даже середняков либо вступали в колхозы



Орден Красного
Знамени — одна из
высших наград СССР.
Учрежден в 1918 г.

наравне со всеми, либо раскулачивались и выселялись в восточные и северные районы страны. В 1929—1932 гг. репрессиям подверглись около 370 тыс. кулаков и середняков. Сократилось поголовье скота, начался массовый исход сельского населения в города, где требовалась рабочая сила. Колхозы выполняли в большинстве случаев завышенные планы обязательных поставок продукции государству. Таким образом, индустриальный скачок был осуществлен во многом за счет крестьян.

В 1932 г. в СССР вводились общегражданские паспорта. Однако крестьянам паспорта не выдавались. А без паспорта нельзя было поехать в город, устроиться на работу, начать учиться. Это означало, что крестьянин практически не мог выйти из колхоза.

Курс на построение социалистического общества в СССР радикально изменил социальную структуру и облик страны. К середине 1930-х гг. окончательно сложилась новая партийно-государственная элита. Это был чрезвычайно узкий общественный слой (всего 2—3 тыс. человек), который непосредственно участвовал в принятии важнейших решений, касающихся социально-экономического и политического развития СССР и союзных республик. Именно эти люди составляли вершину социальной пирамиды советского общества.

Прежняя социальная элита российского общества (помещики, аристократы, крупные предприниматели) была устранена от участия в социально-экономической и политической жизни. Многие ее представители погибли на фронтах Гражданской войны. Некоторым удалось бежать за границу, а многие были репрессированы.



Летчицы Валентина Гризодубова, Полина
Осипенко и Марина Раскова — первые
женщины, удостоенные почетного звания
Героя Советского Союза

В 1937 г. в СССР проживало более 160 млн человек. Стремительная индустриализация страны способствовала росту численности рабочего класса (с 9 млн в 1928 г. до 23 млн в 1940 г.). Коллективизация и голод начала 1930-х гг. привели к сокращению крестьянского населения. В то же время заметно возросла численность горожан. Значительную часть населения стали составлять представители интеллигенции и специалисты, численность которых увеличилась с 1,5 млн в 1917 г. до 20 млн человек к концу 1930-х гг., а также военнослужащие и работники органов государственной безопасности.

Большим социальным достижением стала ликвидация к 1930 г. безработицы. Однако материальный уровень жизни советских

людей оставался очень низким. До 1935 г. снабжение населения продуктами питания осуществлялось по карточкам. Детская смертность была высокой. Из-за переселения в города миллионов сельских жителей обеспеченность городского населения жильем оставалась более низкой, чем до революции.

Несмотря на материальные трудности и бытовую неустроенность, большинство людей верило официальной пропаганде. В надежде на лучшее будущее трудящиеся активно и самоотверженно участвовали в общественных преобразованиях.

1. Определите причины введения политики «военного коммунизма». Почему она была заменена новой экономической политикой?
2. Сравните политику «военного коммунизма» и нэп по следующим критериям: производство; товарно-денежные отношения; характер труда; распределение; основные результаты. Данные оформите в виде таблицы.
3. К каким социальным изменениям привел нэп?
4. Чем был вызван отказ от нэпа?
5. Какие проблемы в области экономики стояли перед Советским государством в середине 1920-х гг.?
6. Определите приоритетные направления и результаты индустриализации в СССР. Объясните, кто такие стахановцы.
7. Чем была вызвана необходимость проведения коллективизации сельского хозяйства? Как она осуществлялась?
8. Какие последствия имели индустриализация и коллективизация для СССР?



Феномен первых пятилеток заключается в противоречии между созидательным трудом людей, сознательно строивших социализм, и утверждением административно-командной системы управления. Почему советские люди проявляли невиданный трудовой энтузиазм и с пониманием относились к мерам государственного принуждения к труду?



Алексей Григорьевич Стаханов (1906—1977) — шахтер. Герой Социалистического Труда (1970). В 1927 г. начал работать на шахте «Центральная-Ирмино» в Донбассе. В ночь с 30 на 31 августа 1935 г. установил рекорд, добыв за смену 102 т угля, что соответствовало 14 нормам. 19 сентября 1935 г. Стаханов установил новый рекорд — 227 т угля за смену. Трудовой подвиг Стаханова встретил горячий отклик в Донбассе, а затем по всей стране. Награжден двумя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени и медалями.



§ 13. Политическое развитие Советского государства



1. Какие принципы национальной политики были провозглашены советской властью? 2. Какие территориальные изменения произошли после Октябрьской революции и Гражданской войны?

Важнейшим результатом Октябрьской революции стало появление на политической карте мира новой страны — Союза Советских Социалистических Республик. В нем был построен государственный социализм и невиданными темпами осуществлена модернизация экономики, общества и государства. Государственный социализм советского типа явился иной, альтернативной капитализму, моделью индустриального развития общества.

Образование СССР и его историческое значение. Исторические, экономические и политические предпосылки подталкивали большевиков к возрождению единого государства на территории бывшей Российской империи. Центром объединения стала РСФСР.

Народный комиссар по делам национальностей **И. В. Сталин** предлагал включить все советские республики, существовавшие тогда, в состав Российской Федерации. По его плану «автономизации» Россия должна была остаться единым и неделимым государством, в рамках которого всем желающим народам разрешалось создавать **автономии**.

Ленинский план федерации предполагал получение всеми желающими народами независимости и государственности и только потом объединение с Россией в равноправной **федерации**. В результате **30 декабря 1922 г.** был образован **Союз Советских Социалистических Республик (СССР)**, объединивший РСФСР, Украинскую ССР, Бе-

Связь времен



Подписание договора об образовании СССР на I Всесоюзном съезде Советов. Художник С. Дудник. 1936 г. 8 декабря 1991 г. главы трех республик — учредителей СССР (России, Беларуси и Украины) подписали Соглашение о прекращении существования Советского государства

лорусскую ССР и Закавказскую СФСР (в составе Грузии, Армении, Азербайджана). Это событие привело к укреплению военной мощи и экономического потенциала Советского государства. Вопреки идее Ленина СССР, по сути, был превращен в единое централизованное государство.

Основные черты советской политической системы. Экономическую основу системы составляли полное подчинение производителя государству, государственное регулирование и внеэкономическое принуждение, запрет забастовок, милитаризация экономики и труда.

Политическую основу характеризовали господство однопартийной системы, сращивание партийного и государственного аппарата, уничтожение политических оппонентов, создание мощных репрессивных структур. На руководящие посты в государстве назначались исключительно коммунисты — члены Всесоюзной коммунистической партии (большевиков), или ВКП(б). Ни один орган советской власти не мог принимать решения без санкции партийных комитетов. Для усиления контроля над различными слоями общества создавались массовые общественные организации. Таким образом, партия большевиков из политической превратилась в управленческую.

Важную роль в сложившейся политической системе играла личность вождя. Первоначально им был В. И. Ленин, а затем этого статуса добился И. В. Сталин, одержавший победу в ожесточенной внутриполитической борьбе над своими конкурентами. Важные посты в государстве заняли революционеры-соратники В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, Л. М. Каганович, С. Орджоникидзе, а в дальнейшем — молодые выдвиженцы Сталина Г. М. Маленков, Л. П. Берия, Н. С. Хрущев, С. М. Киров, А. Н. Косыгин, А. А. Громыко и др.

На *XVII съезде ВКП(б)*, состоявшемся в *январе — феврале 1934 г.*, значительная часть делегатов проголосовала против И. В. Сталина при выборах в ЦК партии. Новым Генеральным секретарем должен был стать **С. М. Киров** — руководитель партийной организации Ленинграда. Однако он отказался от этой должности в пользу Сталина. После этого события партийные съезды перестали регулярно проводиться.

В декабре 1934 г. произошло загадочное убийство С. М. Кирова, которое И. В. Сталин использовал для развертывания в стране политических **репрессий**.

Репрессии проводились и раньше. Но во второй половине 1930-х гг. они приобрели массовый характер. Сталинское руководство опасалось, что в случае войны в СССР могут возникнуть враждебные организации и группировки из числа лиц, недовольных большевистской властью. Поэтому были приняты упреждающие меры по ликвидации реальных и потенциально возможных оппонентов. По обвинению в политических преступлениях только в 1937—1938 гг. были арестованы около 2 млн человек, из которых почти 800 тыс. расстреляны. Подверглись репрессиям большинство делегатов «бунтарского» XVII съезда ВКП(б). Были осуждены и расстреляны как враги народа недавние соперники Сталина в борьбе за власть — Г. Е. Зиновьев, Л. Б. Каменев, Н. И. Бухарин и др., а также физически уничтожены многие видные военачальники.



Плакат «Быть такими, каким был великий Ленин».
Художник В. Н. Ёлкин. 1938 г.

К концу 1930-х гг. в стране окончательно сложился **культ личности** Сталина. Система культа включала создание образа вождя как сверхъестественной личности и возведение его в ранг величайших мыслителей наряду с К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. И. Лениным, повсеместное изображение главы Советского государства (памятники, бюсты, портреты, плакаты).

Духовная жизнь в СССР характеризовалась установлением государственного контроля над средствами массовой информации, литературой и искусством, отделением церкви от государства, созданием специальных идеологических организаций и учреждений с целью разъяснения официальной идеологии, борьбой с инакомыслием.

Политическая система, созданная партией большевиков, стала важным инструментом ускоренной социалистической модернизации и построения индустриальной базы, без которых многонациональное Советское государство не смогло бы выдержать столкновения с военной машиной фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны.



№ 11



Какие республики входили в состав СССР к 1940 г.?

5 декабря 1936 г. была принята новая Конституция СССР. Все граждане СССР наделялись равными правами, декларировались основные права и свободы человека, при этом провозглашались диктатура пролетариата и власть Советов. Почти все народы СССР получали формально право на государственность различного уровня (союзная республика, автономный округ и др.). Однако не все положения конституции осуществлялись на практике.

Развитие отношений со странами Запада. Главная задача советской внешней политики в 1920-е гг. заключалась в том, чтобы обеспечить международное признание новой власти и создать благоприятные мирные условия для внутренних преобразований.

В конце 1920 — начале 1921 г. правительство РСФСР подписало мирные договоры с Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей.

По мере укрепления Советского государства западные страны, пытавшиеся изначально его бойкотировать, вступили в переговоры с целью установления нормальных дипломатических и торговых отношений. Прорывом стал Рапальский договор

Г. К. Жуков с бойцами
во время сражений в районе
реки Халхин-Гол (Монгольская
Народная Республика). 1939 г.



с Германией, подписанный в апреле **1922 г.** Вскоре последовало дипломатическое признание и со стороны других крупных европейских государств. В **1924 г.** СССР установил дипломатические отношения с Великобританией и Францией. Последней ведущей державой, признавшей СССР в **1933 г.**, были США.

Развитие международных событий в 1930-е гг. серьезно угрожало безопасности СССР. В Восточной Азии Япония в 1931 г. оккупировала Маньчжурию. В **1938 г.** японские войска вторглись на территорию СССР в районе *озера Хасан*, а в следующем году напали на Монгольскую Народную Республику, с которой СССР был связан союзническими отношениями. В обоих случаях Красная Армия дала решительный отпор агрессору. Тем самым Советский Союз продемонстрировал готовность защитить себя. В результате в *апреле 1941 г.* в Москве был подписан *советско-японский пакт о нейтралитете*. Он предотвратил нападение Японии на СССР после начала Великой Отечественной войны.

Приход нацистов к власти в Германии породил еще одну серьезную угрозу. Советское руководство начало искать союзников в антифашистской борьбе среди других европейских государств, прежде всего в лице Франции и Великобритании. В *сентябре 1934 г.* СССР присоединился к Лиге Наций. СССР неоднократно призывал членов этой международной организации принять меры для обеспечения *коллективной безопасности* против возможной агрессии фашистских государств.

Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Летом 1938 г. возник серьезный кризис, когда Германия предъявила Чехословакии претензии на Судетскую область. СССР предложил Чехословакии поддержку и призвал Францию и Великобританию сделать то же самое. Вместо этого французское и британское правительства проводили политику «умиротворения», результатами которой стали Мюнхенский пакт от 30 сентября 1938 г. и оккупация Чехословакии в марте 1939 г. Неопределенная и эгоистическая политика ведущих европейских держав заставила И. В. Сталина в одиночку решать проблему безопасности Советского государства.

В этой непростой ситуации весной 1939 г. И. В. Сталин стремился к заключению союза с Англией и Францией на случай немецкой агрессии в Европе. Однако англо-французская дипломатия упорно придерживалась политики «умиротворения». Между тем А. Гитлер настойчиво предлагал И. В. Сталину заключить пакт о ненападении. При этом германское руководство давало понять, что в случае отказа готово договориться о сближении с Англией. Таким образом, политика «умиротворения» подтолкнула Сталина к подписанию договора с Германией.

Договор о ненападении между Германией и СССР и секретный протокол к нему были подписаны 23 августа 1939 г. в Москве министром иностранных дел Германии И. фон Риббентропом и народным комиссаром по иностранным делам СССР В. М. Молотовым. Стороны договаривались не допустить военного столкновения и разграничивали «сферы государственных интересов» между Германией и СССР. После того как началась Вторая мировая война, Германия и СССР 28 сентября 1939 г. подписали *Договор о дружбе и границе* и новые секретные протоколы, уточнявшие сферы интересов двух стран.

Советское руководство, не сомневавшееся в предстоящем военном столкновении с гитлеровской Германией, получило передышку. Оно стремилось с максимальной выгодой использовать это время для подготовки к войне. Что же касается западных стран, то они вскоре сами стали жертвой собственной политики «умиротворения» и стремления подтолкнуть фашистского агрессора к войне на восточном направлении.



1. Определите идеологические, политические, экономические предпосылки образования СССР.
2. Какие планы создания единого государства существовали у партийного руководства? В чем их принципиальное различие?
3. Охарактеризуйте политическую систему, сложившуюся в СССР к началу Великой Отечественной войны.
4. Объясните значение понятия «культ личности». Какие причины привели к появлению культа личности Сталина?
5. Составьте хронологическую таблицу «Международное признание СССР». Охарактеризуйте международное положение СССР в межвоенный период. Определите основные направления внешней политики СССР в эти годы.
6. Каково значение образования СССР?



Германо-советский договор о ненападении до сих пор не получил однозначной оценки и вызывает споры. Действия советского руководства оцениваются либо как вероломный шаг, давший Гитлеру возможность развязать Вторую мировую войну, либо как вынужденная мера. Был ли у Советского Союза в сложившейся ситуации другой выход?



Из Отчетного доклада И. В. Сталина на XVIII съезде партии о работе ЦК ВКП(б). 10 марта 1939 г.

Кадры партии — это командный состав партии, а так как наша партия стоит у власти, они являются также командным составом руководящих государственных органов. После того как выработана правильная политическая линия, проверенная на практике, кадры партии становятся решающей силой партийного и государственного руководства... Правильная политическая линия нужна не для декларации, а для проведения в жизнь. Но, чтобы претворить в жизнь правильную политическую линию, нужны кадры, нужны люди, понимающие политическую линию партии, воспринимающие ее как свою собственную линию, готовые провести ее в жизнь, умеющие осуществлять ее на практике и способные отвечать за нее, защищать ее, бороться за нее. Без этого правильная политическая линия рискует остаться на бумаге.

Какую роль в политической системе Советского Союза играла партия большевиков? Объясните, как происходило сращивание партийного и государственного аппарата.



Выступление И. В. Сталина на XVIII съезде ВКП(б).
Художник А. Герасимов.
1939 г.

§ 14. Культурные преобразования в СССР

1. Охарактеризуйте систему образования в России до Октябрьской революции. 2. Назовите отличительные черты периода в развитии культуры России, получившего название «северный век».



Развитие советской культуры носило противоречивый характер. С одной стороны, объективно требовалось повысить грамотность населения, развивать новые направления науки, готовить кадры научно-технической интеллигенции в соответствии с задачами строительства индустриального общества. С другой стороны, советская власть ставила важнейшей целью укрепление своего идеологического влияния в обществе, активно используя для этого возможности литературы, искусства, общественных наук. Революционные события разделили научную и творческую интеллигенцию на тех, кто отказался сотрудничать с советской властью и покинул Родину, и тех, кто, приняв революцию, участвовал в создании новой культуры. Культурные преобразования, связанные с ликвидацией неграмотности, созданием новой советской школы, подготовкой кадров «народной интеллигенции», развитием науки, литературы, искусства под партийным контролем и на основе марксистско-ленинской идеологии, получили название «культурная революция».

Ликвидация массовой неграмотности. Работа по ликвидации неграмотности началась еще в годы Гражданской войны. Было создано общество «Долой неграмотность». В его руководство входили видные партийные деятели Советского государства.



Школа грамотности. Каждый населенный пункт, где было свыше 15 неграмотных, должен был иметь школу грамотности (ликпункт)



Знаменитый советский педагог А. С. Макаренко с воспитанниками. Сыграл большую роль в борьбе с детской беспризорностью в 1920-е гг. Через коммуны, организованные А. С. Макаренко, прошло более 3 тыс. беспризорников



Выясните, почему А. С. Макаренко называют выдающимся педагогом, эффективным управленцем, а деятельность его коммун рассматривают как успешный бизнес-проект.

По всей стране были открыты тысячи школ и пунктов по обучению грамоте. Чтению, счету, письму обучали как детей, так и взрослых. Борьба за ликвидацию неграмотности дала внушительный результат. К 1939 г. 80 % населения СССР умели читать, писать и считать.

Формирование советской системы образования. Реорганизация системы народного образования началась в сентябре 1918 г. Отменялась плата за обучение, была создана единая трудовая школа, состоявшая из двух ступеней: для детей от 8 до 13 лет и для подростков от 13 до 17 лет. Важную роль в подготовке рабоче-крестьянской молодежи к обучению в вузах сыграли *рабочие факультеты (рабфаки)*. Первый рабфак был открыт еще в 1919 г. Все это привело к изменению социального состава студенчества и специалистов с высшим образованием.

В 1930 г. было введено обязательное начальное образование. В целом же советская система образования оформилась к середине 1930-х гг. Она включала начальную, общую среднюю, среднюю специальную и высшую школы. В довоенные годы завершился переход ко всеобщему семилетнему образованию. Обучение проводилось на основе строгой дисциплины и расписания. В школе изучались история страны, гуманитарные и точные науки. Идеологическое руководство осуществляли опытные партийные работники и комсомолцы.

Индустриализация требовала увеличения числа грамотных специалистов на производстве. Поэтому в 1933—1937 гг. для повышения квалификации рабочих была создана система рабочих школ и профессиональных курсов. В СССР открывались технические и сельскохозяйственные высшие учебные заведения

Портрет П. Л. Капицы и Н. Н. Семенова. Художник Б. М. Кустодиев. 1921 г.

Выясните, как сложилась судьба этих молодых ученых.



(вузы). По сравнению с дореволюционным периодом сеть вузов выросла более чем в 8 раз и составила 817 университетов и институтов. Число специалистов увеличилось с 1,5 млн человек в 1917 г. до 20 млн в 1941 г.

Научные открытия. Государство выделяло огромные средства на развитие научных исследований. В результате важные открытия были сделаны в изучении атомного ядра (академик А. Ф. Иоффе), разработке теории космических полетов (К. Э. Циолковский), теории реактивного движения (Ф. А. Цандер). Большой вклад в изучение Северного морского пути внесли О. Ю. Шмидт и И. Д. Папанин. Всемирное признание получили исследования выдающихся ученых И. П. Павлова в области физиологии, Н. И. Вавилова — генетики, В. И. Вернадского — биосферы. Работы Н. Е. Жуковского легли в основу самолетостроения. Прорыв советских специалистов в деле авиации и ракетостроения связан с именами А. Н. Туполева и С. П. Королева.

В то же время многие ученые, не желавшие мириться с новым политическим режимом, покинули страну в годы Гражданской войны. Среди них были выдающиеся дореволюционные ученые-гуманитарии П. Сорокин, Н. А. Бердяев, Н. О. Лосский. Многие из тех, кто остался, подверглись репрессиям (А. Ф. Лосев, П. А. Флоренский и др.).

Особенности развития литературы и искусства. В 1920-е гг. сохранилось характерное для «серебряного века» многообразие литературных группировок, художественных объединений, стилевых и жанровых направлений в искусстве.

С середины 1930-х гг. начался новый этап в развитии художественной культуры. Официальным и единственным художественным принципом стал метод социалистического реализма (соцреализм). Он предполагал создание произведений, воспевающих социалистическое строительство и рассматривающих окружающую действительность через призму борьбы за социализм.

В литературе 1930-х гг. наряду с именами, известными до революции (М. Горький, А. Толстой и др.), появились новые — М. Шолохова («Тихий Дон»), М. Шагинян («Гидроцентральный»), В. Катаева («Время, вперед!»),



К. Малевич. Скачет красная конница. 1928—1932 гг.



№ 12



А. Дейнека. Знатные люди страны Советов.
Панно для павильона СССР
на Всемирной выставке в Париже. 1937 г.

участие в революционных событиях («Броненосец „Потёмкин“», «Октябрь» С. Эйзенштейна, «Ленин в Октябре» и «Ленин в 1918 г.» М. Ромма), Гражданской войне («Мы из Кронштадта» Е. Дзигана, «Чапаев» С. и Г. Васильевых), индустриализации и коллективизации («Семеро смелых» и «Комсомольск» С. Герасимовой). Многие члены ЦК ВКП(б), в том числе И. В. Сталин, лично просматривали фильмы и были их цензорами. Ряд художественных произведений так и не дошел до читателя и зрителя (романы М. Булгакова и А. Платонова, картины К. Малевича и др.).

Социалистическое государство и церковь. Дореволюционная Россия была исключительно религиозной страной. Религия и церковь оказывали огромное влияние на

писателей-сатириков И. Ильфа и Е. Петрова («Двенадцать стульев», «Золотой теленок»). Сформировалась советская детская литература (С. Маршак, К. Чуковский, А. Гайдар, Б. Житков).

Для изобразительного искусства были характерны парадная живопись и работы, посвященные революции и Гражданской войне, строительству социализма (С. Герасимов, К. Петров-Водкин, А. Дейнека, М. Греков).

В этом же направлении развивался и кинематограф, которому уделялось особое внимание. Главными темами кино были жизнь советских людей и их

все слои населения. Это стало одной из причин жестокого давления большевиков на Русскую Православную Церковь (РПЦ). Ведь в ее лице они видели своего «идеологического конкурента». Борьбу с религией большевики рассматривали как часть своего просветительского долга.

С первых дней советской власти государство активно вмешивалось во внутренние дела не только РПЦ, но и других религий: ислама, буддизма и др. Были приняты решения о конфискации имущества духовных семинарий и академий. Церковный брак перестал признаваться государством, священ-

Связь времен



Храм Христа Спасителя, возведенный в честь победы и в память о павших в Отечественной войне 1812 г., был разрушен 5 декабря 1931 г.
Восстановлен в 1990-е гг.

нослужители лишились всех видов поддержки. 23 января 1918 г. увидел свет декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. РПЦ утратила свою прежнюю роль в системе образования.

Конституция РСФСР 1918 г. лишила духовенство и монашествующих права голоса как «нетрудящийся элемент». Православные священнослужители и верующие были одной из наиболее значительных категорий граждан, подвергшихся гонениям и репрессиям. *Патриарх Тихон* пытался критиковать новую власть. Это привело лишь к тому, что впервые в истории РПЦ руководитель церкви был отдан под суд.

В период коллективизации, сопровождавшейся крестьянскими волнениями, начался новый виток репрессий в отношении духовенства и массового закрытия церквей. В июне 1929 г. состоялся II съезд Союза воинствующих безбожников (СВБ), который принял решение следующую пятилетку объявить «безбожной». В первый год планировалось закрыть все духовные школы, во второй — провести массовое закрытие храмов и запретить издание религиозной литературы, в третий — выслать всех служителей культа за границу, в четвертый — закрыть оставшиеся храмы всех конфессий, в пятый — закрепить достигнутые успехи. СВБ наивно полагал, что к 1 мая 1937 г. «имя бога должно быть забыто по всей территории СССР».

С 1937 г. единственным государственным органом, занимавшимся делами РПЦ, стал специальный отдел Народного комиссариата внутренних дел (НКВД). Он относил «церковников» к «антисоветским элементам». Начались массовые аресты и расстрелы священнослужителей. Клучшему ситуация изменилась только в годы Великой Отечественной войны.

1. Объясните значение понятия «культурная революция». Чем была вызвана необходимость ее проведения в Советской России? Определите положительные и отрицательные стороны культурных преобразований, проведенных в Советском государстве.
2. Докажите, что к концу 1930-х гг. СССР стал страной с высоким уровнем образования.
3. Подготовьте презентацию «Достижения советской науки в межвоенный период».
4. В чем проявилось огосударствление науки, образования и искусства в годы социалистического строительства?
5. Объясните значение понятия «социалистический реализм». Для ответа используйте иллюстрации раздела и документ после параграфа.
6. Охарактеризуйте политику по отношению к церкви, которую проводило Советское государство. Какие последствия для церкви и в целом для общества имела эта политика?



1920-е гг. в области литературы и искусства в Советской России характеризовались многообразием художественных и литературных объединений и стилей. Почему к середине 1930-х гг. они прекратили свое существование?





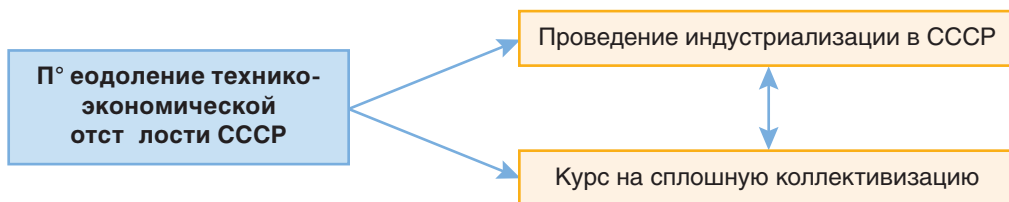
Из Декларации Ассоциации художников революционной России. 1922 г.

Наш гражданский долг перед человечеством — художественно-документальное запечатление величайшего момента истории в его революционном порыве. Мы изобразим сегодняшний день: быт Красной Армии, быт рабочих, крестьянства, деятелей революции и героев труда... Мы дадим действительную картину событий, а не абстрактные измышления, дискредитирующие нашу революцию перед лицом международного пролетариата.

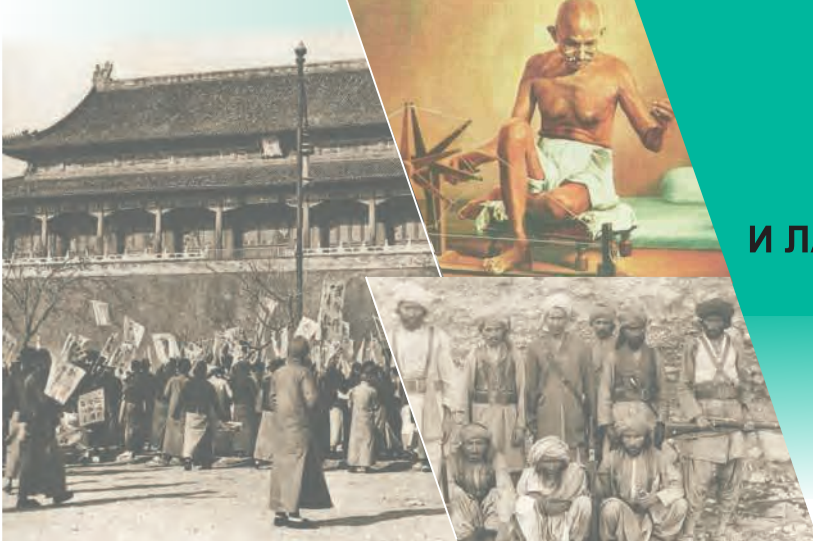
Чего требовала от художника советская художественная доктрина? Какую цель должно было выполнять искусство в советском обществе?

Обобщающие вопросы и задания к разделу II

1. Какие этапы в истории Советского государства можно выделить в межвоенный период? Представьте их в виде схемы.
2. Составьте облако тэгов по теме «История Советской России и СССР в 1918—1939 гг.».
3. Объясните причинно-следственную связь:



4. «Никому никогда не удастся поставить под сомнение роковую связь между 27 августа и 25 октября 1917 г.», — так писал в своих воспоминаниях А. Ф. Керенский. Что же произошло в августе 1917-го?
5. Опишите процесс формирования политической системы в СССР. Какие факторы содействовали превращению СССР в централизованное государство с командно-административной системой?
6. Какие этапы внешней политики Советского государства в межвоенный период можно выделить? Перечислите факторы, содействовавшие изменению направлений внешней политики. Каковы, на ваш взгляд, достижения и просчеты внешнеполитической деятельности Советского государства?
7. Составьте галерею «Лица эпохи: Советская Россия и СССР в 1918—1939 гг.».
8. Организуйте выставку репродукций произведений искусства (живописи, скульптуры, архитектуры), созданных в Советском государстве в межвоенный период. Какое из них произвело на вас наибольшее впечатление? Объясните, почему.



III

Раздел

СТРАНЫ ВОСТОКА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ 1918—1945 гг.

§ 15. Китай

1. Когда в Китае была свергнута монархия? 2. Какая политическая партия была создана в 1912 г.? Назовите ее основателя. 3. Какую политику по отношению к Китаю проводили страны Запада?



В результате Синьхайской революции в Китае была свергнута монархия и провозглашена республика. «Отец китайской революции» Сунь Ятсен надеялся перестроить Китай на основе выдвинутых им «трех народных принципов» — национализма, народовластия и народного благосостояния. Но страна быстро погрузилась в военно-политическую смуту. Вплоть до 1949 г. она страдала от внутренних неурядиц, гражданских войн и иностранного вмешательства.

Китайская Республика после Первой мировой войны (1919—1924). К концу Первой мировой войны в Китае обострились внутренние противоречия. Около 80 % земли находилось в руках крупных собственников. Иностранный капитал сохранял свои позиции в важнейших отраслях хозяйства, контролировал большинство железных дорог и банков, внешнюю торговлю, средства связи, таможенные пошлины и т. д.

Центральное правительство в Пекине занималось лишь вопросами внешней политики. Власть в провинциях находилась в руках военно-феодалных клик, или милитаристов. Между ними шла борьба за власть, происходили вооруженные столкновения.

Решение Парижской мирной конференции о передаче Японии контроля над германскими владениями в Китае вызвало в стране всплеск всеобщего негодования. 4 мая 1919 г. тысячи студентов вышли на площадь Тяньаньмэнь в Пекине, протестуя против условий Версальского договора. Вслед за этим начался подъем рабочего и крестьянского



№ 13

Связь времен



Демонстрация студентов на площади Тяньаньмэнь. Пекин, 4 мая 1919 г. Семьдесят лет спустя, в 1989 г., студенты вновь собрались на этой площади, требуя политических реформ

движения. В 1921 г. под влиянием Октябрьской революции была создана *Коммунистическая партия Китая (КПК)*, которая вскоре выросла в серьезную политическую силу.

В этих условиях в Гуанчжоу (провинция Гуандун) было сформировано правительство во главе с Сунь Ятсеном. К «трем народным принципам» он добавил еще три важных положения: союз с СССР, союз с КПК, поддержка рабочих и крестьян. Своими ближайшими задачами Сунь Ятсен видел борьбу с милитаристскими кликами и объединение Китая. В 1924 г. был провозглашен единый фронт Гоминьдана и КПК и подписано соглашение об установлении дипломатических отношений между СССР и Китаем. С помощью советских специалистов началось создание вооруженных сил.

Национальная революция 1925—1928 гг.

В марте 1925 г. Сунь Ятсен умер. В соответствии с его завещанием сохранились ориентация на СССР и союз между Гоминьданом и КПК. Однако правые в Гоминьдане, которые выражали интересы собственников (помещиков, банкиров, фабрикантов, купцов), были встревожены размахом народных движений.

Фактическим лидером Гоминьдана стал **Чан Кайши**, контролировавший вооруженные силы партии. Из всех народных принципов Сунь Ятсена ему ближе всего был принцип национализма. Перед всеми китайскими патриотами стояла задача сохранения единства страны.

Национальная революция началась со всеобщей 500-тысячной забастовки, охватившей в *июне 1925 г.* английские и японские фабрики, иностранные банки, типографии, пароходные компании в Шанхае. Гоминьдановское правительство в Гуанчжоу тотчас объявило себя Национальным правительством Китая и начало борьбу за объединение страны. К этому времени вооруженные силы Гоминьдана были реорганизованы в единую Национально-революционную армию (НРА).

Сначала силами НРА были разгромлены гуандунские милитаристы. Затем Чан Кайши возглавил *Северный поход (1926—1928)* и разгромил реакционных милитаристов в Центральном Китае. Войска НРА освободили Шанхай и Нанкин. В апреле 1927 г. по приказу Чан Кайши в Шанхае было осуществлено массовое истребление коммунистов. Расправы с коммунистами произошли и в других городах. Эти события положили начало кризису революции. В *июле 1927 г.* Гоминьдан принял решение о разрыве с КПК, что означало крушение единого фронта. В январе 1928 г. Чан Кайши возобновил Северный поход про-

тив милитаристов. После взятия Пекина он возглавил Национальное правительство в Нанкине, которое вскоре было признано великими державами как общекитайское.

Гражданская война 1928—1937 гг. После распада единого фронта руководство КПК, не считаясь с реальной ситуацией, взяло курс на вооруженную борьбу с Гоминьданом. Целью китайских коммунистов было углубление революции и установление в стране гегемонии пролетариата. Вооруженные выступления, организованные КПК осенью 1927 г., вызвали жестокие репрессии гоминьдановских властей. КПК вынуждена была перенести свою деятельность в отдаленные и труднодоступные сельские районы. Здесь создавались революционные базы, провозглашалась советская власть, формировались отряды Красной армии Китая.

Основная база КПК — Центральный советский район — возникла на юге Центрального Китая. Здесь **11 сентября 1931 г.** была провозглашена *Китайская Советская Республика*. Ее главой, а также председателем правительства был избран **Мао Цзэдун**.

Несмотря на упорное сопротивление, в 1934 г. Красная армия оказалась в кольце гоминьдановских войск. Единственным выходом было прорвать окружение и покинуть Центральный район. Выход из окружения и отступление китайские коммунисты назвали *Великим походом* Красной армии протяженностью около 10 000 километров. Спустя год в провинции Шаньси на севере Китая была создана новая революционная база КПК.

Агрессия Японии в Китае. В то время как Чан Кайши преследовал коммунистов по всему Китаю, страна столкнулась и с внешней угрозой.

В **1931 г.** Япония вторглась в Маньчжурию и захватила ее. В стране развернулось массовое антияпонское движение. В мае 1936 г. Мао Цзэдун предложил нанкинскому правительству прекратить гражданскую войну. Однако Чан Кайши не спешил, несмотря на нараставшие в обществе антияпонские настроения.

Между тем в июле **1937 г.** японские войска вторглись в Северный Китай и оккупировали Пекин. Началась полномасштабная японо-китайская война, продолжавшаяся восемь лет. Правительство СССР предложило Чан Кайши заключить договор о дружбе, а также соглашение о поставках в Китай современной военной техники. **21 августа 1937 г.** был подписан *советско-китайский договор о ненападении*. Это имело решающее значение в прекращении гражданской войны в Китае. **23 сентября 1937 г.** Чан Кайши заявил о создании единого фронта Гоминьдана и КПК для борьбы против японских захватчиков.

Японским агрессорам не удалось добиться капитуляции Китая. Однако в ходе войны позиции Гоминьдана заметно ослабли,

Пу И — последний император Китая, с 1934 г. — император Маньчжоу-го



№ 14

Подготовьте краткую информационную справку о государстве Маньчжоу-го.



в то время как позиции КПК укрепились. В августе **1945 г.** Советская Армия разгромила Квантунскую армию японцев в Маньчжурии и помогла обрести свободу китайскому народу.

Развитие культуры. В первых десятилетиях XX в. в стране появилась новая прогрессивная интеллигенция из числа молодежи, получившей образование в Японии, Европе или США. По возвращении домой ее представители — сторонники европейских идей — занимали высокие посты, уделяли особое внимание системе образования.

В межвоенный период главной проблемой Китая в области образования была ликвидация неграмотности. Более 300 млн человек (около 90 % населения) не умели ни читать, ни писать. Видные педагоги и ученые Китая возглавили борьбу с этим социальным бедствием. В 1921 г. был издан дешевый «Народный учебник», включавший 1000 иероглифов. Преподавание стало проходить на понятном народу разговорном языке *байхуа*. Одновременно на смену традиционной системе образования приходила новая школьная система по образцу европейских государств и США. В стране было открыто более 50 высших учебных заведений.

Еще в годы Первой мировой войны передовая китайская интеллигенция выступила организатором «движения за новую культуру». Крупнейшим представителем этого движения стал основоположник современной китайской литературы *Лу Синь*. Он писал простым языком и впервые главным героем художественных произведений сделал обычного человека.

Заметное влияние на Китай оказывала европейская культура. В стране формировался современный драматический театр, китайские художники учились за границей, где овладевали приемами современной живописи. Первые китайские фильмы затрагивали значительные общественные проблемы, пробуждали чувство патриотизма, призывали к борьбе с японской агрессией.

При этом в изобразительном искусстве сохраняла свое место классическая живопись тушью и минеральными красками на шелке или бумаге — *гохуа*. Для нее были по-прежнему характерны два основных жанра: пейзаж и портрет. В архитектуре и скульптуре все еще доминировали старые средневековые формы.

Большие изменения произошли в образе жизни китайских горожан. Традиционная конфуцианская модель семьи подверглась резкой критике со стороны прогрессивной молодежи. Молодые люди выступили против подчинения старшим и превосходства мужчины над женщиной. В результате традиционная китайская семья,

Отдых после пахоты. Художник *Ци Байши*. 1933 г.



К какому направлению живописи вы бы отнесли работу Ци Байши? Свой ответ аргументируйте.

по крайней мере в городах, стала претерпевать кардинальные изменения. Женщины получали образование и работу наравне с мужчинами, а иногда даже сами выбирали будущего супруга. Дети европеизированной элиты отдавали предпочтение европейской одежде, музыке и этикету. Эти изменения совершенно не затронули китайскую деревню, в которой продолжали господствовать старые конфуцианские порядки.

1. Выделите основные этапы в истории Китая 1919—1945 гг. Дайте им краткую характеристику.
2. Что привело к подъему национального движения в Китае? Какими были результаты национальной революции?
3. Когда возникла Китайская коммунистическая партия? Какие последствия для страны имело противостояние Гоминьдана и КПК?
4. Как складывались взаимоотношения Китая с Советским Союзом? Почему страны были заинтересованы в развитии дружеских связей?
5. Когда Япония напала на Китай? Почему Китай не смог противостоять Японии?
6. Составьте синхроническую таблицу «Внутренняя и внешняя политика Китая в 1919—1945 гг.».



Дата	Внутренняя политика	Внешняя политика

7. Какие основные тенденции можно выделить в развитии культуры Китая межвоенного периода?

Американский историк Х. Солсбери назвал Великий поход «памятником человеческой веры» и высказал мнение, что в XX в. мир не знал деяний, имевших столь же масштабные последствия для его дальнейших судеб. Каково историческое значение Великого похода?



Чан Кайши (наст. имя Чан Чунчэн) (1887—1975) — государственный и политический деятель Китая. Ради военной карьеры отказался от семейных традиций.

Учился в Государственной военной школе японской армии в Токио, где познакомился с Сунь Ятсеном. В 19 лет принял решение посвятить свою жизнь борьбе за интересы китайской нации. Участвовал в Синьхайской революции. В 1923 г. приезжал в Советский Союз, где изучал военную и социальную систему. 12 апреля 1927 г. совершил на родине антикоммунистический переворот. Сосредоточил в своих руках посты председателя ЦИК Гоминьдана, председателя исполнительного юаня (правительства), президента республики, главнокомандующего вооруженными силами, присвоил себе звание генералиссимуса. В 1930—1934 гг. предпринял 5 карательных походов против советских районов Китая. После капитуляции Японии развязал новую гражданскую войну. Потерпев поражение, вместе с остатками своих войск бежал на Тайвань.



§ 16. Индия



1. Когда была создана партия Индийский национальный конгресс? Чьи интересы она выражала? 2. Какие политические и социально-экономические причины содействовали развертыванию национально-освободительного движения в Индии в конце XIX — начале XX в.?

После Первой мировой войны Индия по-прежнему оставалась «жемчужиной британской короны». Тесная связь с Англией содействовала распространению новых идей и тенденций в индийском обществе. Росло и национально-освободительное движение. На арену общественной и политической жизни вышли представители местной интеллигенции и среднего класса. Они разработали новые формы антиколониальной борьбы, во главе которой стояла партия Индийский национальный конгресс (ИНК). Ее лидер Мохандас Карамчанд Ганди стал символом освободительного движения.

Послевоенный подъем национально-освободительного движения. В годы Первой мировой войны Индия оказала огромные услуги Великобритании. Метрополия в неограниченных масштабах использовала человеческие и материальные ресурсы своей колонии. В 1915 г. ИНК принял резолюцию о лояльности к британскому правительству. Даже умеренные деятели Конгресса ожидали серьезных уступок от английских властей.

Однако окончание войны принесло разочарование. Проект реформ, опубликованный в июле 1918 г., лишь незначительно расширял участие индийцев в управлении страной. А в марте 1919 г. был принят закон, который предоставлял властям чрезвычайные полномочия. Теперь колониальная администрация могла бросить в тюрьму любого подозреваемого в подрывной деятельности без предъявления обвинения и следствия.

Принятие репрессивных законов вызвало всплеск массового возмущения. ИНК пошел на резкое обострение отношений с колониальными властями. Было объявлено о проведении всеиндийской забастовки, в которой участвовало более 30 городов. В некоторых местах произошли сильные волнения.

Настоящая трагедия случилась в Амритсаре — священном городе сикхов, представителей одной из религиозных групп. По приказу английских властей *13 апреля 1919 г.*, когда в Пенджабе отмечался большой праздник весны, был расстрелян многолюдный митинг. Солдаты стреляли, пока не кончились патроны, убив 379 и ранив 1208 человек. «Амритсарская бойня» потрясла Индию. Надежды на мирные переговоры с властями не оправдались. Конгресс принял программу действий **Махатмы Ганди**: полный бойкот англичан и их власти.

Идеология гандизма. В борьбе за национальные права Ганди опирался на индуистские традиции и активно проповедовал древнюю доктрину ненасилия. Неотъемлемой частью пассивного сопротивления, учил он, является страдание, самопожертвование и сила любви, которая может убедить самого грозного противника идти по правильному пути.



№ 15

Созданная им система политических и философских взглядов — **гандизм** — стала официальной идеологией ИНК. Целью провозглашалось построение общества всеобщего благоденствия. Для ее достижения использовались сатьяграха и «конструктивная программа».

Сатьяграха включала бойкот товаров, школ, судебных и государственных учреждений; закрытие магазинов, которые принадлежали колониальным властям; проведение религиозных акций и демонстраций в знак протеста против действий английской администрации. Даже в тех случаях, когда английские войска открывали огонь по демонстрантам или митингующим, Ганди настаивал на соблюдении принципа ненасилия. Он отрицал классовую борьбу, считая ее фактором, разъединяющим общество.

«*Конструктивная программа*» предполагала отказ от кастовой системы, единство индусов и мусульман, а также возрождение традиционных ремесел. Последний пункт был призван обеспечить поддержку малоимущих слоев населения. Ведь их товары не могли конкурировать с более дешевой британской фабричной продукцией.

Ганди придавал большое значение личному примеру. Отказавшись от европейской одежды, он носил простое белое одеяние, такое же, как у крестьян, и ратовал за развитие традиционной прядильной и ткацкой промышленности. Прядильное колесо рассматривал как символ национального движения за независимость. В 1920—1930-е гг. Ганди осуществил серию акций ненасильственного характера против британского правления, призывая к бойкоту английских товаров, особенно текстильных, и убеждая соотечественников носить одежду из хлопка, выращенного и сотканного в Индии. Кампании гражданского неповиновения получили широкую поддержку индийцев.

Соляной поход. В 1930 г. Ганди бросил дерзкий вызов англичанам. Он посягнул на святая святых — британскую соляную монополию в Индии. Колониальные власти пользовались исключительным правом на добычу, продажу соли и установление налога на соль, от которого особенно страдали беднейшие слои населения. Соляная монополия для Ганди была олицетворением колониального зла, символом угнетения.

С 12 марта по 5 апреля Махатма Ганди вместе со своими последователями прошел пешком почти 400 км до побережья Аравийского моря. Здесь на одном из приисков участники похода начали демонстративно выпаривать соль из морской воды. Подняв

Связь времен



Махатма Ганди за прядкой. Прядильное колесо было изображено на флаге ИНК, который стал основой для государственного флага Индии



Соляной поход 1930 г. массово поддержало население Индии. Британской администрации пришлось впервые в истории Индии начать переговоры с ИНК

Как вы думаете, почему Соляной поход оказался столь эффективной формой гражданского неповиновения?

кусок соляной глыбы над головой, Ганди провозгласил: «Этим самым я подрываю основы Британской империи». *Соляной поход* стал одним из важнейших эпизодов сатьяграхи. Он привлек внимание всей Индии и мировой общественности.

Под давлением национально-освободительного движения был опубликован *Закон об управлении Индией*, также известный как «*Конституция 1935 г.*». Это был значительный шаг вперед на пути к самоуправлению. Однако англичане по-прежнему сохраняли за собой верховную власть в стране. Поэтому Конституция 1935 г. вызвала возражения практически всех политических сил.

Индия в годы Второй мировой войны. В сентябре 1939 г. Индия была объявлена английским вице-королем воюющей страной. Тяготы войны легли на сотни миллионов людей и усиливали ненависть народа к английским колонизаторам. Индия снабжала зерном индийские и английские войска, участвовавшие в военных действиях. В результате цены на рис и пшеницу внутри страны выросли в 5 раз. В Индии начался голод.

Несмотря на объявление Индии воюющей страной, антиколониальное движение не прекращалось. Лидеры ИНК потребовали от английских властей предоставить стране независимость. Англичане проигнорировали это требование, после чего Ганди призвал к новой кампании гражданского неповиновения. Однако колониальные власти разгромили начавшуюся кампанию, арестовав 30 тыс. членов Конгресса. Но-

выми репрессиями встретили англичане и массовое движение протеста в 1942—1945 гг. Десятки тысяч людей были приговорены к смертной казни, число убитых достигло 25 тыс. Все это свидетельствовало о кризисе британского господства в Индии.

Культура и образ жизни индийцев. Согласно переписи населения 1931 г., в Индии проживало 360 млн человек. Только 8 % от их числа были грамотными.

Несмотря на крайне ограниченные возможности для научных исследований, индийские ученые первой половины XX в. внесли большой вклад в мировую науку. Среди них выдающееся место занимает физик, первый лауреат Нобелевской премии



Подберите высказывания Махатмы Ганди, которые раскрывают его мировоззрение.

в области наук, родившийся в Азии (1930) *Ч. В. Раман*. Важная роль в открытии культуры Мохенджо-Даро и Хараппы в 1920-х гг. принадлежит историку *Р. Д. Банерджи*.

Крупнейшим писателем в Индии в это время по-прежнему являлся *Рабиндранат Тагор*, призывавший в своих произведениях к духовному совершенствованию и национальному возрождению. Все чаще брались за перо индийские женщины. Среди них особым уважением пользовалась поэтесса *Сароджини Найдю*, активная участница движения за независимость, впоследствии — первая женщина-президент ИНК и губернатор одного из штатов.

В 1913 г. в Индии началось кинопроизводство. Выпускались главным образом фильмы, основанные на сюжетах мифологии, а также мелодрамы и исторические киноленты. В 1931 г. была выпущена сказка «Алам Ара» («Свет мира») — первый звуковой фильм в Индии. Эта картина стала предвестником будущего индийского кинематографа. В стране появилась известная в области театра и кино династия *Капуров*.

Значительную роль в повседневной жизни индийцев играли религиозные обычаи и традиции. Общество в Индии сохраняло общинно-кастовую структуру, насчитывавшую более 3 тыс. каст. Самыми бесправными были «неприкасаемые». Большинство индийцев, особенно крестьяне, жили в хижинах и пользовались самой простой утварью. Жители сел обрабатывали землю с помощью сохи и мотыги, выращивали рис и пшеницу. В городах трудовой день рабочих длился 12 часов. Лишь немногие индийцы, как правило, состоятельные, в межвоенный период усвоили некоторые элементы западного образа жизни.



Р. Тагор в гостях у А. Эйнштейна (Германия, 1930). Между ними состоялся разговор, названный «одной из самых захватывающих интеллектуально бесед в истории»

1. Почему после Первой мировой войны английское правительство вынуждено было вносить изменения в политику управления Индией? Какие были приняты законы? Почему они оказались неэффективными?
2. Какое событие получило название «Амритсарская бойня»? Какие последствия оно имело?
3. Охарактеризуйте деятельность ИНК в межвоенный период. Определите значение этой партии для развертывания национально-освободительного движения в Индии.
4. Дайте оценку идеологии гандизма. Охарактеризуйте политического деятеля, разработавшего это учение.
5. В чем вы видите особенности развития образования, науки и искусства в Индии? Назовите достижения Индии в области культуры.

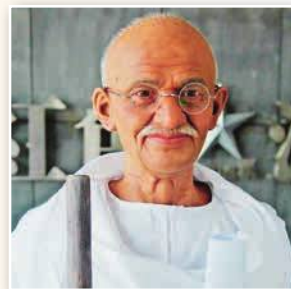




Как вы считаете, почему тактика ненасильственного сопротивления позволила Индии добиться независимости?



Мохандас Карамчанд Ганди (1869—1948) — один из руководителей национально-освободительного движения Индии. Получил юридическое образование в Англии. Занимался адвокатской практикой в Бомбее, служил юрисконсультантом в Южной Африке. Именно там он выработал тактику ненасильственного сопротивления. В этот период познакомился с трудами Л. Н. Толстого, который оказал на него большое влияние и которого Ганди считал своим учителем и духовным наставником. По возвращении на родину в 1915 г. стал одним из ведущих лидеров национально-освободительного движения Индии, идейным руководителем Индийского национального конгресса. Народ прозвал его Махатмой — Великой душой. Неоднократно подвергался арестам и сидел в тюрьмах, не раз объявлял голодовки. Был убит членом индуистской шовинистической организации.



§ 17. Япония



1. Почему Япония — единственная страна в Азии, которая смогла в конце XIX в. стать на путь ускоренного экономического развития? 2. Какие решения были приняты на Вашингтонской конференции? Каким образом они сказались на положении Японии?

В 1926 г. на японский трон вступил император Хирохито. Миллионы японцев традиционно пожелали новому императору «десять тысяч лет жизни», долгого и успешного правления. Однако в начальный период правления Хирохито Япония пережила одно из самых страшных потрясений в своей истории. Политика милитаризма привела ее к сокрушительному поражению во Второй мировой войне.

Проблемы японской экономики. Первая мировая война во многом способствовала развитию японской экономики. Промышленное производство в 1919 г. превысило показатели 1914 г. почти в 5 раз. Япония стала вторым в мире производителем хлопчатобумажных тканей, а ее торговый флот занял третье место в мире. Сельское хозяйство находилось в бедственном положении в условиях завышенных цен на промышленные товары и заниженных цен на сельскохозяйственные продукты.

Японскую промышленность в основном контролировали монополии. Их деятельность была ориентирована прежде всего на экспорт, борьбу за рынки сбыта, обеспе-

чение страны сырьем и сельскохозяйственной продукцией. Но уже в 1920 г. японская торговля вновь столкнулась с появлением в Восточной Азии европейских и американских конкурентов. Падение экспорта тяжело отразилось на японской промышленности и привело к увеличению количества безработных до 2 млн человек.

Экономические кризисы, социальные потрясения и природные катастрофы усугубляли сложную ситуацию в государстве. Сначала в июле 1918 г. вспыхнули «рисовые бунты». Около 10 млн голодных людей протестовали против спекулятивных цен на рис. Только с помощью войск и полиции удалось подавить стихийные волнения и беспорядки. Затем Япония сильно пострадала от депрессии 1920—1921 гг. К многочисленным жертвам и разрушениям привело землетрясение 1923 г. В 1927 г. в Японии произошло всеобщее банкротство банков, в результате которого закрылись многие промышленные предприятия.

Политическое развитие. После Первой мировой войны в Японии установилась видимость демократического режима. С 1925 г. двухпалатный парламент избирался всеобщим голосованием лиц мужского пола. Однако всей полнотой исполнительной власти обладал император. Министры были ответственны только перед ним.

Огромную власть имели две могущественные группы: монополии и армия. Монополии контролировали экономику, прессу и политические партии. Военные с начала 1930-х гг. — политическую жизнь страны в целом.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. с сокрушительной силой обрушился на Японию. Цены на экспорт упали до самого низкого уровня, города захлестнула безработица, крестьяне находились на грани голода. Экономические проблемы создавали питательную почву для недовольства крайних националистов, особенно в военных кругах.

В это время на политическую арену вышли так называемые «молодые офицеры». По мере обострения экономического кризиса они, да и в целом националисты, выступали за возобновление внешнеполитической экспансии. «Молодые офицеры» считали, что контроль над Азией обеспечит экономику необходимым сырьем, позволит решить проблему миграции населения.

Приход милитаристов к власти. В начале 1930-х гг. члены националистических организаций активизировали свою «патриотическую» деятельность. Они совершили ряд террористических актов, направленных на ликвидацию государственных деятелей и бизнесменов, выступавших против военной экспансии, неоднократно пытались организовать государственные перевороты. Наиболее серьезная попытка была предпринята в феврале 1936 г. «Молодые офицеры» на короткое время даже захватили центр Токио. Однако их выступление было подавлено в кратчайшие сроки.

Гражданское правительство сохранилось, но было вынуждено смириться с господством военных. Чтобы умиротворить националистов, правительство обрушилось с гонениями на социалистов и положило конец большинству демократических свобод. В стране широко пропагандировался кодекс чести самурая, формировался культ императора.

Большое значение правительство придавало идеологической работе среди учащихся. В школах вводился специальный предмет «Путь подданных императора».





Японский детский плакат. 1940 г.

Какое событие отражено на плакате? С какой целью он выпущен?

На занятиях осуждалось усвоение японцами западных идей. Учащиеся были обязаны обучаться абсолютному повиновению императору и готовности служить государству.

В 1940 г. японский генералитет сделал премьер-министром принца *Коноэ Фумимаро*, идеолога милитаристских кругов. Важнейшие посты в правительстве заняли представители концернов тяжелой промышленности. В стране были распущены все политические партии. Сохранилась только реакционная националистическая «Ассоциация помощи трону».

Внешняя политика. Большое влияние на внешнюю политику Японии оказывали военные круги. Японские генералы открыто призывали к захвату Китая и стран Юго-Восточной Азии. Особой агрессивностью отличался генерал *Танака Гиити*, глава правительства в 1927—1929 гг.

В 1931 г. Япония совершила акт военной агрессии против Китая. Здесь, на территории Маньчжурии, она создала в 1932 г. марионеточное государство Маньчжоу-го во главе с последним китайским императором. Лига Наций осудила агрессию. В ответ Япония вышла из этой международной организации.



Японские войска входят в Пекин. 1937 г.

Почему, несмотря на просьбы Китая, США, Великобритания и Франция не оказали ему никакой помощи? Сколько лет продолжалась японская оккупация Китая?

В 1937 г. Япония развязала масштабную войну против Китая. В 1938—1939 гг. испытала на прочность советскую оборону на *озере Хасан* и *реке Халхин-Гол*. В это же время складывалась агрессивная «ось Берлин — Рим — Токио». Японские военные разработали план ведения войны против СССР.

До августа 1939 г. все западные державы рассчитывали на японскую агрессию в северном направлении, т. е. против Советского Союза. Однако заключение советско-германского договора о ненападении в 1939 г. без уведомления Токио Берлином заставило японское руководство пересмотреть приоритеты своей экспансии. Ведь Япония не собиралась воевать с СССР в одиночку. После не-

удач на Хасане и Халхин-Голе она начала готовиться к войне против западных держав в Восточной Азии. *5 апреля 1941 г.* без предварительного извещения Берлина Япония подписала *договор о нейтралитете с СССР* и тем самым обеспечила себе тылы с севера.

Япония в годы Второй мировой войны. После разгрома Франции и Голландии в начале Второй мировой войны японцы приступили к завоеванию их колоний в Юго-Восточной Азии. Они подчинили себе Малайю, Бирму, Таиланд, Филиппины, совершили акт агрессии против США, напав на *Пёрл-Харбор в декабре 1941 г.* Практически не встречая серьезного сопротивления американцев и европейцев, Япония взяла под свой контроль огромные материковые и океанские территории общей площадью 10 млн км² с населением 400 млн человек.

Обладая весьма скромным военно-экономическим потенциалом, Япония надеялась на разобщенность интересов США, Великобритании и СССР. В ходе войны главным театром военных действий являлась Европа. Поэтому принятие решительных мер против Японии было отложено на период после капитуляции Германии.

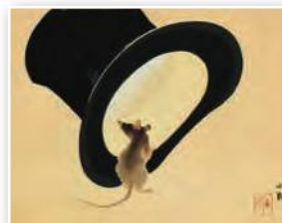
В *августе 1945 г.* в войну на Тихом океане вступил СССР. Разгром крупнейшей группировки японских сухопутных войск в Маньчжурии принудил Японию капитулировать.

Культура Японии. После Первой мировой войны Япония стала страной всеобщей грамотности и высокого уровня развития науки и техники. Она обладала широкой сетью государственных и частных университетов. Молодежь воспитывалась в духе милитаризма, национализма и шовинизма.

Художественная культура также была пронизана идеями великой миссии японской нации. Культура в полной мере отразила агрессивный внешнеполитический курс Японии. В 1937 г. было создано управление информации для надзора за культурной жизнью страны. По его приказу «отряды воинов пера» направлялись в армию. Писатели, художники, артисты должны были прославлять «священную войну», самурайские подвиги, агрессию Японии в Азии.

В живописи по-прежнему сохранялось традиционное направление, в то же время формировалось новое — европейское. Все большее влияние на изобразительное искусство оказывали кубизм, сюрреализм и другие модернистские течения.

Выясните, какие страны подверглись японской оккупации в годы Второй мировой войны.



Мышь и цилиндр.
Художник Такэути Сэйхо.
1937 г.

1. В чем состояли проблемы развития экономики Японии после Первой мировой войны?
2. Охарактеризуйте политическую систему Японии.
3. Как мировой экономический кризис 1929—1933 гг. отразился на социально-экономической и политической жизни страны?

4. Почему Япония стремилась к проведению захватнической политики? Приведите примеры ее агрессивной внешней политики.
5. Как складывались отношения Японии с Германией и Советским Союзом?
6. Почему в годы Второй мировой войны Японии удалось захватить большие территории? Чем закончилась для нее война?
7. Охарактеризуйте развитие культуры Японии межвоенного периода.



В 1929 г. был опубликован документ, известный как «меморандум Танака». В нем была изложена программа завоевания Японией мирового господства. Подлинность «меморандума Танака» отрицается многими исследователями, его оригинал обнаружить не удалось. Почему же в 1930—1940-х гг. этот документ воспринимался как подлинный?



Хирохито (букв. «изобилие и добродетель») — 124-й император Японии с 1926 по 1989 г. Тронное имя «Сёва» означает «Просвещенный мир». Получил блестящее образование. Первым из членов императорской семьи Японии в 1921 г. совершил шестимесячное турне по Западной Европе, посетив Великобританию, Францию, Бельгию, Нидерланды и Италию.

До 1945 г. согласно Конституции Мэйдзи обладал абсолютной властью в стране и почитался «особой священной и неприкосновенной». 15 августа 1945 г. выступил с радиообращением о безоговорочной капитуляции японских вооруженных сил. Это был первый случай обращения японского императора к народу. 1 января 1946 г. публично отказался от идеи о своем божественном происхождении.



§ 18. Мусульманский мир



В каких мусульманских странах до Первой мировой войны произошли революции? Каковы их результаты и последствия?

Мусульманский мир — это государства, в которых ислам является преобладающей религией. После Первой мировой войны почти все страны мусульманского мира оказались в разной степени зависимости от западноевропейских государств. Не удивительно, что их развитие в межвоенный период характеризовалось подъемом национально-освободительного движения. Своего наибольшего размаха оно достигло в Турции, Иране, Афганистане, Египте и некоторых других странах.

Национальная революция в Турции 1918—1923 гг. После поражения в Первой мировой войне Турция оказалась на грани утраты суверенитета и территориальной целостности. Страна была оккупирована английскими, итальянскими и греческими войсками. В ав-



Реза-шах Пехлеви

поощрялась частная инициатива. Такая политика — *этактизм* — ускоряла процесс первоначального накопления капитала, способствовала экономическому развитию страны.

В годы Второй мировой войны Турция придерживалась политики нейтралитета. Только в феврале 1945 г. она объявила войну Германии и Японии, но в боевых действиях участия не принимала.

Реформы в Иране. После окончания Первой мировой войны территория Ирана была почти полностью оккупирована английскими войсками. В 1919 г. шахское правительство передало под контроль английских советников армию, финансы, внешнюю торговлю и другие сферы жизни страны. В ответ на это в северных провинциях Ирана началась вооруженная борьба. Центральному правительству с помощью англичан удалось подавить выступле-

ния. Однако сохранить свои позиции в стране Англии не удалось. Оккупационные войска были выведены из Ирана в 1921 г.

В 1925 г. в истории Ирана произошло важное событие. *Меджлис* (парламент) принял решение о низложении непопулярной династии. Наследственным шахом Ирана был провозглашен премьер-министр Реза-хан. Новая династия получила название *Пехлеви*.

Постепенно Реза-шах укрепил свою власть и установил в стране режим личной диктатуры. Одновременно он проводил реформы, направленные на рост национального производства и промышленности. При нем название государства «Персия» было заменено на национальное — «Иран». Во внешней политике Реза-шах был осмотрителен. С самого начала Второй мировой войны Иран заявил о своем нейтралитете. В 1943 г. страна присоединилась к антигитлеровской коалиции.

Достижение независимости Афганистана. К началу XX в. Афганистан был частично зависим от Великобритании, которая имела право контролировать его внешнюю политику.

В марте 1919 г. на афганский трон вступил патриотически настроенный *Аманулла-хан*. Он потребовал от Великобритании восстановления полной независимости Афганистана. Английское правительство ответило отказом. В эти трудные для Афганистана дни Советский Союз первым признал его независимость. В свою очередь эмир Аманулла-хан признал независимость Советской России.

В мае 1919 г. Англия развязала третью захватническую войну против Афганистана. В ходе англо-афганской войны существенную помощь регулярной армии Афганистана оказывало ополчение племен. Военные действия складывались не в пользу англичан, начались переговоры, и в августе 1919 г. Великобритания признала независимость Афганистана. 28 февраля 1921 г. был подписан советско-афганский *Договор*

о дружбе, после чего независимость Афганистана стала признаваться и другими государствами.

Афганское правительство приступило к проведению реформ, направленных на ликвидацию политической отсталости страны. Важнейшим преобразованием явилось принятие в 1923 г. первой в истории Афганистана конституции. Эмир объявлялся носителем верховной власти. Впервые в стране декларировались некоторые гражданские свободы — свобода печати, право на образование, равенство всех подданных перед законом, неприкосновенность жилища. Ислам провозглашался государственной религией, отменялись средневековые установки — рабство, пытки, феодальные поборы и повинности, принудительный труд и др.

Реформы Амануллы натолкнулись на яростное противодействие консервативных слоев общества — верхушки мусульманских богословов, ханов племен, феодальных землевладельцев. Эмир-реформатор был объявлен безбожником. В стране вспыхнули антиправительственные восстания, которые переросли в гражданскую войну. В 1929 г. Аманулла отрекся от престола. Однако его преемники сохранили прежний курс развития страны.

После начала военных действий в Европе в 1939 г. Афганистан объявил о своем нейтралитете и придерживался его до конца войны.

Борьба египетского народа за независимость. На Африканском континенте национально-освободительное движение наиболее активно развернулось в Египте, который был оккупирован Англией в 1882 г.

После Первой мировой войны борьбу за независимость возглавила буржуазная партия *Вафд* — «Египетская делегация». Два крупных восстания в 1919 и 1921 гг. хотя и были жестоко подавлены, однако продемонстрировали шаткость положения англичан в Египте. В *феврале 1922 г.* Англия вынуждена была подписать декларацию о предоставлении «независимости» Египту, но при условии сохранения в нем своих войск. По конституции 1923 г. Египет стал конституционной монархией.

В годы Второй мировой войны Египет поддержал Великобританию и ее союзников. Однако войну фашистской Германии объявил только в 1945 г.

Культура и образ жизни. Ислам во многом определял идейную и культурную жизнь мусульманских стран Азии и Африки. В первой половине XX в. в исламе выделились



Ополчение афганских племен. 1919 г.

Почему Великобритания не смогла победить и вынуждена была признать независимость Афганистана?

Связь времен



Собор Святой Софии, построенный в VI в. как православный храм, в XV в. стал мечетью. По распоряжению основателя Турецкой республики Мустафы Кемаля Ататюрка в 1935 г. Айя-София стала музеем

два основных направления религиозно-политической мысли: фундаментализм и реформизм. *Фундаменталисты* ратовали за сохранение основных (фундаментальных) принципов ислама времен пророка Мухаммеда и первых халифов. *Реформаторы* стремились найти пути приспособления ислама к современному миру: выступали за отказ от устаревших предписаний, подчеркивали роль науки и техники, допускали сочетание ислама с либеральными, социалистическими и другими идеями Запада. Реформаторы являлись сторонниками светского государства, а фундаменталисты — исламского.

В области образования мусульманский мир значительно отставал от Запада. И все же уровень грамотности постепенно повышался. В некоторых

странах стали открываться учебные заведения европейского типа, в том числе и для женщин. В художественной культуре отражались проблемы национально-освободительного движения.

Повседневную жизнь мусульман по-прежнему регулировал *шариат*. В соответствии с ним мусульманин обязан был молиться пять раз в день, подавать милостыню бедным, совершить паломничество в Мекку и т. д. Большая часть мусульман сохраняла традиционный образ жизни.



1. Дайте обобщенную характеристику стран мусульманского мира после Первой мировой войны.
2. Какие мероприятия были проведены в Турции с целью ее модернизации?
3. Назовите мусульманские страны, которые сумели добиться независимости в межвоенный период. Какие препятствия и проблемы им необходимо было преодолеть на пути к независимости?
4. Объясните, почему в Турции, Иране, Афганистане установились авторитарные политические режимы.
5. Приведите примеры влияния ислама на социально-политическую и культурную жизнь мусульманских стран.



Мустафу Кемалю Ататюрку часто называют «турецким Петром I». Можно ли Ататюрка считать «архитектором» современной политико-экономической модели Турецкой республики?



Мустафа Кемаль Ататюрк (1881—1938) — турецкий политический и государственный деятель. Прозвище Кемаль (букв. — зрелость и совершенство) получил в военном училище за математические способности. Владел французским и немецким языками. За военные успехи в годы Первой мировой войны получил звание генерала и уважительное прозвище «Спаситель Стамбула». Не признал капитуляции и раздела Османской империи по Севрскому мирному договору. Ататюрк вынудил страны Антанты подписать более справедливый Лозаннский договор, упразднил султанат и халифат, основал республику. Был избран первым президентом Турции. Проводил модернизацию страны по западному образцу: был введен европейский календарь и европейская одежда, реформирована система образования, запрещено многоженство, упразднены институты исламского права, женщины получили избирательные права. Заменил арабский алфавит латинским. После издания закона о введении фамилий получил от Великого национального собрания фамилию Ататюрк (букв. — отец турок).



§ 19. Латинская Америка

1. Что привело к революции в Мексике в 1910—1917 гг.? Какие она имела последствия?
2. Назовите отличительные признаки авторитарного политического режима.



Важной особенностью развития стран Латинской Америки в начале XX в. было сочетание политического суверенитета и экономической зависимости от иностранного капитала. Первая мировая война хотя и не затронула непосредственно латиноамериканский регион, но оказала огромное влияние на экономическую и политическую жизнь. В годы войны у воюющих государств возросла потребность в традиционных латиноамериканских товарах, что привело к росту цен на эту продукцию. Такая тенденция сохранилась и в послевоенные годы. Резко возросшие доходы от экспорта были использованы для развития промышленности. В Аргентине, Мексике, Бразилии и Чили осуществлялись либеральные реформы. При этом наличие **авторитарных политических режимов** далеко не всегда отрицательно сказывалось на развитии экономики.

Социально-экономическое развитие. К началу XX в. экономика Латинской Америки базировалась в основном на экспорте сырья и продовольственных товаров. Многие страны продавали за границу один или два вида товаров: Аргентина — говядину и пшеницу; Чили — нитраты и медь; Бразилия, Куба и страны Карибского бассейна — сахар; страны Центральной Америки — бананы.

После Первой мировой войны США начали оттеснять Великобританию с позиции основного инвестора в регионе. Американские инвестиции, в отличие от английских капиталов, вкладывались непосредственно в производственную сферу. В результате значительная часть латиноамериканской экспортной промышленности оказалась в руках США. Американские компании стали владельцами земли, перерабатывающих заводов и железных дорог в центральноамериканских государствах, контролировали промышленность Чили и Перу, нефтяную промышленность в Мексике, Боливии.

Настоящим бедствием для латиноамериканской экономики стал мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Падение производства в США и Европе привело к падению спроса на продовольственные товары и сырье, особенно на кофе, сахар, мясо и металл. Общий уровень латиноамериканского экспорта в 1930 г. упал на 50 % по сравнению с 1925—1929 гг. Больше всего пострадали те страны, экономика которых зависела от одного или двух видов экспортной продукции.

Кризис привел к усилению роли государства в экономике. В ряде стран возникли новые отрасли промышленности для производства ранее импортируемых товаров. В Чили и Бразилии появились государственные предприятия металлургической промышленности, а в Аргентине и Мексике — нефтяной.

Политика США в отношении стран Латинской Америки. Соединенные Штаты Америки давно рассматривали Латинскую Америку как непосредственную сферу своего влияния. На протяжении многих лет они вмешивались во внутренние дела латиноамериканских стран, используя, как правило, вооруженную силу. Такое отношение США, известное как *политика «большой дубинки»*, вызывало усиление антиамериканских настроений.

В середине 1930-х гг. США изменили свою тактику в отношении Латинской Америки. Президент Рузвельт провозгласил *политику «доброго соседа»*, которая предполагала отказ США от применения военной силы.

Особенности политического развития: Аргентина, Бразилия, Мексика. Внутренняя нестабильность, вызванная кризисом, привела к военным переворотам и созданию авторитарных режимов и *военных диктатур* в начале 1930-х гг. в Аргентине, Бразилии, Чили, Перу, Гватемале, Сальвадоре и Гондурасе. Особое внимание следует обратить на три страны — Аргентину, Бразилию и Мексику, которые, вместе взятые, обладали более чем половиной земельных ресурсов и иных богатств Латинской Америки.

Аргентина. После достижения независимости страну контролировала небольшая группа консервативно настроенных латифундистов, обогащавшихся за счет экспортной экономики. Правящая группировка откровенно игнорировала потребности растущего городского населения и среднего класса, интересы которого с конца XIX в. выражала партия «Гражданский радикальный союз». В 1916 г. лидер партии *Иполито Иригойен* был избран президентом Аргентины и стал проводить важные реформы.

В Аргентине была разрешена деятельность профсоюзов, вводились 8-часовой рабочий день и двухнедельный оплачиваемый отпуск. Согласно земельной реформе

крестьянам передавалось из государственного фонда 8 млн га земли. Более независимой стала внешняя политика.

Эти реформы вошли в историю под названием *либерального реформизма*. Однако Иригойен не смог справиться с последствиями мирового экономического кризиса, чем и воспользовались аргентинские военные. В 1930 г. они сместили Иригойена и восстановили власть крупных землевладельцев, продолживших прежнюю экспортно ориентированную экономическую политику.

В годы Второй мировой войны к власти пришли армейские офицеры, свергнув в 1943 г. правительство гражданской олигархии. В стране было установлено единоличное правление полковника *Хуана Перона*.

Бразилия. Эта страна также пошла по авторитарному пути. Развитие городской промышленности сдерживалось засильем латифундистов, принимавших политические решения в пользу производителей кофе и мясо-молочной продукции. Мировой экономический кризис разорил кофейную промышленность. Уже к концу 1929 г. цены на кофе упали до рекордно низкого уровня.

В этих условиях в стране произошел военный переворот. Президентом Бразилии стал богатый землевладелец *Жетулиу Варгас*. Он правил Бразилией с 1930 по 1945 г. В первые годы правления Варгас пошел навстречу рабочим: были введены 8-часовой рабочий день и минимальная заработная плата. Однако, столкнувшись с сильной оппозицией, в 1937 г. он провозгласил себя диктатором.

В 1938—1945 гг. Варгас установил так называемое *Новое государство*. Все политические партии объявлялись вне закона, права населения ограничивались. Тайная полиция стала важным инструментом в борьбе против политических оппонентов. В области экономики Варгас проводил политику стимулирования новых отраслей промышленности. Правительство создало сталелитейную промышленность и организовало компанию по добыче и переработке нефти. К концу Второй мировой войны Бразилия стала ведущей индустриальной державой Латинской Америки. Но и здесь армия вмешалась в политический процесс и в 1945 г. заставила Варгаса уйти в отставку.

С целью повышения стоимости кофе правительство Бразилии сокращало посадки кофейных деревьев и уничтожало кофейные бобы.

С 1931 по 1943 г. было сожжено или утоплено в море 77,8 млн мешков кофе



Мексика. Мексиканская революция 1910—1917 гг. стала первой в Латинской Америке значительной попыткой ликвидировать систему крупных латифундий и повысить уровень жизни народных масс.



№ 17

Новая волна изменений произошла в период правления президента *Ласаро Карденаса* (1934—1940). В Мексике среди крестьян были распределены 44 млн акров земли, национализирована собственность иностранных нефтяных компаний, ликвидировано господство латифундий. Все это сделало Карденаса чрезвычайно популярным в народе.



Выясните, как происходило политическое развитие Кубы в период с 1918 по 1945 г.

В годы Второй мировой войны латиноамериканские страны выступили на стороне антигитлеровской коалиции. 19 государств Латинской Америки объявили войну Германии, Италии и Японии. Но только две страны — Аргентина и Мексика — приняли непосредственное участие в военных действиях.

Культура Латинской Америки. Культура стран Латинской Америки развивалась под влиянием европейских художественных и литературных тенденций того времени и растущего национального самосознания.

Важную роль в создании новых направлений в искусстве и литературе сыграли символизм и сюрреализм. Богатая элита, особенно в таких крупных городах, как Буэнос-Айрес или Сан-Пауло, проявляла огромный интерес к творчеству художников-авангардистов. Латиноамериканские художники, побывавшие за границей, овладевали современной техникой живописи, которую адаптировали к национальным традициям.

В начале XX в. интеллигенцию все больше стали интересовать национальные особенности своих государств. В 1920-х гг. эта тенденция привела к изучению народных традиций и этнической истории. Поиск национальных корней становился важнейшим вопросом в культурной жизни стран Латинской Америки. Писатели и художники во многом определяли содержание формирующейся национальной культуры.

Национальное искусство, созданное в Мексике в 1920—1930 гг., было публичным. Мексиканское правительство финансировало



Дворец изящных искусств в Мехико (Мексика). 1934 г.

Какие европейские стили использованы при создании Дворца изящных искусств?

Диего Ривера. Сапата.

Фреска из цикла «Всеобщая песнь» (1926—1928)
посвящена лидеру Мексиканской революции Эмилиано Сапата

Связь времен



фресковую живопись на стенах общественных зданий, включая школы и государственные учреждения. Попытка создать национальное искусство на основе сочетания европейской художественной техники и собственных традиций особенно хорошо видна в настенной живописи г. Мехико. Наибольшую известность в развитии настенной живописи приобрели *Диего Ривера*, *Хосе Ороско* и *Давид Сикейрос*. Их творчество было рассчитано в первую очередь на простых людей, многие из которых не могли даже читать.

1. Охарактеризуйте состояние экономики стран Латинской Америки в начале XX в. Как на ней отразился мировой экономический кризис?
2. Какую роль в странах Латинской Америки играли США? Как изменилась политика Соединенных Штатов по отношению к латиноамериканским странам в межвоенный период?
3. О чем свидетельствует тот факт, что капиталовложения США в Латинской Америке увеличивались с 308 млн долларов в начале XX в. до 1,65 млрд долларов в 1914 г. и 5,43 млрд долларов в 1929 г.?
4. В каких странах Латинской Америки установились авторитарные режимы? Каковы причины прихода к власти в этих странах авторитарных правителей?
5. Назовите факторы, которые влияли на развитие культуры стран Латинской Америки. По каким основным направлениям в них развивалось искусство?



Можно ли сказать, что мировой экономический кризис подорвал материальную и социальную базу правящих режимов, привел к росту социальной нестабильности и бурным политическим потрясениям?



**Из Первой инаугурационной речи президента США Ф. Д. Рузвельта.
4 марта 1933 г.**

...В области мировой политики мне хотелось бы, чтобы наша страна проводила политику доброго соседа — соседа, который решительно уважает себя и поэтому уважает права других; соседа, который уважает свои обязательства и уважает святость своих соглашений с соседями во всем мире...

Какая политика в отношении стран Латинской Америки была провозглашена в инаугурационной речи Ф. Рузвельта? Назовите ее основные принципы. Какую цель преследовали США, переходя к такой политике?



Раздел IV

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА

§ 20. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн



1. Какие государства заключили агрессивный военно-политический союз? 2. Почему в Европе не была создана система коллективной безопасности? 3. Назовите государства, которые были присоединены к Германии во второй половине 1930-х гг.

Вторая мировая война явилась следствием экспансионистской политики нацистской Германии, с одной стороны, и политики «умиротворения», которую проводили ведущие западные державы, — с другой. Это была самая длительная и разрушительная война в истории человечества.

Причины и характер Второй мировой войны. Основной причиной Второй мировой войны было стремление фашистских государств — Германии, Италии и Японии — к переделу мира и созданию огромных колониальных империй. С их стороны война носила захватнический, антигуманный характер. Страны-агрессоры вынашивали планы физического уничтожения «неполноценных» народов.

Несмотря на идеологические и политические противоречия между странами, ставшими жертвами агрессии, их лидеры постепенно осознавали необходимость совместной борьбы против общего врага до полной победы. Со стороны государств антигитлеровской коалиции война носила оборонительный, освободительный характер.



Вторая мировая война

Захват фашистской Германией стран Западной Европы. Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 г. с нападения нацистской Германии на Польшу, с которой были связаны военным союзом Англия и Франция. Последние объявили агрессору войну на третий день. Таким образом, она развернулась между военно-политическими блоками западных держав.



№ 18

Однако до мая 1940 г. враждующие стороны не вели активных боевых действий друг против друга. Этот период получил название *«странной войны»*. Польша в одиночку оказывала героическое, но безнадёжное сопротивление превосходящим силам противника и была оккупирована за 35 дней. Объявив войну фашистскому агрессору, Англия и Франция не оказали реальной помощи своему союзнику — Польше. В правительствах обеих стран все еще преобладали сторонники соглашательской политики, полагавшие, что война вскоре завершится компромиссом с Германией.

Связь времен



Представители Франции направляются в «вагон маршала Фоша» для переговоров о перемирии с Германией 22 июня 1940 г. На этом самом месте, в этом самом вагоне 11 ноября 1918 г. было подписано унизительное для Германии Компьенское перемирие.

и Гитлер, возможно, направит свою агрессию против Советского Союза. Не получив должного отпора при вторжении в Польшу, войска Германии захватили в *апреле 1940 г.* Норвегию и Данию.

В условиях «странной войны» советское руководство начало реализацию собственных планов, стремясь подготовиться к отражению неминуемой агрессии со стороны фашистской Германии. Поскольку польское государство фактически перестало существовать, СССР взял под свою защиту украинское и белорусское население, находившееся в составе Польши. *17 сентября 1939 г.* Красная Армия начала освободительный поход в Западную Беларусь и Западную Украину. Его результатом стало воссоединение белорусского и украинского народов в составе СССР. Следующей мерой было распространение советского влияния на Прибалтийские республики — Литву, Латвию и Эстонию, а затем и присоединение их к СССР как союзных республик. В результате *советско-финляндской войны 1939—1940 гг.*, известной также как «*зимняя война*», Советскому Союзу удалось получить ряд территорий, существенно отодвинув границу на запад. Однако включить Финляндию в зону своих интересов он не смог. В *июле 1940 г.* советское руководство в ультимативной форме потребовало от Румынии передать СССР провинцию *Бессарабия*, находившуюся в ее составе с 1918 г. Румынское руководство удовлетворило этот ультиматум. Таким образом, СССР использовал войну в Европе в собственных интересах.

После капитуляции Франции Германия начала масштабную войну против Великобритании. Немецкое военное руководство пыталось сломить сопротивление англичан воздушными ударами и морской блокадой. В мае 1940 г. английское правительство

возглавил *У. Черчилль*, являвшийся открытым противником политики «умиротворения» Германии. Британцы не только выстояли, но и довольно успешно вели боевые действия в Средиземноморье. Ударами из Ливии и Эфиопии они отразили попытку итальянских войск захватить Египет. Германии пришлось спасти своего союзника, отправив в Ливию экспедиционный корпус под командованием генерала Э. Роммеля. В *апреле 1941 г.* германские войска вторглись в Югославию и Грецию, заставив англичан срочно эвакуироваться.

К *июню 1941 г.* только два крупных государства в Европе сохраняли полную независимость — СССР и Великобритания.



Дети собирают книги на развалинах школы. Город Ковентри (Англия). 10 апреля 1941 г. В ходе немецких бомбардировок были разрушены ряд городов Британии, более 86 тыс. человек погибли



Вторая мировая война. Военные действия с 1 сентября 1939 г. по 22 июня 1941 г.

Перечислите страны, которые стали союзниками Германии. Какие страны были оккупированы Германией?



Плакат «Родина-мать зовёт!».
Художник И. Тодзе. 1941 г.

Нападение Германии на СССР. Провал стратегии «молниеносной войны». А. Гитлер рассматривал покорение Западной Европы как подготовку к осуществлению своей главной задачи — завоевания «жизненного пространства» для германской нации на востоке. Он рассчитывал напасть на СССР после того, как британское сопротивление будет сломлено, но вскоре изменил свои планы. В декабре 1940 г. был утвержден **план «Барбаросса»** — проект нападения Германии на СССР. Германское командование спешило, так как опасалось роста боеспособности Красной Армии.

Агрессия фашистской Германии для населения Советского Союза была неожиданной. Во многом это объясняется тем, что руководство страны допустило ряд серьезных просчетов. И. В. Сталин игнорировал важность информации о готовящейся агрессии, боялся мерами по укреплению приграничных военных округов спровоцировать немцев на нападение, недооценивал способность Германии воевать на несколько фронтов. Он считал, что информацию о возможной войне поставляла Англия, заинтересованная в военном столкновении СССР и Германии.



№ 19, 20

Рано утром **22 июня 1941 г.** вероломно и без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Согласно плану «Барбаросса» предполагалась «молниеносная война» («блицкриг»). Немецкое командование рассчитывало завершить ее в течение 6—8 недель быстрым разгромом Красной Армии до осени 1941 г. На территории Восточной Европы планировались проведение этнических чисток и ее колонизация немцами. Над народами Советского Союза нависла смертельная опасность.

Начало войны было тяжелым для СССР. Красная Армия отступала и несла большие потери. Несмотря на героическое сопротивление, были оставлены Беларусь и Украина. С самого начала борьба против немецко-фашистской агрессии обрела черты народной, Отечественной, войны. Врага остановили только на подступах к Москве, но план «молниеносной» войны был сорван.

Битва за Москву (30 сентября 1941 г. — 20 апреля 1942 г.). Генеральное наступление на Москву в соответствии с немецким планом «Тайфун» началось **30 сентября 1941 г.** В конце октября благодаря упорному сопротивлению советских войск гитлеровское наступление было остановлено. 5—6 декабря 1941 г. советские войска под командованием **Г. К. Жукова** и **И. С. Конева** перешли в контрнаступление и разгромили противника. В ходе общего наступления Красной Армии, начавшегося в январе 1942 г. и продолжавшегося до **20 апреля 1942 г.**, немецкие войска потеряли около 50 дивизий и были отброшены на 100—250 км от Москвы по всему фронту. Это было первое крупное поражение Германии с начала войны.



Выясните, почему 46-й гвардейский женский Таманский авиаполк внушал врагу настоящий ужас.

Историческое значение победы под Москвой заключалось в том, что был развеян миф о непобедимости немецко-фашистской армии и сорван план «блицкрига». Укрепился моральный дух Красной Армии и всего советского народа. Германия оказалась перед перспективой затяжной войны, к которой не была готова. Поражение немцев под Москвой повлияло на позицию Японии: она отказалась от вступления в войну против СССР.

Создание антигитлеровской коалиции. Победа под Москвой и вступление в войну США в *декабре 1941 г.* существенно изменили международную обстановку, ускорили формирование *антигитлеровской коалиции*.

Началом ее создания считается подписание **1 января 1942 г. Декларации Объединенных Наций** в Нью-Йорке 26 государствами, осуждавшими фашизм. Декларация включала два основных положения: обязательство вести борьбу с государствами-агрессорами и не заключать сепаратный мир. В мае — июне 1942 г. между СССР, Великобританией и США, составившими основу антигитлеровской коалиции, были подписаны двусторонние договоры о сотрудничестве. Союзники начали поставлять в СССР военную технику, боеприпасы, стратегическое сырье, продовольствие и др. К моменту окончания войны в составе коалиции находились 53 государства.



Военный парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г. С парада части Красной Армии уходили прямо на фронт

1. Охарактеризуйте цели, которые преследовала Германия и ее союзники, начиная войну в Европе.
2. Какой период войны получил название «странная война»? Почему?
3. Составьте хронологическую таблицу «Оккупация Германией стран Западной Европы».
4. Как изменилась территория СССР в 1939—1940 гг.? Почему Советский Союз был заинтересован в присоединении этих территорий? Для ответа используйте картосхему на с. 103.
5. Какова была главная цель нападения Германии на СССР?
6. Охарактеризуйте битву под Москвой. Какие факторы содействовали срыву плана «молниеносной войны» Германии против СССР?
7. Какие общие интересы объединили участников антигитлеровской коалиции? Существовали ли между ними противоречия?



Для захвата всей Западной Европы Германии понадобилось немногим больше года. При этом она потеряла незначительное количество войск. Почему европейские государства, имеющие развитую промышленность, не смогли противостоять Германии?





Георгий Константинович Жуков (1896—1974) — легендарный советский полководец, Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза. Участник Первой мировой войны. Во время Гражданской войны сражался с войсками А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Полководческий талант Г. К. Жукова ярко раскрылся в Великую Отечественную войну. О его работоспособности ходили легенды. Когда фашисты рвались к Москве, он не спал 11 суток. В ночь на 9 мая 1945 г. от имени СССР подписал Акт о безоговорочной капитуляции Германии. 24 июня 1945 г. принял Парад Победы в Москве на Красной площади. Для него были характерны способность правильно оценить сложную стратегическую обстановку, прогнозировать возможный ход военных действий. Автор книги «Воспоминания и размышления», которая начинается словами: «Советскому Солдату посвящаю». В народе его называли «Маршал Победы».



§ 21. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн



1. Какой по продолжительности, согласно плану Германии, должна была быть война против Советского Союза? 2. В чем состоит историческое значение разгрома германских войск под Москвой для хода Второй мировой войны?

Советское командование, вдохновленное победой под Москвой, стремилось закрепить достигнутый успех.

Решающие победы Красной Армии под Сталинградом и на Курской дуге. Значительные силы Красной Армии были брошены на освобождение Украины. Однако в сражении под Харьковом советские войска понесли тяжелые потери. Германские захватчики заняли Кубань и Северный Кавказ, а в июле 1942 г. продвинулись к Сталинграду и Волге. Целью этого наступления являлся выход в глубокий тыл СССР, к уральским заводам, и лишение Красной Армии топливных ресурсов Кавказа. В случае перехода немцев за Волгу Япония и Турция обязывались вступить в войну против Советского Союза, а Великобритания и США могли пойти на заключение сепаратного мира с Германией.

Советское руководство приняло решение дать немецко-фашистским войскам генеральное сражение под Сталинградом. Сюда были стянуты значительные силы Красной Армии. К этому времени она существенно окрепла, извлекла уроки из поражений и неудач начального периода войны. Был сформирован новый офицерский корпус, войска уже получили значительный опыт ведения боев с противником.

Центр Сталинграда после битвы. 1943 г.

Существенно укрепилась материальная база Красной Армии. С конца 1942 г. в СССР производилось вооружения и боеприпасов больше, чем в Германии и государствах, с ней союзничавших. На подступах к Сталинграду были созданы многокилометровые укрепления, подготовлена оборона каждого дома. В это же время был издан известный приказ Сталина «Ни шагу назад!».



Общее руководство и координацию действий фронтов под Сталинградом осуществляли **Г. К. Жуков** и **А. М. Василевский**.

Отличительной чертой *Сталинградской битвы (17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.)* являлся высокий моральный дух советских бойцов и командиров, осознававших, что Сталинград — это последний шанс переломить ход войны. Упорное сопротивление защитников Сталинграда истощило противника морально и физически. Только после этого **19 ноября 1942 г.** Красная Армия перешла в контрнаступление, взяв в кольцо город с севера и юга. Немецкая 6-я армия оказалась в окружении. **2 февраля 1943 г.** она капитулировала, несмотря на приказ Гитлера не сдаваться.



№ 21

Очередное крупное поражение гитлеровцы потерпели в *Курской битве (5 июля — 23 августа 1943 г.)*. Подготовка к ведению сражения советскими войсками осуществлялась на основании данных британской разведки, передавшей командованию СССР детальный план боевых действий, разработанный германской стороной. Контрнаступление Красной Армии сопровождалось масштабной «рельсовой войной», которую

В ходе Курской битвы 12 июля 1943 г. в районе станции Прохоровка (Белгородская область) произошло крупнейшее танковое сражение времен Второй мировой войны





Коренной перелом в Великой Отечественной войне

развернули в тылу врага партизаны. В сражении на Курской дуге Германия потеряла отборную и самую мощную группировку своей армии и перешла к обороне. Началось изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. С августа по декабрь 1943 г. продолжалась битва за днепровский рубеж. Несмотря на большие людские потери, советские части форсировали Днепр и освободили Киев.

Таким образом, разгром немецких войск и их союзников под Сталинградом привел к общему наступлению Красной Армии. Начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Окрепла антигитлеровская коалиция, а Япония воздержалась от вступления в войну против СССР. Инициатива в ведении дальнейших военных действий окончательно перешла к Советскому Союзу.

Военные действия армий США и Англии в конце 1942—1943 г. На советско-германском фронте были сосредоточены основные силы немецких войск. Используя это обстоятельство, Великобритания и США смогли добиться успехов на других фронтах. В этот период они вели активные военные действия в Северной Африке.

Важным сражением Североафриканской кампании стала битва под Эль-Аламейном (Египет) в октябре — ноябре 1942 г. Британские войска под командованием генерала

Б. Монтгомери разгромили итало-немецкую группировку фельдмаршала Э. Роммеля. Эта битва считается решающей на Североафриканском театре военных действий.

В 1943 г. продолжилось успешное наступление англо-американских войск в Северной Африке. От германской и итальянской оккупации были освобождены Египет, Киренаика, Тунис.

Капитуляция Италии. В 1943 г. произошло еще одно важное событие в ходе Второй мировой войны. Германия потеряла одного из своих основных союзников — Италию.

В июле 1943 г. англо-американские войска высадились на острове Сицилия и начали освобождение Италии. Воспользовавшись ситуацией, король Виктор Эммануил III при поддержке части военных осуществил операцию по свержению Б. Муссолини. Дуче был снят с должности премьер-министра и арестован. Новое правительство подписало перемирие и капитулировало **3 сентября 1943 г.** 13 октября 1943 г. оно объявило войну Германии и ее союзникам. В 1943—1945 гг. итальянская армия воевала на стороне стран антигитлеровской коалиции на территории Италии и на Балканах.

Гитлер предпринял отчаянную попытку сохранить Италию в качестве своего союзника в войне. В сентябре 1943 г. немецкие войска оккупировали Северную и Центральную Италию. Муссолини был освобожден. Он возглавил так называемую *Итальянскую социальную республику*, провозглашенную на оккупированных немецкими войсками итальянских территориях. Это марионеточное образование просуществовало до конца войны. Италия была освобождена партизанами, итальянскими и англо-американскими войсками, а Муссолини расстрелян в апреле 1945 г.

Война на Тихом и Атлантическом океанах. В 1941 г. Япония активизировала свою экспансию в азиатском регионе. 7 декабря 1941 г. самолетами с авианосцев она атаковала и разгромила американскую военно-морскую базу *Пёрл-Харбор* на Гавайских островах. США и Великобритания тотчас объявили войну Японии. В ответ Германия и Италия объявили войну США. Таким образом, все крупнейшие державы мира оказались втянутыми в войну.

В 1942 г. Япония оккупировала Таиланд, Сингапур, Бирму, Индонезию, Новую Гвинею, Филиппины. Однако ей явно не хватало сил для ведения войны на такой обширной территории. В этом же году произошел перелом в ходе военных действий на Тихом океане. *Летом 1942 г.* США нанесли



Нападение Японии на военно-морскую базу США
Пёрл-Харбор. 7 декабря 1941 г.

сокрушительное поражение японскому флоту у *острова Мидуэй*, а в начале 1943 г. выиграли сражение за *Соломоновы острова*. После этого военная инициатива на Тихом океане и в Юго-Восточной Азии окончательно перешла к союзникам.

Укрепление антигитлеровской коалиции. Победы Красной Армии под Сталинградом и на Курской дуге способствовали укреплению сотрудничества стран антигитлеровской коалиции. К этому времени в ее состав уже входило 26 государств.

В октябре 1942 г. в Москве состоялась конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании. На ней обсуждались вопросы дальнейшего ведения войны. Советский Союз настаивал на открытии второго фронта в Западной Европе. Однако представители США и Великобритании обещали вторжение в Северную Францию только весной 1944 г., да и то при наличии хорошей погоды в районе Ла-Манша. Таким образом, Советскому Союзу предстояло еще почти полных два года нести основное бремя войны против стран фашистской коалиции. Московская конференция подготовила условия для первой встречи глав правительств трех держав: СССР, США и Великобритании.

Тегеранская конференция. Первая за годы Второй мировой войны конференция лидеров «большой тройки» *И. В. Сталина*, *Ф. Д. Рузвельта* и *У. Черчилля* состоялась в Тегеране (Иран) **28 ноября — 1 декабря 1943 г.**

Основным вопросом на Тегеранской конференции было открытие второго фронта в Западной Европе. Несмотря на сопротивление У. Черчилля, было решено открыть второй фронт в мае 1944 г. И. В. Сталин, в свою очередь, пообещал союзникам объявить войну Японии после разгрома Германии. Рузвельт и Сталин договорились также о создании после войны всемирной организации по поддержанию мира.

Острые дискуссии вызвала проблема послевоенного статуса Германии. Черчилль и Рузвельт выступали за раздел Германии на несколько государств. Но все были единодушны в том, что необходимо принять меры по искоренению германского милитаризма. В конечном итоге решение германского вопроса было отложено. Споры вызвал и польский вопрос. Сталину удалось добиться согласия Рузвельта и Черчилля на перенос польской восточной границы на «линию Керзона», а западной — на реку Одер.

Таким образом, важнейшим результатом Тегеранской конференции было твердое обещание союзников открыть второй фронт и полное единодушие в отношении борьбы до победного конца с фашистской Германией.



1. Что означает понятие «коренной перелом в войне»? Составьте синхроническую таблицу «Коренной перелом в ходе войны».

Дата	Советско-германский фронт	Северная Африка и Азия

2. Используя картосхему на с. 108, докажите, что битвы под Сталинградом и Курском привели к коренному перелому в Великой Отечественной войне.

3. С помощью дополнительных источников приведите примеры героизма советских воинов на фронтах Великой Отечественной войны. В чем вы видите истоки героизма и мужества советских людей в годы войны?
4. Существовала ли взаимосвязь между действиями Красной Армии и войск союзников? Приведите факты.
5. Определите историческое значение Тегеранской конференции.

Американский или английский школьник может не знать, что такое Сталинград и Курск, но про то, что такое Эль-Аламейн, ему хорошо известно. В Англии свято верят, что именно здесь произошла битва, которая ознаменовала собой перелом во Второй мировой войне. А как считаете вы?



Из выступлений на заседании конференции глав правительств СССР, США и Великобритании. Тегеран, 28 ноября 1943 г.

Сталин: ...Что касается того, чтобы из Италии предпринять наступление непосредственно на Германию, то мы, русские, считаем, что для таких целей Итальянский театр не годится... Мы, русские, считаем, что наилучший результат дал бы удар по врагу в Северной или в Северо-Западной Франции... Конечно, это трудная операция, и немцы во Франции будут бешено защищаться, но все же это самое лучшее решение...

Черчилль: ...Перед нами сейчас стоит задача создать условия для возможности переброски армии во Францию через Канал [Ла-Манш] в конце весны 1944 года... Наша первая задача состоит в том, чтобы взять Рим... Мы не думаем продвигаться дальше в Ломбардию или же идти через Альпы в Германию.

В чем заключались разногласия по вопросу открытия второго фронта между Сталиным, с одной стороны, и Рузвельтом и Черчиллем — с другой?

§ 22. Борьба с захватчиками на оккупированной территории

1. Какие страны были оккупированы Германией? 2. В чем суть расовой политики Германии?



В период Второй мировой войны во многих странах сложилось национально-освободительное антифашистское движение, направленное против немецких, итальянских, японских оккупантов и их союзников.

Фашистский «новый порядок». На оккупированной территории Европы гитлеровская Германия создавала «новый порядок». Его наиболее характерными чертами являлись требование беспрекословно выполнять распоряжения оккупационных властей,

ликвидация демократических институтов управления и введение чрезвычайных законов, запрещение деятельности политических партий.

Особенно антигуманной была политика *геноцида*. В соответствии с ней все население оккупированных территорий разделялось по расовому признаку. По отношению к «низшим» расам, «недочеловекам» или «неполноценным» народам (евреям, цыганам, славянам) применялись методы массового уничтожения. В январе 1942 г. в Германии была принята специальная программа «окончательного решения» еврейского вопроса, т. е. планомерного уничтожения еврейского народа. Местами чудовищного истребления людей стали *концентрационные лагеря* смерти. Только в одной Германии в 1943 г. насчитывалось 20 крупных и 65 мелких концлагерей. Крупнейшими из них в Европе были Освенцим, Маутхаузен и Майданек.

Самоуправление на оккупированных территориях передавалось лидерам местных профашистских или прогерманских партий (группировок), сотрудничавших с оккупантами, — *коллаборационистам*. Первый такой опыт был применен в Норвегии, где правительство возглавил лидер национал-социалистической партии В. Квислинг. Коллаборационисты имелись почти во всех оккупированных европейских странах.

К концу 1941 г. в Германии была завершена разработка «Генерального плана Ост». Предусматривалось, что европейская часть Советского Союза превратится в сырьевую колонию Германии. В будущем ее предполагалось заселить немцами-колонистами. Славянское население планировалось сильно сократить и превратить в малограмотных слуг и дешевую рабочую силу. В случае капитуляции советского руководства допускалось сохранение СССР на его азиатской части в качестве зависимого от Германии государства. В «Азиатскую Россию» Германия предполагала перенести из Европы свои многочисленные концлагеря. В отношении СССР А. Гитлер говорил: «Речь идет о войне на уничтожение. На Востоке жестокость является благом для будущего. Поляки, украинцы, белорусы должны исчезнуть. Их надо использовать в интересах рей-



Немецкие солдаты
во время карательной
операции

ха, кого-то переселить в Африку, Америку. Для уцелевших — следующая перспектива: школа, где обучают счету до 500, умению расписаться, внушают божественную заповедь — подчинение германцам». Войну против Советского Союза Гитлер рассматривал как «нечто большее, чем просто вооруженную борьбу». Он требовал разгромить «русских как народ», подорвать его «биологическую силу», уничтожить русскую (советскую) культуру.

Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы. Против «нового порядка» в оккупированных странах Западной Европы поднялось национально-освободительное движение, получившее название *«движение Сопротивления»*. Оно объединило людей различных убеждений и политических взглядов.

Особенно активным движение Сопротивления было в Югославии, Польше, Италии, Франции, Греции. Борьба против оккупационного режима принимала различные формы: гражданское неповиновение, антифашистская пропаганда, саботаж и диверсии на предприятиях, помощь бежавшим военнопленным и сбитым пилотам. Высшей формой борьбы было вооруженное сопротивление. После победы Красной Армии под Сталинградом и на Курской дуге движение Сопротивления резко активизировалось во всех странах, оккупированных Германией, Италией и Японией.

В Югославии, Албании, Болгарии на базе партизанских отрядов были созданы народно-освободительные армии. В Польше против фашистских оккупантов действовали *Армия Людова* и *Армия Крайова*. В августе 1944 г. началось *Варшавское восстание*, закончившееся поражением. Высшей точкой французского Сопротивления стало *Парижское восстание* в июне 1944 г., которое одержало победу. В Греции, Албании, Югославии и Северной Италии от оккупантов освобождались целые территории. Северная и Центральная Италия были освобождены партизанами до прихода туда англо-американских войск.

Значительных успехов движение Сопротивления достигло в борьбе против японских захватчиков в Азии. В 1944—1945 гг. мощные вооруженные выступления произошли в Китае, Индонезии, Бирме, на Филиппинах, во Вьетнаме, в Малайе.

Борьба советского народа в тылу врага. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР вызвало волну патриотического движения. Более 20 млн советских людей подали заявления о вступлении в Красную Армию добровольцами, до 10 млн мирных граждан участвовали в сооружении оборонительных рубежей, около 2 млн



Шарль де Голль зачитывает свое послание «Ко всем французам». 18 июня 1940 г. Это воззвание дало толчок движению Сопротивления в Европе



Юный партизан-разведчик
Валя Котик — Герой
Советского Союза. На
момент гибели ему едва
исполнилось 14 лет

человек вступили в народное ополчение, сыгравшее важную роль в обороне Москвы, Ленинграда и других городов.

С самого начала войны под руководством Коммунистической партии на оккупированной территории было организовано **партизанское движение**. Одной из важных и действенных форм сопротивления стала **подпольная борьба**, т. е. нелегальная деятельность партийных органов и организаций, а также отдельных представителей местного населения на захваченной врагом территории, направленная на срыв оккупационной политики. Уже к концу 1941 г. в тылу немецких войск действовало более 2000 партизанских отрядов общей численностью 90 тыс. человек.

В мае 1942 г. для координации боевых действий в тылу врага был создан *Центральный штаб партизанского движения* во главе с первым секретарем Центрального комитета Коммунистической партии (большевиков) Беларуси *П. К. Пономаренко*. Партизанское движение приобрело широкий размах и представляло внушительную силу. Всего за годы войны в партизанских отрядах и подпольных организациях сражалось свыше 1,1 млн человек.

Особенно мощным партизанское движение было в Беларуси, Украине и в таких областях РСФСР, как Орловская, Брянская, Смоленская, Калининская. Партизаны освобождали целые районы (к концу 1943 г. в Беларуси они контролировали 60 % всей территории), совершали рейды, проводили крупные операции по разрушению коммуникаций противника, вели разведку, взаимодействовали

с частями Красной Армии. Огромные потери оккупантам нанесла «рельсовая война». Партизаны взрывали железнодорожные пути и мосты, подрывали эшелоны с войсками и боевой техникой противника, разрушали станционные сооружения. В 1942 г. на борьбу с массовым партизанским движением немецкое командование направило 24 дивизии регулярной армии.

Выясните, как дети помогали в годы войны:

- воюя на фронте;
- участвуя в подпольном и партизанском движении;
- работая на предприятиях.

Знаменитыми командирами партизанских отрядов и соединений были *С. А. Ковпак*, *В. З. Корж*, *В. И. Козлов*, *К. С. Заслонов*, *А. Ф. Федоров*, *Д. И. Медведев* и др. За героизм и мужество, проявленные в борьбе с оккупантами, многие тысячи партизан и подпольщиков награждены орденами и медалями СССР, а 250 человек стали Героями Советского Союза.

Во время проведения военных операций Красной Армии под Ленинградом, Новгородом, в Крыму, Беларуси партизаны активизировали свои действия. Так, например,

Партизаны, готовящие диверсию на железной дороге



в ходе Белорусской операции 1944 г. партизанские отряды, по существу, стали пятым фронтом в дополнение к четырем, освобождавшим территорию республики.

Таким образом, движение Сопротивления стало существенным фактором, способствовавшим победе сил антигитлеровской коалиции. Наибольшего размаха партизанское движение достигло на оккупированной территории СССР. Благодаря массовому сопротивлению населения захватчики не смогли в полной мере использовать экономический потенциал СССР, находившийся в тылу врага.

1. Охарактеризуйте «новый порядок», который установили германские захватчики в оккупированных странах. В каких из них «новый порядок» приобрел наиболее жестокие формы? Почему?
2. Объясните значение понятия «коллорабационизм».
3. В каких формах разворачивалось сопротивление германским захватчикам на оккупированных территориях? Назовите страны Западной Европы, в которых движение Сопротивления приобрело наибольший размах.
4. Используя дополнительные источники, приведите примеры борьбы партизан и подпольщиков против оккупантов. Докажите, что эта борьба носила всенародный и интернациональный характер. Почему среди партизан и подпольщиков было много молодежи?
5. Определите значение сопротивления немецкому оккупационному режиму на захваченной территории.



Некоторые зарубежные историки рассматривают действия германской армии на оккупированной территории СССР как ответные на деятельность советских партизан и подпольщиков и в силу этого оправдывают захватчиков. Как вы считаете, жестокость оккупационного режима на самом деле была спровоцирована действиями партизан и подпольщиков?





Из книги П. К. Пономаренко «Всенародная борьба в тылу немецко-фашистских захватчиков. 1941—1944»

В 1941—1944 гг. в рядах советских партизан на оккупированных территориях советских республик сражались:

РСФСР (оккупированная область)	250 000
Украинская ССР	501 750
Белорусская ССР	373 942
Латвийская ССР	12 000
Литовская ССР	10 000
Эстонская ССР	2000
Молдавская ССР	3500
Карело-Финская ССР	5500 партизан



П. К. Пономаренко

Всего на оккупированных территориях СССР вели борьбу свыше 1 150 000 партизан. *Где на оккупированной территории Советского Союза партизанское движение приобрело наиболее широкий размах?*

§ 23. Советский тыл во время войны



1. Почему индустриализация в СССР проводилась форсированными темпами? 2. К каким последствиям для обороноспособности СССР привела оккупация ее восточных регионов?

В борьбе с германскими захватчиками активное участие принимали не только воины, но и труженики тыла. Они обеспечивали фронт всем необходимым: продовольствием, обувью и одеждой, оружием, боеприпасами и топливом.

Перевод экономики на военный лад. В начале войны необходимо было все ресурсы страны мобилизовать на разгром фашистских захватчиков. Наряду с привычными формами власти создавались чрезвычайные органы с особыми полномочиями. Главным из них был Государственный комитет обороны. Ему подчинялись Ставка Верховного Главнокомандования, Совет по эвакуации и Центральный штаб партизанского движения.

Важно было в кратчайшие сроки провести **эвакуацию** промышленного и сельскохозяйственного производства в глубь страны. Однако решение этой задачи осложня-



Советский тыл в годы войны

лось быстрым наступлением немецких войск. В случае провалов эвакуационной политики директивой Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. местным органам власти предписывалось действовать в духе тактики «выжженной земли». Так

были разрушены ДнепроГЭС, множество промышленных предприятий. Маршал Г. К. Жуков назвал советскую эвакуацию второй величайшей битвой войны.

Наряду с эвакуацией требовалось в сжатые сроки наладить выпуск промышленной и сельскохозяйственной продукции. В ноябре 1941 г. уровень ежемесячного промышленного производства был самым низким за все годы войны. Он составил около 52 % от общего объема производства в ноябре 1940 г. Но уже с 1942 г. начался его рост, и СССР вскоре перегнал Германию по выпуску вооружения. На войну работала практически вся советская промышленность. Те предприятия, которые ранее выпускали гражданскую продукцию, переориентировались на военное производство. Перестройка тыла на военный лад завершилась в 1942 г.

Основными регионами размещения промышленности стали Урал, Западная и Восточная Сибирь, Казахстан и Средняя Азия, Поволжье. Всего было эвакуировано 1500 крупных предприятий. Располагая меньшим, чем Германия, промышленным потенциалом, СССР произвел за годы войны почти вдвое больше военной техники и боеприпасов.

Оборонная промышленность. Победа советского народа в Великой Отечественной войне ковалась в тылу. В Челябинске, прозванном в народе Танкоградом, было налажено массовое производство лучших в то время тяжелых танков КВ-1 и средних Т-34 — лучших танков этого типа Второй мировой войны. С июня 1941 г. по сентябрь 1945 г. было произведено более 100 тыс. новейших танков (за этот же период в Германии — всего 65 590 танков и легких броневикулов).

В 1942 г. стали серийно производить самолеты Ла-5 — одномоторные истребители, превосходившие знаменитый немецкий истребитель «Мессершмитт-109». С 1940 г. в серийное производство был запущен штурмовик Ил-2, один из самых эффективных самолетов Второй мировой войны.

Самым массовым автоматическим оружием Красной Армии стал пистолет-пулемет *Г. С. Шпагина* — ППШ, который отличался надежностью в бою, простотой в эксплуатации и уходе и небольшой стоимостью производства.

Большую роль в росте военной промышленности сыграли ученые и техники. Ручная сварка танков была заменена автоматической, что позволило существенно увеличить производство. Так, время производства одной детали сократилось с 36 ч до 1,5 ч. Для изготовления касок была разработана особая пластик-



Советские авиаконструкторы.
Слева направо: С. А. Лавочкин, А. Н. Туполев,
А. С. Яковлев, А. И. Микоян

ная и в то же время очень прочная марка стали. В кратчайшие сроки удалось усовершенствовать технологию изготовления обувного кожаменителя — знаменитой кирзы. Массовое производство кирзовых сапог позволило обуть к концу войны 10 млн советских солдат.

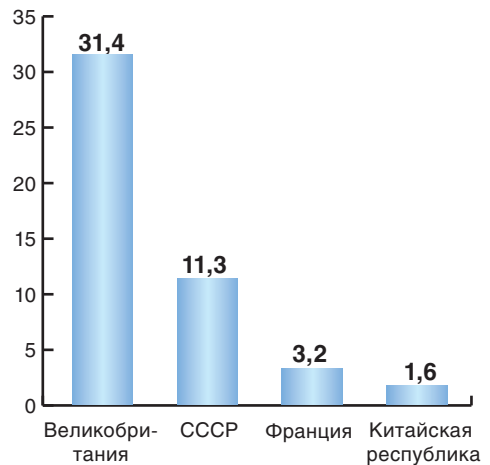
Будущий создатель советской атомной бомбы И. В. Курчатов разработал метод размагничивания, который защищал от магнитных мин корабли и подводные лодки. Во время войны были спроектированы реактивное оружие — знаменитые «Катюши», вертолеты, ракеты, проведена первая управляемая ядерная реакция.

Однако в военной экономике СССР имелись определенные изъяны. Удовлетворяя свои потребности в танках и самолетах, Советский Союз испытывал острый дефицит автомобилей и морской авиации. Частично эта проблема была решена с помощью США. 11 марта 1941 г. конгресс США принял закон о *ленд-лизе*. Эти поставки в СССР называли «вторым фронтом». Общий их объем составлял примерно 4 % валового промышленного производства СССР в годы войны. Но по отдельным видам вооружений поставки были весьма значительны: автомобили — около 70 %, танки — 12 %, самолеты — 10 %. СССР расплачивался за эти поставки средствами из золотого запаса страны.

Трудовой героизм советского народа. Успешная эвакуация, ускоренное восстановление военной промышленности во многом были обусловлены наличием огромных трудовых ресурсов. Основным источником дополнительных трудовых ресурсов в период войны стало население, ранее не занятое в производстве, — прежде всего женщины,



Реактивная установка «Катюша»



Объемы поставок по ленд-лизу в 1941—1945 гг. (млрд долл.)

Выясните, какой вклад в достижение победы внесли деятели культуры.



Диктор Всесоюзного радио Юрий Левитан, в годы войны читавший по радио сводки Совинформбюро. Для всей страны он стал «голосом Победы»

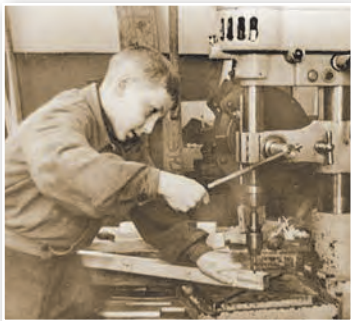
молодежь и подростки, мужчины, не годные к службе в армии. Доля женщин в народном хозяйстве достигла в 1944 г. 57,4 %. В промышленности они выполняли даже самые тяжелые работы (машинисты, кузнецы, вальщики леса, грузчики).

Положение в сельском хозяйстве было более сложным, чем в промышленности. К 1942 г. общая территория посевных площадей снизилась на 42 %, урожайность культур — в 2 раза. В этих условиях государство пошло на увеличение приусадебных участков для колхозников. В конце войны $\frac{3}{4}$ работающих в сельском хозяйстве составляли женщины.

В апреле 1942 г. в СССР были изданы приказы о мобилизации женщин в войска связи, военно-воздушного флота и тыловые части. Более 1 млн советских женщин в годы войны оказались на фронте. 87 женщин стали Героями Советского Союза.

Германия также приняла закон о мобилизации женщин с зимы 1943 г. Но немецкие женщины работали только в штабах, и даже медицинский персонал составляли исключительно медсестры. Ни в одной армии мира, кроме советской, не было женщин-танкисток, пулеметчиц, снайперов и летчиц. В других странах добровольцы-женщины могли отправляться на мужские работы, к тому же только те, кто не имел детей.

Русская Православная Церковь в годы войны. С самого начала войны население все чаще обращалось к православной вере. Митрополит Сергей благословлял всех православных на защиту Родины. Развернулся сбор денежных средств, драгоценностей и вещей для нужд фронта. Люди часто отдавали последнее, делая добровольные пожертвования во имя победы.



Подросток, работающий на сверлильном станке на оборонном заводе

Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви послужила толчком к сближению власти и церкви. В 1943 г. состоялся обмен посланиями митрополита Сергея и И. В. Сталина. В результате возобновилась деятельность Священного Синода (высшего органа управления Русской Православной Церкви), открывались духовные учебные заведения, издавалась церковная литература. Вскоре Сергей был избран патриархом Московским и всея Руси. До этого патриарший престол пустовал 18 лет. С конца 1943 г. стали открываться для службы храмы,

Танковая колонна «Дмитрий Донской». 1944 г. На деньги, собранные Русской Православной Церковью, Красной Армии были переданы танковая колонна «Дмитрий Донской» и авиаэскадрилья «Александр Невский»



возвращаться из лагерей репрессированные служители церкви, прекратились гонения на верующих.

Повседневная жизнь советских людей в тылу. К концу 1941 г. по всей стране была введена карточная система продажи продовольствия, а в 1942 г. — и промышленных товаров. Рыночные цены на продукты достигли очень высокого уровня. Важным источником продуктов питания стали подсобные хозяйства предприятий, индивидуальное и коллективное огородничество.

Значительная доля семейного бюджета шла на государственные налоги и займы. С 1942 г. правительство ввело военный налог, распространявшийся на всех работавших в тылу. Стала обязательной и подписка на военные займы. За годы войны их было четыре, и их общая сумма составила 72 млрд руб. Средства, поступившие от военных займов, покрыли 15 % военных расходов страны.

Положение в блокадном Ленинграде (8 сентября 1941—27 января 1944 г.). С самого начала войны германское командование стремилось во что бы то ни стало захватить Ленинград (ныне Санкт-Петербург) — крупнейший промышленный центр, символ социалистической революции для советского народа. Героическая оборона города длилась 872 дня — с **8 сентября 1941 г.** по **27 января 1944 г.** Блокадное кольцо было прорвано **18 января 1943 г.**



С 1942 г. по 1945 г. регулярно проводились военные займы и выпускались облигации различного номинала

Пискаревское мемориальное кладбище — одно из мест массовых захоронений жертв блокады Ленинграда и воинов Ленинградского фронта



К началу блокады население Ленинграда не успело эвакуироваться. Здесь оставалось почти 3 млн человек, в том числе 400 тыс. детей. На оборону родного города поднялись все жители Ленинграда. Они формировали дивизии народного ополчения, строили оборонительные рубежи, тушили тысячи зажигательных бомб, сброшенных на город врагом. Коллективы оборонных предприятий производили военную технику и оружие.

В ноябре 1941 г. положение горожан резко ухудшилось. Начался голод, смертность населения стала массовой. За время блокады от голода, болезней, вражеских бомб и снарядов погибло около 1 млн жителей. В битве за Ленинград людские потери были большими, чем в Англии и США за все время войны. Героическая оборона города стала символом мужества советского народа.



1. Что нужно было предпринять советскому руководству, чтобы перевести народное хозяйство на военное положение? Используйте картосхему на с. 117.
2. Какие научные открытия и достижения появились в годы войны? Подготовьте презентацию «Оружие Победы». Используйте дополнительные источники информации.
3. Охарактеризуйте деятельность Русской Православной Церкви в годы войны. Как и почему изменились взаимоотношения церкви и Советского государства?
4. Опишите повседневную жизнь людей в советском тылу. Оцените вклад тружеников тыла в разгром врага.
5. Почему немецкое командование стремилось захватить Ленинград? В чем проявились героизм и мужество защитников блокадного Ленинграда?



Вопрос о значении ленд-лиза вызывал и вызывает споры. Одни считают, что без военных поставок из США и Англии СССР не смог бы выиграть войну, другие — что роль этих поставок совсем незначительна. Каково же значение ленд-лиза для разгрома нацистской Германии?



**Из Обращения митрополита Московского и Коломенского Сергия.
22 июня 1941 г.**

Но не первый раз приходится русскому народу выдерживать такие испытания... Наши предки не падали духом и при худшем положении, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном своем долге перед Родиной и верой и выходили победителями. Не посрамим же их славного имени и мы — православные... Отечество защищается оружием и общим народным подвигом, общей готовностью служить Отечеству в тяжкий час испытания всем, чем каждый может. Тут есть дело рабочим, крестьянам, ученым, женщинам и мужчинам, юношам и старикам. Всякий может и должен внести в общий подвиг свою долю труда, заботы и искусства. *В чем видел истоки победы митрополит Сергий?*

§ 24. Заключительный этап Второй мировой войны

1. Объясните понятие «коренной перелом в ходе войны». 2. Какие события привели к коренному перелому во Второй мировой и Великой Отечественной войнах?



В начале 1944 г. Красная Армия развернула наступление на всех фронтах. Она осуществила ряд блистательных военных операций, сыграв решающую роль в победе над нацистской Германией и милитаристской Японией.

Начало освобождения Красной Армией европейских стран. Весной — летом 1944 г. завершилось освобождение СССР. Крупнейшая из наступательных операций Красной Армии носила название «*Багратион*». Была снята блокада Ленинграда, освобождены большая часть Прибалтики, Беларусь, Украина и Молдавия. Начался освободительный поход Красной Армии в Европу.

Почти не оказав сопротивления, пали два союзника Германии — Румыния и Болгария. София — столица Болгарии — радостно встречала советских воинов. Ожесточенное сопротивление войскам Красной Армии оказала Венгрия. Но самые тяжелые бои развернулись за Польшу, которую немцы рассматривали как последний бастион перед Германией. За освобождение этой страны от немецко-фашистской оккупации Советский Союз заплатил самую большую цену — 600 тыс. погибших воинов.

Открытие второго фронта. Освобождение СССР и успешное наступление советских войск в Европе заставили союзников поспешить с открытием *второго фронта*. Ведь они прекрасно понимали, что СССР и без них может освободить всю Европу и пройти до Атлантики. Именно такого развития событий Англия и США стремились не допустить.

В июне 1944 г. англо-франко-канадские и американские войска высадились в Нормандии (Северная Франция). Так началась крупнейшая военно-стратегическая операция союзников в годы войны. К этой операции под кодовым названием «*Оверлорд*» были подготовлены две американские, одна английская и одна канадская армии под общим командованием генерала Д. Эйзенхауэра. В военных действиях приняли участие более 3 млн человек, переправившихся через пролив Ла-Манш в Нормандию. Битва за Нормандию



Жители Софии (Болгария) встречают Красную Армию. Сентябрь 1944 г.

продолжалась более двух месяцев. Она закончилась освобождением Парижа и выходом союзных войск к германской границе в конце августа 1944 г.

Правительство Виши было свергнуто, и Франция, которую возглавил генерал Ш. де Голль, вернулась в состав антигитлеровской коалиции. Следующим этапом стало освобождение Бельгии и Италии. В начале 1945 г. бои переместились на территорию Германии, оказавшейся в кольце фронтов.

Крымская (Ялтинская) конференция. В это же время (4—11 февраля 1945 г.) в Ялте состоялась вторая встреча лидеров стран антигитлеровской коалиции: СССР, США



Освобождение стран Западной Европы и разгром фашистской Германии (1944—1945)

и Великобритании. Конференция была посвящена установлению послевоенного мирового порядка и будущему разделу мира между странами-победительницами. И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт и У. Черчилль договорились о координации своих военных планов на завершающем этапе войны. Крымская конференция окончательно определила судьбу послевоенной Германии.

Лидеры антигитлеровской коалиции договорились о разделе Германии на четыре оккупационные зоны, а города Берлина — на четыре оккупационных сектора. Были приняты решения о послевоенной *демилитаризации* Германии, ликвидации ее вооруженных сил и военной промышленности, уничтожении нацистской партии и наказании военных преступников, о возмещении ущерба, нанесенного Германией союзникам в ходе войны.

Острые дискуссии велись по поводу восточной границы Польши. В результате было принято решение сохранить Западную Беларусь и Западную Украину в составе СССР. Предусматривалось также, что Польша должна получить приращения территории на севере и западе за счет Германии. Правительство Польши создавалось на основе коммунистического Временного правительства, размещавшегося в Люблине. СССР согласился спустя два-три месяца после окончания боевых действий в Европе выступить против Японии. В обмен Советский Союз получал Курилы и Южный Сахалин, утраченный в результате русско-японской войны.

Капитуляция Германии. Учитывая возможность заключения сепаратного объединения Германии с США и Англией, советское руководство приняло решение срочно и самостоятельно штурмовать Берлин. Битва за Берлин — последнее крупное сражение Великой Отечественной войны.

Берлинская наступательная операция (16 апреля — 8 мая 1945 г.) была, по оценке Г. К. Жукова, «одной из труднейших операций Второй мировой войны». В наступлении на Берлин участвовали войска 1-го и 2-го Белорусских и 1-го Украинского фронтов под руководством *Г. К. Жукова, К. К. Рокоссовского* и *И. С. Конева*. С обеих сторон в сражении принимало участие около 3,5 млн человек. Операция продолжалась 23 дня. Даже тогда, когда столица Германии оказалась в окружении войск Красной Армии, враг продолжал упорно сопротивляться. 30 апреля начался штурм рейхстага. Разведчики *М. А. Егоров* и *М. В. Кантария* водрузили красное



Дрезден после бомбардировок англо-американской авиацией. Февраль 1945 г.



Подписание Акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Коллектив художников *Кукрыникисы*. 1946 г.

Знамя Победы над рейхстагом. В этот же день А. Гитлер покончил жизнь самоубийством. 2 мая гарнизон Берлина капитулировал.

Берлин не стал немецким Сталинградом. Вопреки надеждам нацистских вождей советские войска взяли город за 5 дней. **8 мая 1945 г.** поздно вечером в пригороде Берлина Германия подписала *Акт о безоговорочной капитуляции*.

От имени союзников его приняли маршал Г. К. Жуков и военачальники Великобритании, США и Франции.

В это время в Москве уже наступило **9 мая 1945 г.** Этот день и был объявлен в СССР *Днем Победы*.

Потсдамская конференция. Судьба послевоенного устройства мира обсуждалась на конференции трех держав-победительниц, которая прошла в пригороде Берлина *Потсдаме 17 июля — 2 августа 1945 г.* Советскую делегацию возглавлял И. В. Сталин, американскую — Г. Трумэн, английскую — У. Черчилль. В ходе конференции Черчилля сменил новый английский премьер-министр К. Эттли.

Ключевое место на конференции занимал германский вопрос. Победители приняли решение сохранить Германию как единое государство, но при этом полностью разоружить ее и восстановить гражданские свободы, ликвидировать остатки фашистского режима (денацификация), выявить и наказать нацистских преступников. Предполагалось ввести на территорию Германии войска стран-победительниц, включая Францию, и временно разделить ее на четыре зоны оккупации: английскую, американскую, советскую и французскую. Берлин также делился на четыре оккупационных сектора.

В Европе устанавливались новые границы. Признавались довоенные границы СССР, ему же передавалась часть Восточной Пруссии с городом Кёнигсберг (ныне Калининградская область России). Территория Польши также увеличивалась за счет германских земель (часть Восточной Пруссии и земли по рекам Одер и Нейсе).

Было решено организовать международный суд над нацистскими вождями; разделить поровну между союзниками военный и торговый флот Германии и репарации (промышленное оборудование, сырье и т. д.). Половина репараций полагалась Советскому Союзу. На конференции США и Великобритания получили личное подтверждение от И. В. Сталина, что СССР вступит в войну с Японией.

Поражение Японии. Согласно решениям Ялтинской и Потсдамской конференций союзники начали совместные военные действия против Японии. 5 августа 1945 г. они предъявили Японии ультиматум с требованием о ее капитуляции. После этого США сбросили первые атомные бомбы на японские города Хиросима и Нагасаки. Военной необходимости в атомной бомбардировке не было.

Большой вклад в общую победу над Японией внес Советский Союз. В течение трех недель войска Красной Армии разгромили миллионную Квантунскую армию и освободили Маньчжурию, Южный Сахалин, Курильские острова и северную часть Кореи. **2 сентября 1945 г.** побежденная Япония подписала *Акт о капитуляции*. Вторая мировая война, длившаяся 6 лет, закончилась.

Основание Организации Объединенных Наций. Накануне Потсдамской конференции в Сан-Франциско (США) завершила свою работу конференция 50 государств, воевавших против Германии и ее союзников. **26 июня 1945 г.** она приняла решение о создании *Организации Объединенных Наций (ООН)* и одобрила ее Устав, который вступил в силу **24 октября 1945 г.** Этот день по решению Генеральной ассамблеи ООН объявлен *Днем Организации Объединенных Наций*. В Уставе ООН говорилось, что организация создана с целью «защитить будущие поколения от ужасов войны». Для выполнения этой задачи члены ООН обязались решать все свои споры мирным путем. Вместе с делегацией СССР в основании ООН участвовали делегации Белорусской ССР и Украинской ССР.

Глава делегации СССР А. А. Громыко подписывает Устав ООН. Сан-Франциско (США).
26 июня 1945 г.

Связь времен



Хиросима после атомной бомбардировки 6 августа 1945 г. В 1967 г. Япония провозгласила три принципа: не производить ядерное оружие, не иметь и не ввозить его





Подготовьте презентацию «Полководцы Победы».



№ 23

война унесла жизни 27 млн человек. Враг уничтожил национальное достояние многих стран: индустрию, города, пути сообщения и центры культуры. Наибольший ущерб понес Советский Союз: 25 млн человек остались без крова, было разрушено 1710 городов и поселков, более 70 тыс. сел и деревень, 6 млн зданий, 32 тыс. промышленных предприятий.

Победа над фашизмом изменила соотношение сил в мире. Вырос авторитет Советского Союза, расширилась зона его влияния. Германия, Италия и Япония, потерпевшие поражение, выбыли на время из числа великих держав. Ослабли позиции Франции и даже Великобритании. В то же время чрезвычайно возросла мощь США, которые превратились в гегемона капиталистического мира и гаранта западной цивилизации. Совместные военно-политические действия стран антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны предполагали продолжение сотрудничества СССР, США и Великобритании. Но этого, к сожалению, не произошло.

Таким образом, Великая Победа во Второй мировой войне была достигнута общими усилиями народов антифашистской коалиции. Решающую роль в разгроме фашистского блока сыграл Советский Союз и его Вооруженные Силы. На всех этапах Второй мировой войны советско-германский фронт являлся главным фронтом войны.



1. Какие стратегические операции осуществила Красная Армия в 1944—1945 гг.? Составьте хронологическую таблицу. Используйте картосхему на с. 124.

Дата	Стратегическая операция	Освобожденные территории

2. Была ли необходимость атомных бомбардировок Соединенными Штатами японских городов Хиросима и Нагасаки? Дайте оценку действиям США.
3. Какие основные решения были приняты на Крымской и Потсдамской конференциях? Определите значение этих конференций для последующего хода исторического развития.
4. Назовите источники победы СССР и стран антигитлеровской коалиции в войне против агрессивного блока государств.
5. Каковы основные итоги Второй мировой войны? Какие уроки необходимо извлечь человечеству?
6. Докажите, что Вторая мировая война была самым крупным военным конфликтом в истории человечества. Для ответа используйте картосхему на первом форзаце и дополнительные источники информации.



Все дальше в историю уходит Вторая мировая война, но не утихают дискуссии на тему «Кто сыграл главную роль в победе над фашистской армией?». Каков вклад в победу СССР, США и Великобритании?

Часть II. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ 1945 — начало XXI в.

§ 25. Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны

1. Как складывались взаимоотношения между СССР и США в годы Второй мировой войны? 2. Когда и с какой целью впервые было применено ядерное оружие?



После окончания Второй мировой войны наибольшим влиянием в мире пользовались две великие державы — СССР и США. Сформировалась система международных отношений, характеризовавшаяся расколом мира на враждующие общественно-политические системы — капиталистическую и социалистическую. Противостояние и конфликты между ними вошли в историю под названием «**холодной войны**», которая завершилась разрушением СССР и социалистической системы. Выдающимся событием современной истории стал распад колониальной системы. Бывшие колониальные страны стали называться развивающимися, или странами «третьего мира».

«**Холодная война**». Еще во время Потсдамской конференции 1945 г. в лагере союзников наметились разногласия. Дух сотрудничества постепенно исчезал. США серьезно опасались нарастающего могущества Советского Союза, который стал контролировать страны Восточной Европы: Польшу, Чехословакию, Болгарию, Югославию, Румынию, Венгрию, Восточную Германию, Албанию. В годы «холодной войны» термин «Восточная Европа» использовался для обозначения социалистических государств Центральной и Юго-Восточной Европы. Запад стремился не допустить проникновения социалистических идей за пределы восточноевропейских государств. В 1946 г. У. Черчилль выступил с воинственной речью в г. Фултон (США), что, как считается, положило начало «холодной войне». Он призвал к созданию союза стран, прежде всего Англии и США, для борьбы с советским влиянием.

В 1947 г. началась консолидация (сплочение) сил Запада в борьбе против СССР. В США был принят так называемый **план Маршалла**,



Выступление У. Черчилля в Вестминстерском колледже в г. Фултон (США). 1946 г.

который предусматривал помощь в экономическом восстановлении Европы на условиях долгосрочных кредитов или вообще безвозмездно. Однако предоставление помощи оговаривалось политическими требованиями. В итоге США получали мощные рычаги воздействия на европейские страны. Их влияние особенно усилилось после оформления в 1949 г. военно-политического блока ведущих стран Запада — **Организации Североатлантического договора (НАТО)**.



№ 24

Социалистические страны Европы также объединились в 1955 г. в международный военно-политический союз — **Организацию Варшавского договора (ОВД)**. Противостояние стало открытым и чрезвычайно опасным для всего мира. Началась гонка вооружений, изматывавшая силы обеих сторон, стали возникать локальные конфликты в отдельных странах Азии и Африки.

Самым острым и опасным международным конфликтом во второй половине XX в. явился **Карибский кризис 1962 г.** Угроза мировой ядерной войны никогда еще не была так реальна, как в то время. Карибский кризис стал поворотным пунктом в истории современного мира. СССР и США окончательно осознали губительные последствия ничем не ограниченной гонки вооружений. На повестку дня международной политики был поставлен вопрос о предотвращении угрозы всемирной ядерной катастрофы.

Разрядка международной напряженности. Вспышки «холодной войны» между Востоком и Западом чередовались с периодами *разрядки международной напряженности*. Самая длительная стадия наступила в 1970-е гг. Именно тогда СССР и США заключили ряд важных договоров об ограничении вооружений. Впервые обе стороны признали существование паритета (равенства) своих стратегических сил и необходимость его сохранения как основы устойчивых мирных отношений. Советско-американский договор 1972 г. провозгласил недопустимость ядерной войны в отношениях между этими державами. В целях сохранения паритета СССР и США договорились об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО). Соглашение по ПРО (1972) позволяло избежать нового витка гонки вооружений. В том же году был подписан первый договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1), устанавливавший для сторон максимально допустимое количество носителей ядерного оружия.



Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
Хельсинки, 1 августа 1975 г.

Кульминацией разрядки международной напряженности стало *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)* с участием США, Канады и 33 европейских государств, за исключением Албании. Результатом работы Совещания стало подписание в 1975 г. в Хельсинки **Заключительного акта**. Страны Европы,

США и Канада давали взаимные обязательства уважать целостность существующих границ государств, их суверенитет, базовые права человека, принимать меры по укреплению международной безопасности.

Несмотря на улучшение международной обстановки, причины «холодной войны» не были устранены. Попытки изменить соотношение сил в глобальном масштабе не прекращались. Особое место в противостоянии двух военно-политических блоков занимали локальные конфликты.

Поворот от разрядки к конфронтации. На рубеже 1970—1980-х гг. в международных отношениях вновь произошел поворот к конфронтации между СССР и США. Обострились противоречия в различных регионах мира. Осложнились отношения между большой группой стран «третьего мира» и развитыми капиталистическими странами. В 1975 г. образовались революционно-демократические правительства в Анголе и Мозамбике, в 1978 г. произошла революция в Афганистане, а в 1979 г. — антимонархическая революция в Иране. Рухнула мировая система колониализма, и возросла роль стран Азии и Африки на международной арене. Все это рассматривалось как внешнеполитические поражения США и их союзников в борьбе с СССР.

В странах Запада была развернута ожесточенная антисоветская кампания, началась новая фаза гонки вооружений. В конце 1983 г. правительства Англии, ФРГ и Италии дали согласие на размещение американских ракет с ядерными боеголовками на территории своих стран. Таким образом, произошел поворот от разрядки международной напряженности к конфронтации (противостоянию).

Распад СССР и его последствия. В середине 1980-х гг. в Советском Союзе начались масштабные реформы, более известные как *перестройка*. Целью реформ было построение «социализма с человеческим лицом». Советское руководство во главе с М. С. Горбачевым взяло курс на установление атмосферы доверия и взаимопонимания с западными странами. В итоге такая политика привела к распаду СССР и социалистического лагеря в целом.

В конце 1980-х гг. в социалистических странах Восточной Европы произошли демократические революции. СССР не препятствовал этим переменам. С *ноября 1989 г.* начался демонтаж *Берлинской стены* — символа политического раздела Европы. После свержения в 1989—1990 гг. коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы существование Организации Варшавского договора как военно-политического альянса стран социализма потеряло смысл. ОВД был распущен. Советские войска покинули Венгрию, Чехословакию, Польшу, а Восточная Германия объединилась с ФРГ. Бывшие социалистические государства взяли курс на сближение со странами Запада.

В конце 1991 г. все республики, входившие в состав СССР, провозгласили независимость. Таким образом, 15 независимых государств, созданных на месте СССР, стали субъектами международных отношений. Это событие стало крупнейшим в современной мировой истории. Развал СССР резко изменил геополитическую ситуацию в мире в пользу США и их союзников.



Лидеры неоконсерватизма. Слева направо:
М. Тэтчер, Г. Коль, Р. Рейган

Неоконсервативная революция. Развитые страны Запада также столкнулись с серьезными трудностями. В 1970-е гг. они пережили ряд экономических кризисов. В США, например, во многих отраслях спад достигал 20—30 %. Государство «всеобщего благоденствия», которое создавали социал-демократы и либералы, в итоге перестало справляться со своей ролью. Идея «всеобщего благосостояния» требовала больших расходов на социальные нужды. Активное вмешательство государства в хозяйственную жизнь подрывало стимулы предпринимательской деятельности. Социал-демократы и либералы, находясь у власти, не смогли остановить инфляцию и экономические спады. Необходимо было что-то предпринимать.

В этих условиях на политическую арену выдвинулись консервативные группировки правящего класса. Консерваторы подвергли острой критике идею «всеобщего благосостояния» и выступили против вмешательства государства в экономику. Придя к власти, они провели ряд масштабных реформ, которые сопровождались следующими действиями: распродажей (*приватизацией*) государственной собственности; снижением налогов на прибыль предпринимателей; сокращением программ помощи малообеспеченным слоям населения и расходов на образование и здравоохранение.

Такая перестройка методов экономического регулирования получила название «неоконсервативной революции». В целом она была успешной и дала толчок для дальнейшего развития.

Углубление интеграции и глобализация. Для международной обстановки начала 1990-х гг. было характерно дальнейшее углубление западноевропейской и североамериканской экономической интеграции, развитие интеграционных процессов в Латинской Америке, Юго-Восточной Азии и Африке. В 1992 г. в городе Маастрихт (Нидерланды) был подписан договор, положивший начало Европейскому Союзу (ЕС). Одновременно в странах Восточной Европы и в СССР обострились центробежные процессы, возникли национальные конфликты в Югославии, Чехословакии, СССР.

Таким образом, в мире происходили два разнонаправленных процесса: с одной стороны, интернационализация, интеграция хозяйственных связей в капиталистическом мире, с другой — распад сложившихся многонациональных государств и образование национальных государств на территории Центральной и Юго-Восточной Европы и СССР. Дезинтеграция



№ 25



Составьте короткую историческую справку о Европейском Союзе по плану:

- цели создания;
- основные вехи истории;
- институты и символы;
- достижения и проблемы развития.

в странах, составлявших *мировую систему социализма*, в дальнейшем привела к распаду их международных организаций — Совета экономической взаимопомощи и ОВД.

1. Охарактеризуйте «холодную войну» по плану: причины, противостоящие блоки, хронологические рамки, в чем проявлялась, основные события.
2. Каковы достижения периода разрядки международной напряженности?
3. Почему в конце 1980-х — начале 1990-х гг. стали возможны демократические революции в странах Восточной Европы?
4. Объясните, почему в 1980-е гг. возобладали идеи неоконсерватизма. В чем суть неоконсервативной революции?
5. Как проявляются интеграционные и дезинтеграционные процессы в различных регионах мира? Приведите примеры. Почему интеграцию и дезинтеграцию можно рассматривать как две стороны единого процесса?
6. Как вы думаете, почему после распада системы колониализма возросла роль стран Азии и Африки?



После Второй мировой войны сформировалась двухполюсная модель мирового развития. Как бы вы охарактеризовали современную геополитическую ситуацию: как однополюсную, двухполюсную или многополюсную?



Из речи У. Черчилля «Мускулы мира». 5 марта 1946 г. Фултон (США)

Ни один человек, ни в одной стране на нашей земле не стал спать хуже по ночам оттого, что секрет производства атомного оружия, а также соответствующая технологическая база и сырье сосредоточены сегодня... в американских руках. Но я не думаю, что все мы спали бы столь же спокойно, если бы... монополией на это ужасное средство массового уничтожения завладело — хотя бы на время — какое-нибудь коммунистическое или неонацистское государство. Одного лишь страха перед атомной бомбой было бы достаточно, чтобы они смогли навязать свободному, демократическому миру одну из своих тоталитарных систем...

Мне трудно представить, чтобы обеспечение эффективных мер по предотвращению новой войны... было возможно без создания того, что я бы назвал братским союзом англоязычных стран. Под этим я имею в виду особые отношения между Великобританией и Британским Содружеством наций, с одной стороны, и Соединенными Штатами Америки — с другой...

Никто не может сказать, чего можно ожидать в ближайшем будущем от Советской России и руководимого ею международного коммунистического сообщества и каковы пределы... их экспансионистских устремлений и настойчивых стараний обратить весь мир в свою веру...

Протянувшись через весь континент от Штеттина на Балтике и до Триеста на Адриатике, на Европу опустился «железный занавес».

Что вызывало беспокойство У. Черчилля? О каком «железном занавесе» он говорил?



§ 26. Соединенные Штаты Америки



1. Какую роль сыграли США в послевоенном восстановлении стран Западной Европы? 2. Какие основные политические партии ведут борьбу за власть в Соединенных Штатах?

Во время Второй мировой войны США понесли незначительные потери по сравнению с другими западными странами. Из войны Соединенные Штаты вышли могущественными экономически и политически. На них приходилось более половины промышленного производства капиталистического мира. США обладали монополией на атомное оружие. Американские военные базы были разбросаны по всему миру.

Социально-экономическое и политическое развитие. После смерти Ф. Рузвельта в 1945 г. президентом США стал *Гарри Трумэн*. Он заявил, что США берут на себя «мировую ответственность». С политикой нейтралитета и изоляции 1930-х гг. было покончено. Для достижения лидерства на международной арене США предоставили Западной Европе экономическую помощь по плану госсекретаря США Дж. Маршалла.

В 1946 г. произошел спад в американской экономике в связи с ее переходом на «мирные рельсы». В это же время огромного размаха достигло забастовочное движение. Власти были вынуждены пойти на ряд важных реформ. Была повышена минимальная заработная плата, началось строительство дешевого жилья, стала решаться проблема трудоустройства миллионов солдат и офицеров, демобилизованных из армии. Свыше двух тысяч государственных заводов и предприятий, построенных в годы войны, были проданы за полцены частным корпорациям. Одновременно был принят антирабочий закон *Тафта — Хартли*, который, в частности, запрещал забастовки, имеющие политическую направленность.

В начале 1950-х гг. в США начался быстрый экономический рост. Причиной тому стала реализация государственной модели регулирования экономики, основанной на увеличении зарплат и социальных расходов. Это привело к увеличению потребительского спроса, а следовательно, и производства. Власти взяли курс на создание «государства всеобщего благосостояния». Росту покупательского спроса способствовал также рост рождаемости. Особенностью такой политики стало то, что американцы привыкли жить в кредит при условии постоянной занятости.

В стране возник так называемый массовый средний класс. К концу 1950-х гг. большинство американских семей пользовались холодильниками, стиральными машинами, телевизорами. Свое жилье имели 60 % населения. Происходила тотальная «автомобилизация». Было начато строительство связавшей всю Америку сети автострад, проводилась реконструкция водных путей. Внедрение «культуры процветания» положило конец когда-то традиционной Америке. Пуританские ценности — экономия, самоконтроль, умеренность — были вычеркнуты из жизни. Их заменили стремление к материальному успеху и поклонение изобилию.

Одновременно в американском обществе увеличивалась популярность правых и консервативных сил, а также нарастали антисоветские и антикоммунистические настроения. «Питательной средой» для такого общественного мнения явились победа коммунистов в Китае, создание ядерного оружия в СССР, появление коммунистических правительств в странах Восточной Европы, война в Корее. Г. Трумэн положил начало «охоте на ведьм» — чистке государственного аппарата от тех, кого подозревали в симпатиях к коммунизму и Советскому Союзу. Правоконсервативный поворот в наибольшей степени проявился в 1950-е гг. в **маккартизме**. Это было движение, названное по фамилии сенатора Дж. Маккарти. Оно сопровождалось обострением антикоммунистических настроений и политическими репрессиями против «антиамерикански настроенных» граждан. Деятельность маккартистов дестабилизировала, расшатывала внутривластную обстановку, наносила ущерб международному имиджу США. Постепенно властям удалось погасить их активность.

Выясните, в чем проявилась деятельность маккартистов. Кто в США пострадал от маккартизма?

В середине 1960-х гг. в США началась реализация масштабной программы социальных преобразований «великое общество». Целью программы была ликвидация прежде всего того, что тормозило развитие экономики, — бедности. Но добиться ее ликвидации властям не удалось. Начатая президентом Линдоном Джонсоном война во Вьетнаме вынудила сократить социальные расходы и привела к росту инфляции в стране.

Расовая проблема. После войны около 10 % населения США составляли афроамериканцы. На них не распространялись блага общества массового потребления. Многие жили за чертой бедности. В отношении афроамериканцев проводилась политика расовой сегрегации, т. е. их принудительной изоляции от остального общества.



№ 26



Полицейские направляют в тюрьму группу американских школьников — участников акции протеста против расовой дискриминации. Город Бирмингем (штат Алабама). 4 мая 1963 г.

Во время его правления были резко сокращены расходы на борьбу с бедностью и строительство дешевого жилья. А в 1974—1975 гг. в связи с ростом цен на нефть произошел мировой энергетический кризис. В США начались падение производства, инфляция и рост безработицы.

Задача вывода американской экономики из кризиса была решена президентом *Рональдом Рейганом*, пришедшим к власти от республиканской партии в 1980 г. Он выступил за решительное свертывание главенствующей роли государства в экономической и социальных сферах. Государство отказалось от контроля над ценами, сняло ограничения для предпринимательской деятельности, сократило государственные расходы и социальные программы. Новый социально-экономический курс получил название «*рейганомики*». Она привела к росту безработицы и бедности, усилению социального неравенства. Богатые стали богаче, бедные — беднее. Несмотря на это, правительство не столкнулось с серьезным протестным движением. В начале 1980-х гг. самая трудная фаза кризиса оказалась позади и положение стало постепенно улучшаться, повысился уровень жизни основной массы американцев. Правда, спустя десять лет все экономические показатели в США вновь ухудшились.

Преодоление экономического кризиса и решение социальных проблем. В 1992 г. к власти пришел кандидат от демократической партии *Билл Клинтон*, выступивший с резкой критикой «рейганомики». Он предложил вернуться к активной социальной политике. Это означало, что период «неоконсервативной революции» в США закончился. Основное внимание правительство обращало на развитие социального обеспечения, здравоохранения, образования и т. д.

Массовое движение против расовой сегрегации возглавил протестантский священник *Мартин Лютер Кинг*. Он активно выступал за равенство в правах афроамериканцев, используя при этом ненасильственные методы борьбы. Однако это не остановило роста радикальных настроений, и с середины 1960-х гг. начались массовые бунты афроамериканцев. В 1968 г. был убит М. Л. Кинг. Властям с большим трудом удалось стабилизировать положение в стране. В итоге были приняты законы, ужесточившие наказания за сегрегацию.

«Неоконсервативная революция».

В 1968 г. победу на президентских выборах под лозунгом «закон и порядок» одержал республиканец *Ричард Никсон*.

Такая политика обеспечила победу Клинтона и на следующих выборах. Кроме того, на протяжении 1990-х гг. в США наблюдался непрерывный экономический подъем. Большую выгоду американские корпорации извлекли из распада СССР и всего социалистического лагеря. Впервые за тридцать лет было отмечено превышение доходов в бюджет над расходами. В конце 1990-х гг. две трети бюджета США составляли отчисления на развитие социальной сферы. Сократилась безработица, уменьшилась доля американцев, проживавших за чертой бедности. Однако разрыв между богатой элитой и основной массой населения все же продолжал расти.

Внешняя политика. После Второй мировой войны США не могли смириться с ростом влияния СССР на международной арене. Их беспокойство вызывала реальная возможность прихода к власти левых сил в отдельных странах Западной Европы, Азии и Африки. США и Советский Союз оказались в состоянии «холодной войны».

В 1947 г. Соединенные Штаты выступили с так называемой *доктриной Трумэна*. В ней было сформулировано их стремление сдерживать распространение советского влияния в мире. Американцы даже готовились применить ядерное оружие против СССР и стран социалистического блока. Но в связи с созданием советскими учеными ракетно-ядерного оружия США вернулись к политике «сдерживания».

В 1962 г. разразился Карибский кризис, вызванный размещением советских ракет на территории Кубы. С большим трудом лидерам США и СССР удалось снять обострение отношений. Но это не остановило гонки вооружений и строительства военных баз по всему миру.

США стали расширять контакты в экономике и культуре со странами Восточной Европы, т. е. проводить политику «наведения мостов». Целью этой политики был раскол социалистического лагеря.

В 1973 г. США потерпели тяжелое поражение в войне против Вьетнама. В середине 1970-х гг. они фактически проигрывали и в «холодной войне». Поэтому Соединенные Штаты предложили Советскому Союзу перейти от противостояния к политике разрядки и ограничения гонки вооружений. В 1970-х гг. были подписаны договоры



Штаб-квартира компании Intel (штат Калифорния, США).

В 1990-е гг. компания стала крупнейшим производителем процессоров для персональных компьютеров и внесла существенный вклад в развитие компьютерной техники



12 июня 2018 г. в Сингапуре прошла первая в истории встреча президента США Дональда Трампа с лидером Кореической Народной Демократической Республики (КНДР) Ким Чен Ыном

об ограничении противоракетной обороны и об ограничении стратегических вооружений. Однако разрядка оказалась недолгой. Воспользовавшись вводом советских войск в Афганистан в 1979 г., США перешли к жесткой конфронтации. Американское руководство взяло курс на достижение безусловного военного превосходства и ведения политики с позиции силы. После распада СССР в 1991 г. стало понятно, что в «холодной войне» победу одержали США.

В дальнейшем для Соединенных Штатов оказалось крайне нежелательным появление Российской Федерации в виде мощного противника на между-

народной арене. Они поддерживали стремление стран Центральной и Восточной Европы вступить в НАТО, т. е. присоединиться к американской сфере влияния. США проводили политику экономической и культурной экспансии в странах СНГ.

В 1999 г. американская авиация совместно с союзниками по НАТО в обход ООН участвовала в бомбардировке Югославии, массированным ударам подверглись в 1998 и 2003 гг. Ирак, в 2011 г. — Ливия, в 2013 г. — Сирия.

В 2015 г. было заключено соглашение о сокращении иранской ядерной программы и смягчении экономических санкций в отношении Ирана, так называемая ядерная сделка. Однако в 2018 г. новый президент Соединенных Штатов *Дональд Трамп* объявил о выходе США из этого соглашения и ввел дополнительные санкции в отношении Ирана. Стали накаляться отношения с еще одной страной, разрабатывающей ядерное оружие, — КНДР. Все это свидетельствует о том, что Соединенные Штаты по-прежнему стремятся сохранить свою гегемонию в мире.



1. Почему после Второй мировой войны США сумели занять ведущее положение в западном мире?
2. С какими внутренними проблемами столкнулись Соединенные Штаты во второй половине XX в.? Решены ли эти проблемы в настоящее время?
3. Почему после войны в США усилилось движение за гражданские права афроамериканцев? Какой политический деятель внес наибольший вклад в это движение? Составьте его политический портрет.
4. Какие факторы оказывают влияние на проведение внешней политики Соединенных Штатов? В чем выражается роль США как «мирового полицейского»?
5. Кто из политических деятелей сыграл, по вашему мнению, наиболее значительную роль в послевоенной истории Соединенных Штатов? Свое мнение аргументируйте.



Долгие годы модель формирования американской нации называли «плавильным котлом». В 1970-е гг. стали говорить о том, что ей на смену приходит концепция «салатницы». Как могут быть решены национальные вопросы, чтобы были учтены как интересы государства, так и отдельно взятой личности?



Из речи Мартина Лютера Кинга «У меня есть мечта». 28 августа 1963 г.



Сто лет назад великий американец... подписал Прокламацию об освобождении негров... Но по прошествии ста лет мы вынуждены признать трагический факт, что негр все еще не свободен... жизнь негра, к сожалению, по-прежнему калечится кандалами сегрегации и оковами дискриминации... негр живет на пустынном острове бедности посреди огромного океана материального процветания... негр по-прежнему томится на задворках американского общества и оказывается в ссылке на своей собственной земле...

Объясните значение понятий «сегрегация» и «дискриминация». Вспомните, когда в США было отменено рабство. Почему афроамериканцам в США приходилось бороться за свои права? Что вы можете сказать о положении афроамериканцев и других национальных меньшинств в США в настоящее время?

§ 27. Великобритания

1. Кто возглавлял правительство Великобритании в годы Второй мировой войны? 2. Какие страны являлись колониями Великобритании?



После окончания Второй мировой войны внутри Великобритании росло стремление к прогрессивным переменам, а у народов британских колоний — к национальному освобождению. В стране произошли изменения во внутренней политике. Во внешней политике она стремилась к объединению капиталистических стран для борьбы с социалистическим лагерем и национально-освободительными движениями. Широкое и повсеместное распространение получил английский язык, что привело к усилению влияния британской культуры в мире.

Распад Британской колониальной империи. Великобритания вышла из Второй мировой войны победительницей. Как и после Первой мировой войны, она приняла активное участие в устройстве послевоенного мира. Но ее экономика была ослаблена. Материальный ущерб от войны составлял многие миллиарды фунтов стерлингов. Резко возрос импорт продовольствия и сырья, уменьшился экспорт британских товаров. Страна стала должником США и **доминионов**. Народы колоний настойчиво требовали независимости, и британцы уже не могли удерживать свои позиции

в колониальных владениях. Эту неоднозначность итогов войны для Великобритании У. Черчилль назвал «триумфом и трагедией».

В условиях послевоенного подъема национально-освободительных движений британские правящие круги приняли решение отказаться от применения вооруженной силы с целью сохранения колониальной империи. Такое решение позволило Великобритании избежать колониальных войн и сохранить свое влияние в бывших колониях. Крушение Британской империи не было одномоментным актом, оно растянулось на полтора десятилетия. Независимость получили Индия, Бирма, Цейлон, Малайзия, а также такие крупные африканские страны, как Гана, Нигерия, Кения и др.

Внутренняя и внешняя политика (1945—1964). В 1945 г., сразу после войны, в политической жизни Великобритании произошло важное событие. На парламентских выборах Консервативная партия потерпела неожиданное поражение. Впервые абсолютное большинство в Палате общин получила Лейбористская партия, которая сформировала первое послевоенное правительство. С этого времени консерваторы и лейбористы стали главными и постоянными соперниками в политической борьбе за власть.

Лейбористская партия предложила народу привлекательную программу «Лицом к будущему». Ее конечной целью провозглашалось построение «Социалистического содружества Великобритании». Пути достижения этой цели лейбористы видели в увеличении удельного веса государственной собственности в экономике страны и проведении широкомасштабных мероприятий в социальной области. Речь шла о создании социально ориентированного «государства всеобщего благосостояния», а не социализма в марксистском понимании.

Лейбористское правительство приступило к активному воплощению своей программы в жизнь. В кратчайшие сроки была осуществлена национализация предприятий ключевых отраслей промышленности. Вводилось бесплатное медицинское обслуживание. Было расширено жилищное строительство. Новая система социального страхования устанавливала право на выплату пенсии вдовам и получение ее по старости, отчисления пособий по беременности, болезни, безработице и т. д. Уже в 1948 г. был достигнут довоенный уровень развития. Лейбористы считали, что с помощью постепенных реформ Великобритания придет к «демократическому социализму».

Однако осуществление социальных реформ требовало больших государственных средств. В стране возникли финансовые трудности. Для покрытия возраставших расходов правительство вынуждено было пойти на непопулярные меры: временное замораживание заработной платы, увеличение налогов и государственного долга. Почти на треть обесценился фунт стерлингов. Все это негативно отразилось на уровне жизни большинства населения. Поэтому на внеочередных парламентских выборах в 1951 г. победу одержала Консервативная партия. Премьер-министром стал ее прежний лидер У. Черчилль, занимавший этот пост до 1955 г.

Консерваторы извлекли урок из поражения в 1945 г. Они не отменили социальных реформ лейбористов, не отказались от идеи «государства всеобщего благосостояния». Это позволило им продержаться у власти 13 лет (1951—1964).

Сохранив в целом прежний курс, консервативное правительство внесло в него заметные поправки. Часть национализированных предприятий (сталелитейные заводы и автодорожный транспорт) были возвращены прежним владельцам. Сократились расходы на здравоохранение, образование, жилищное строительство, социальное страхование. Главное внимание уделялось развитию авиастроения, автомобильного транспорта, атомной и химической промышленности. В 1950-е гг. консерваторам удалось добиться повышения темпов промышленного производства. Однако, несмотря на некоторые экономические успехи, Великобритания отставала от Франции, ФРГ, Италии, не говоря уже о США и Японии.

В области внешней политики консерваторы исходили из того, что Великобритания должна играть ведущую роль в международных делах в качестве великой державы. Большое внимание уделялось укреплению сотрудничества с США.

Правительство Черчилля поощряло исследования в области атомной энергии. В 1952 г. британцы испытали свою первую атомную бомбу. Однако в 1956 г. политика «с позиции силы» потерпела серьезную неудачу. Участие Великобритании совместно с Францией и Израилем в войне с Египтом за контроль над Суэцким каналом завершилось полным провалом.

Престиж Консервативной партии упал, и в 1964 г. к власти вновь пришли лейбористы. В период их шестилетнего пребывания у власти с новой силой разгорелся религиозно-политический конфликт в Северной Ирландии.

Ирландская (Ольстерская) проблема и пути ее решения.

Истоки Ирландской (Ольстерской) проблемы были заложены в колониальной политике Великобритании. В 1949 г. она предоставила независимость Ирландии, но сохранила в своем составе шесть графств Северной Ирландии (Ольстер) с преимущественно протестантским населением. В конце 1960-х гг. католическое меньшинство Ольстера начало борьбу за свои гражданские права, против «засилья» протестантского большинства. Движение протеста вскоре вылилось в массовые беспорядки. В 1969 г. в Ольстер были введены британские войска. В ответ католики создали секретную военную организацию —



Ныне правящая королева Елизавета II во время церемонии коронации в Вестминстерском аббатстве 2 июня 1953 г. Среди британских монархов она дольше всех находится на престоле



Британский солдат в столице Северной Ирландии Белфасте

Ирландскую республиканскую армию (ИРА), которая выступала за воссоединение с остальной Ирландией. Так было положено начало долголетнему Ольстерскому кризису.

И только спустя 30 лет, в 1998 г., Англия и Ирландия заключили мирное соглашение по Северной Ирландии. Ирландия отказывалась от притязаний на Ольстер, а мятежное графство получало статус политической автономии. В начале XXI в. ИРА приняла решение сложить оружие. Но некоторые ее формирования до сего дня не придерживаются этого решения.

Великобритания в конце XX — начале XXI в. В 1970-х гг. Великобритания переживала глубокий кризис. На юге страны развивались индустриальные центры, а на севере происходил упадок текстильной, сталелитейной, угледобывающей промышленности и судостроительных верфей. Росла безработица, прогрессировала инфляция. Положение усугублялось Ольстерским кризисом. Не случайно Великобританию в это время стали называть «больным человеком Европы».

Положение в стране удалось стабилизировать консерваторам. На парламентских выборах 1979 г. они одержали победу. Правительство возглавила **Маргарет Тэтчер**, новый лидер Консервативной партии. Впервые премьер-министром Великобритании стала женщина, возглавлявшая правительство на протяжении 11 лет (1979—1990).

М. Тэтчер и ее единомышленники выработали программу борьбы с кризисом и инфляцией. В ней они полностью отбросили идею «государства всеобщего благосостояния», в которой видели источник всех проблем и кризисов. Они отказались также от идеи государственного вмешательства в экономику и непомерных расходов на социальные нужды. Человек «должен сделать себя сам», — считали реформаторы. Внутренняя политика правительства М. Тэтчер впоследствии получила название «*тэтчеризм*».

Правительство Тэтчер начало с того, что ограничило в обращении денежную массу и сократило расходы. Это привело к снижению инфляции, но увеличило безработицу. Затем правительство приступило к приватизации — передаче малоэффективных или убыточных предприятий в частные руки. После этого последовала распродажа жилищного фонда муниципалитетов и городов. Миллионы семей смогли выкупить квартиры и дома по льготным ценам. Государственная социальная политика сохранилась только для безработных, матерей-одиночек, инвалидов и т. д.

Реформы сопровождались ростом социального расслоения общества. Особенно сложными были 1981—1983 гг. — период «*шоковой терапии*», когда уровень безработицы превысил 10 %. Начались стихийные молодежные демонстрации, схватки с полицией. Однако консерваторы сохранили основные направления своей политики: снижение налогов на высокие и сверхвысокие доходы, сокращение социальных программ. Правительство грубо подавило забастовки. Не случайно М. Тэтчер прозвали «железной леди».

В целом реформы были успешными. Их результатом стал экономический рост. Повысились производительность труда и уровень жизни населения. Эффективность

производства в 1980-е гг. была самой высокой в мире.

Во внешней политике консервативное правительство также придерживалось жесткой позиции. Это особенно наглядно проявилось в период военного конфликта с Аргентиной в 1982 г. из-за Фолклендских островов. Для защиты своих интересов Англия направила туда крупные соединения британского флота и авиации.

По-прежнему «особые отношения» сохранялись с США. При их посредничестве удалось достигнуть соглашения об отказе Ирландии от претензии на Ольстер. В отношении европейской интеграции М. Тэтчер выступила за сокращение взносов в бюджет Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и против единой сельскохозяйственной политики. Отношения Великобритании с СССР улучшились с началом перестройки.

В 1997—2010 гг. у власти находилась лейбористская партия. К этому времени лейбористы идеологически сильно сблизились с консерваторами. Их правительство продолжило курс «жесткой экономической политики», поддержало войну США против Ирака (2003). В период пребывания консерваторов у власти (с 2010 г.) важнейшим событием внутри- и внешнеполитической жизни стало решение о выходе Великобритании из Евросоюза.



Забастовка британских шахтеров 1984—1985 гг. стала одним из самых значительных классовых противостояний в Великобритании



№ 27

1. Охарактеризуйте положение Великобритании после Второй мировой войны. Какая проблема была для нее наиболее острой в первые послевоенные годы?
2. В чем суть Ольстерской проблемы? Решена ли Ольстерская проблема в настоящее время?
3. Сравните тэтчеризм и рэйганомику. Каковы достижения и недостатки тэтчеризма?
4. Проанализируйте статистические данные экономического развития Великобритании в конце 1990-х гг. и сделайте вывод.



Сфера производства	Валовой внутренний продукт (ВВП), %	Количество занятых, %
Промышленность и строительство	31,4	26,4
Сельское хозяйство	1,8	2,1
Сфера услуг	66,8	71,5



Членство в Европейском Союзе не принесло Соединенному Королевству желанной гармонии. Вопрос об отношениях с ЕС стал лакмусовой бумажкой для британских политиков и доставил массу неприятностей не одному премьеру. В чем же причина принятия Великобританией решения о выходе из ЕС?



Маргарет Хильда Тэтчер (1925—2013), государственный и политический деятель Великобритании. Родилась в семье мелкого бакалейщика. Об отце, оказавшем очень сильное влияние на формирование ее характера, всегда говорила восторженно, подчеркивая его решающую роль во всем, чего она добилась в жизни. С пяти лет училась играть на фортепиано, а в 9 лет стала победительницей конкурса поэзии. Помогала отцу вести хозяйство в магазине, благодаря чему освоила предпринимательскую деятельность. Окончила Оксфордский университет.



В 1970—1974 гг. возглавляла министерство образования, будучи единственной женщиной в правительстве. С 1974 г. — лидер Консервативной партии. Став премьер-министром, активно реформировала британскую экономику неоконсервативными методами. Автор нескольких книг. Получила пожизненное пэрство и в качестве баронессы заняла место в палате лордов. В феврале 2007 г. Тэтчер стала первым премьер-министром Великобритании, которому при жизни установили памятник в британском парламенте.

§ 28. Франция



1. Каково было положение Франции в годы Второй мировой войны? 2. Кто возглавил борьбу французского народа против германских оккупантов?

Экономике Франции в годы Второй мировой войны был нанесен огромный урон. После ее окончания внутриполитическое положение страны оказалось крайне тяжелым. Государственные структуры, созданные режимом Виши, были разрушены. Генерал Шарль де Голль, руководитель французского Сопротивления в годы войны, вернувшись в освобожденный Париж, отметил: «Все на месте, не хватает только государства».

Режим Четвертой республики. В 1944 г. *Шарль де Голль* сформировал Временное правительство. Оно осуществило национализацию предприятий угольной и нефтеперерабатывающей промышленности, машиностроения, гражданской авиации и торгового флота. Благодаря плану Маршалла, уже в 1948—1949 гг. во Франции был достигнут довоенный уровень производства и национального дохода. Начали создавать-

ся новые отрасли промышленности: атомная, авиаракетная и радиоэлектронная. Значительно расширилось социальное обеспечение трудящихся.

На лидирующие позиции в стране вышли левые партии. Это произошло благодаря их активному участию в движении Сопротивления. Сторонники де Голля в 1947 г. образовали новую партию — *Объединение французского народа*. Она превратилась во вторую по своему влиянию политическую силу после коммунистов.

Важным событием в послевоенной Франции стало принятие на референдуме в 1946 г. Конституции *Четвертой Республики*. Франция провозглашалась парламентской республикой и социальным государством с правом граждан на отдых, социальное обеспечение, образование. Президент избирался обеими палатами парламента на 7 лет. Его полномочия были ограниченными. Все акты президента требовали утверждения правительством.

Однако существование Четвертой Республики характеризовалось политической нестабильностью. В 1946—1958 гг. во Франции сменилось 22 правительства. Одной из причин этого являлся многопартийный принцип формирования кабинетов. В 1954 г. началось национально-освободительное восстание в Алжире — заморском департаменте Франции. Алжирский кризис до крайности обострил внутривнутриполитическую ситуацию.

Выясните, в чем суть алжирской проблемы.

Распад Французской колониальной империи. После войны начался распад французской колониальной системы. Франция пыталась силой оружия сохранить свои позиции. Колониальные войны во Вьетнаме (1946—1954) и Алжире (1954—1962) в итоге привели к краху Четвертой Республики.

Вместо Французской колониальной империи было создано *Французское сообщество*, состоящее из Франции, двенадцати ее африканских колоний, заморских департаментов и территорий в Тихом, Индийском океанах, Южной и Северной Америке, Карибском море. В конце 1950-х гг. Гвинея, Того и Камерун получили суверенитет, в 1960-е гг. большинство других членов Французского сообщества также стали независимыми. Однако Франция сохранила в своих бывших колониях значительное экономическое и политическое влияние. Дешевый труд иностранных рабочих, прибывающих оттуда, обеспечил «экономическое чудо» во Франции в 1946—1974 гг.

Пятая республика. Французы устали от постоянной смены правительства. В стране нарастало движение в поддержку сильной президентской власти. Была недовольна существующей политикой и верхушка французской армии, подавлявшая алжирское национальное восстание. Она опасалась, что правительство откажется от «французского Алжира» и пойдет на уступки повстанцам. В мае 1958 г. военные в Алжире подняли мятеж, требуя передачи власти генералу де Голлю.

В июне 1958 г. парламент принял решение о назначении генерала де Голля премьер-министром с чрезвычайными полномочиями. Де Голль подготовил проект новой



Ш. де Голль в Алжире. 1958 г.

конституции, которая была утверждена на общенациональном референдуме в **1958 г.** Глава государства, согласно конституции, получал широчайшие полномочия во внутренней и внешней политике. В декабре *Шарль де Голль* был избран президентом, сосредоточив в своих руках всю полноту власти. Главной его целью являлось восстановление величия и могущества Франции. С этого времени во Франции начинается история *Пятой Республики* с сильной президентской властью.

Внешняя политика. В 1949 г. Франция вступила в НАТО, после чего превратилась в плацдарм американского влияния в Европе. Однако в период президентства Ш. де Голля она стала проводить независимую внешнюю политику. Де Голль отказался от колониального наследия. Он решил алжирскую проблему, предоставив Алжиру независимость в 1962 г. Его политика

носила антиамериканский характер. Де Голль стремился покончить с двухполюсным миром, создав третью силу — объединенную Европу без Америки.

В 1966 г. Франция вышла из НАТО и добилась вывода всех американских войск и баз со своей территории. Основной мощью французских вооруженных сил стало ядерное оружие, разработанное в 1960-е гг. Де Голль начал сближение с СССР, первым среди западных лидеров признал социалистическую Германскую Демократическую Республику. Президент открыто осудил американскую интервенцию во Вьетнаме.

Экономический подъем во Франции в конце 1950—1960-х гг. В области экономики де Голль проводил политику экономической модернизации. В период его президентства усилилось вмешательство государства в сферу экономики и социальных отношений. При поддержке правительства развивались отрасли, связанные с научно-техническим прогрессом, — атомная энергетика, космические технологии и ракетостроение, производство ЭВМ, радиоэлектроника. Эффективность производства и производительность труда во Франции превышали средние показатели по Западной Европе. По темпам роста французская экономика уступала только Японии. При поддержке государства небольшие крестьянские хозяйства превратились в современные фермерские производства. Франция стала крупнейшим в Западной Европе экспортером продовольствия.

В стране неуклонно росло производство товаров массового потребления. Уровень жизни во Франции был одним из самых высоких в мире. В 1960-х гг. Франция рассчиталась со всеми долгами и снова стала государством-кредитором.

Полиция и протестующие
в Латинском квартале Парижа.
6 мая 1968 г. В демонстрациях
в этот день участвовало более
20 тыс. студентов



Политический кризис 1968 г. Экономическая политика не подкреплялась вниманием к социальной сфере. Реальная зарплата повышалась медленно, в ряде отраслей она даже уменьшилась. Модернизация производства привела к росту безработицы. Французский бизнес тяготился вмешательством государства в экономику, а профсоюзы были недовольны жесткой регламентацией трудовых отношений. Кроме того, многим не нравился авторитарный стиль правления президента. Они считали, что де Голль уже выполнил свою миссию, избавив страну от угрозы государственного переворота.

Толчком к политическому кризису в мае 1968 г. послужили студенческие волнения в Париже. Начались кровавые столкновения с полицией. Исторический центр города — Латинский квартал — покрылся баррикадами.

Рабочие и служащие поддержали студентов. 29 мая профсоюзы организовали 800-тысячную демонстрацию рабочих Парижа, которая прошла под лозунгами «Народное правительство!» и «Де Голля в отставку!». Всего в конце мая — начале июня в стране бастовали почти 10 млн человек. Протестное движение было настолько мощным, что правительство и хозяева предприятий незамедлительно пошли на уступки. Была повышена зарплата и увеличены пособия по безработице.

После майского кризиса де Голль выступил инициатором ряда важных реформ. Но, не поддержанный левыми силами, в апреле 1969 г. он добровольно сложил свои полномочия.

Франция в конце XX — начале XXI в. Преемники де Голля ослабляли созданную им систему государственного регулирования экономики, сокращали социальные программы. Они отказались от проводимой им внутренней и внешней политики, признали мировое политическое лидерство США и в дальнейшем только усиливали проамериканский курс. Вместе с Германией Франция заняла ведущее положение в Европейском Союзе.

В 1981 г. к власти пришли социалисты. Президентом страны стал Франсуа Миттеран. Во Франции начался так называемый «левый эксперимент». В соответствии



№ 28



Митинг против иммигрантов
в Париже. 2014 г.

с новым курсом были расширены права профсоюзов, сокращен пенсионный возраст, увеличены минимальная заработная плата и пособия по безработице, «заморожены» цены на некоторые товары массового потребления, произведена национализация крупнейших и передовых отраслей промышленности. Реформы требовали больших средств и проводились за счет государства. Это привело к бюджетному дефициту и инфляции. Поэтому в 1983 г. реформы были приостановлены.

С этого времени правящие круги Франции проводили политику, направленную на сокращение государственного сектора экономики и социальных программ. Это соответствовало основным направлениям «неоконсервативной революции». После очередной

волны приватизации в 1993 г. во Франции в государственной собственности остались только железные дороги, метро, часть телевидения и некоторые угольные шахты.

В результате безработица приобрела массовый характер, выросла социальная дифференциация — 10 % французов владеют 50 % всего общественного богатства. На фоне ухудшения экономического положения сформировалась новая социально неустроенная общественная группа — мигранты, которые не имели полной гарантированной занятости.

В 2015 г. во Франции обострился миграционный кризис из-за чрезвычайно большого потока беженцев из государств Северной Африки, Ближнего Востока и Южной Азии. Но французский крупный бизнес, как и в целом европейский, открыто признал, что для него этот приток мигрантов стал настоящим подарком, обеспечивающим дешевую рабочую силу.



1. Охарактеризуйте состояние Франции после Второй мировой войны. Каким путем решалась проблема восстановления экономики?
2. В чем заключалась противоречивость политики Франции в колониальном вопросе? Почему события в Алжире привели к падению Четвертой республики?
3. Когда была установлена Пятая республика? Какие изменения произошли в государственном устройстве Франции?
4. Что вызвало беспорядки во Франции в 1968 г.? Какие последствия они имели?
5. Определите особенности внешней политики Франции во второй половине XX — начале XXI в.
6. Охарактеризуйте современное положение страны. Используйте информацию из СМИ и интернета.



По случаю двухсотлетия революции 1789 г. во Франции был проведен опрос, в котором французов попросили назвать наиболее революционных, по их мнению, исторических деятелей. По результатам опроса первое место занял де Голль.

Почему французы считают Ш. де Голля одним из национальных героев? Определите его значение для современной Франции.



Шарль де Голль (1890—1970) — французский военный и государственный деятель, основатель и первый президент Пятой республики. Родился в дворянской семье.

С раннего детства очень любил читать, особенно книги по истории. В семье царил дух католицизма и патриотизма.

В годы Первой мировой войны Ш. де Голль был трижды ранен, попал в плен к немцам, из которого пытался бежать шесть раз. В годы Второй мировой войны он возглавил в Лондоне комитет «Сражающаяся Франция», стал символом французского Сопротивления. Стремился к восстановлению престижа Франции как великой державы. Автор книг «Военные мемуары» и «Мемуары надежды».



§ 29. Германия

1. Как был решен германский вопрос на конференциях в Ялте и Потсдаме? 2. Какие внутренние проблемы необходимо было решить в Германии после окончания Второй мировой войны?



Германия, развязавшая Вторую мировую войну, больше других стран Европы от нее и пострадала. Людские и экономические потери были огромными. Свыше 13 млн немцев не вернулись с войны. Кроме того, Германия прекратила свое существование как суверенное государство. Она была расколота на оккупационные зоны стран антигитлеровской коалиции. В западной части власть принадлежала военной администрации США, Великобритании и Франции. В восточной части — советской военной администрации.

Образование ФРГ и ГДР. В 1946—1947 гг. английская, американская и французская зоны оккупации были объединены. В условиях «холодной войны» договориться об объединении всех зон оккупации было невозможно. Западная Германия получила экономическую помощь по плану Маршалла. Здесь под контролем оккупационных властей формировались руководящие органы. Восстанавливались и создавались новые



Зоны оккупации Германии. 1945—1949 гг.

На какой территории образовалась ФРГ, а на какой — ГДР?

политические партии. В 1945 г. был создан Христианско-демократический союз (ХДС). Заметную роль стала играть Свободная демократическая партия (СвДП). По-прежнему влиятельной силой оставалась Социал-демократическая партия Германии (СДПГ), окончательно избавившаяся от коммунистического влияния. В 1948 г. была введена новая марка. В мае **1949 г.** оккупационные власти приняли и утвердили конституцию нового западногерманского государства — *Федеративной Республики Германии (ФРГ)*, которая стала парламентской республикой. Лидер партии или коалиции партий, победившей на выборах в бундестаг (парламент), избирался членами парламента федеральным канцлером.

В восточной зоне оккупации руководство СССР поддерживало политические силы левой ориентации. **7 октября 1949 г.** здесь было провозглашено образование *Германской Демократической Республики (ГДР)*. Премьер-министром правительства ГДР стал социал-демократ, а главой парламента — коммунист. На четыре зоны был разделен и Берлин. Его восточная часть (советская зона) провозглашалась столицей ГДР. Раскол Германии стал свершившимся фактом.

Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ. ФРГ оказалась в сфере влияния США. В **1949 г.** канцлером ФРГ стал лидер ХДС *Конрад Аденауэр*. Под его руководством ФРГ приняла участие в создании Европейского объединения угля и ста-

ли (ЕОУС, 1951), Европейского экономического сообщества (ЕЭС, 1957), в 1955 г. вступила в НАТО.

Во второй половине 1950-х гг. К. Аденауэр смог обеспечить Западной Германии быстрый экономический рост — «немецкое экономическое чудо». Страна вышла на третье место в западном мире по объему промышленного производства. Повысился жизненный уровень населения. По этому показателю ФРГ вскоре догнала ведущие западные страны. Основой «чуда» стали вполне конкретные предпосылки: финансовая помощь по плану Маршалла, относительно дешевая рабочая сила, особенно после перемещения из восточных земель 9 млн немцев, использование передовых технологий, небольшие расходы на оборону, наконец, трудолюбие немецкого народа.

Преемники К. Аденауэра расширяли государственное регулирование экономики и социальные программы. В области внешней политики ориентировались на США, но при этом стремились улучшить отношения с Францией и укрепить влияние ФРГ в Восточной Европе.

Канцлер *Вилли Брандт* (1969—1974), лидер социал-демократов, проводил так называемую «новую восточную политику», или политику «наведения мостов». В рамках этой политики в 1970 г. был подписан Московский договор между ФРГ и СССР, в 1972 г. — Договор об основах отношений между ГДР и ФРГ. Таким образом, ГДР была признана суверенным государством. В. Брандт поддерживал активное участие ФРГ в процессе европейской интеграции. В то же время в период правления социал-демократов на территории ФРГ было размещено ядерное оружие НАТО.

В 1982 г. пост канцлера перешел к лидеру ХДС *Гельмуту Колю*, который являлся приверженцем неоконсервативной политики. Он находился у власти 16 лет. Лозунгом экономической стратегии Г. Коля стало возрождение свободной рыночной экономики. Была проведена налоговая реформа, которая предоставила огромные налоговые льготы промышленному капиталу. Были сокращены государственное регулирование экономики и социальные программы. В результате возросли имущественная дифференциация общества и безработица. Однако правительство Г. Коля стремилось максимально смягчить социальные издержки нового курса. С 1983 г. в ФРГ начался постепенный экономический подъем, длившийся почти 7 лет. Западногерманская марка



Вилли Брандт 7 декабря 1970 г. преклонил колени перед монументом жертвам нацизма в Варшавском гетто. Этим символическим жестом он просил прощения за преступления гитлеровского режима перед человечеством

стала одной из ведущих валют мира. А главной целью внешней политики Г. Коля было объединение двух немецких государств.

Строительство и кризис социализма в ГДР. Для поддержки ГДР в 1950 г. советское правительство вдвое сократило размеры репарационных платежей, провело индустриализацию, нарастило поставки сырья и техники. В 1952 г. правящая Социалистическая единая партия Германии (СЕПГ), стоявшая на марксистских позициях, взяла курс на строительство основ социалистического строя. Однако противодействие частной торговле, массовая национализация предприятий привели в *июне 1953 г.* к протестам рабочих и студентов в Восточном Берлине, Лейпциге и других городах. Антиправительственные выступления были подавлены с помощью советских войск.

После массовых волнений руководство ГДР внесло изменения в ход проводимых реформ. При поддержке СССР была повышена заработная плата и снижены цены на основные потребительские товары. Увеличились инвестиции в легкую промышленность и жилищное строительство. Одновременно ужесточился политический контроль над обществом, была расширена деятельность службы государственной безопасности. После создания Организации Варшавского договора в 1955 г. границы ГДР стали линией противостояния с военно-политическим блоком НАТО. Чтобы не допустить бегства восточных немцев в ФРГ, в *1961 г.* на границе Западного и Восточного Берлина была сооружена бетонная стена. Она стала символом «железного занавеса».

В 1970—1980-е гг. в ГДР удалось сохранить относительно высокий уровень материального благосостояния населения. Она стала образцовой «витриной» социалистического лагеря в Европе. Однако восточногерманская экономика была зависима от внешней помощи. Население все больше ориентировалось на западные потребительские стандарты и на уровень жизни в ФРГ.

Предвестником краха социализма в ГДР стал массовый приток беженцев в Австрию и ФРГ в 1989 г. Внутри правящей партии активизировалась оппозиция. Она сформировала правительство, но удержать контроль над положением в стране не смогла. В *ноябре 1989 г.* ликующие немцы по обе стороны разрушили *Берлинскую стену* — символ разделения страны.



Падение Берлинской стены символизировало окончание «холодной войны».
11 ноября 1989 г.

Объединение Германии. В марте 1990 г. на выборах в парламент победу одержала антикоммунистическая оппозиция. Новое правительство ГДР взяло курс на присоединение к ФРГ. Народная палата (парламент) 23 августа проголосовала за присоединение ГДР к ФРГ.

После этого окончательное решение вопроса об объединении Германии перешло к странам-победительницам во Второй мировой войне — СССР, США, Великобритании и Франции. Советское руководство не возражало против объединения двух государств. Только Франция безуспешно пыталась воспрепятствовать созданию объединенной Германии, боясь потерять свое политическое влияние в Европе.

В итоге 12 сентября 1990 г. был подписан Договор об окончательном урегулировании отношений с Германией. Все обязанности и права бывших союзников в отношении Германии аннулировались, германский вопрос был решен окончательно.

3 октября 1990 г. в соответствии с конституцией ФРГ было провозглашено *присоединение ГДР к ФРГ*. Новая Германия становилась членом НАТО. В 1994 г. с бывшей территории ГДР были выведены советские войска при сохранении американских на территории ФРГ.

ФРГ в конце XX — начале XXI в. Главной проблемой объединенной Германии было включение восточногерманских земель в экономическую, политическую и культурную жизнь ФРГ. Решение этой проблемы требовало огромных финансовых вливаний, поэтому пришлось урезать социальные расходы. Только в 1993 г. на возрождение «новых земель» было потрачено 182 млрд марок. Не удивительно, что в ФРГ возникли финансовые и экономические трудности.

В 1998 г. к власти пришла СДПГ. Новое правительство пошло на непопулярные меры: уменьшило бюджетные расходы на пенсионные, социальные выплаты и на здравоохранение, а также сократило налоговые льготы.

Во время подписания
Договора об
окончательном
урегулировании
отношений с Германией.
Москва. 12 сентября
1990 г.

ЮНЕСКО официально
причислила этот договор
к важнейшим документам
человечества



В 2005 г. федеральным канцлером Германии стала лидер ХДС *Ангела Меркель*. Она продолжила внутреннюю политику предыдущего правительства. Одним из наиболее важных направлений ее внешнеполитической деятельности стало дальнейшее углубление европейской интеграции и укрепление экономического сотрудничества с США.

В начале XXI в. в Германии обострилась проблема иммиграции. В страну ежегодно прибывают сотни тысяч иммигрантов из бывших социалистических стран, азиатских и африканских государств. Прием и обустройство иммигрантов требуют больших финансовых расходов. Еще одной серьезной проблемой стала активизация в стране деятельности неонацистских организаций.



1. Почему после Второй мировой войны Германия оказалась разделена на два государства? Используйте картосхему на с. 150.
2. Какие политические партии возникли в ФРГ в послевоенный период? Какие из этих партий существуют в настоящее время?
3. Сравните варианты экономического развития ФРГ и ГДР в послевоенный период. Почему в ФРГ стало возможным «немецкое экономическое чудо»?
4. Как складывались отношения ФРГ с ГДР, СССР, Францией?
5. Опишите процесс объединения ФРГ и ГДР. Составьте исторический календарь «Объединение Германии».
6. В послевоенный период Германия сумела не только быстро восстановить свою экономику, но и стать наиболее успешной страной Европы. Как вы думаете, в чем секрет успехов экономического развития Германии?



Вспоминая процесс объединения, немцы сейчас не только празднуют, но и анализируют недавние события исторического прошлого. Каковы позитивные и негативные последствия объединения Германии?



Гельмут Коль (1930—2017) — немецкий государственный и политический деятель, член ХДС, федеральный канцлер ФРГ (1982—1998). В юности перепробовал самые разные способы зарабатывания денег: от выращивания кроликов и разведения тутового шелкопряда до работы на стройке в качестве грузчика и водителя грузовика. Изучал социальные и политические науки во Франкфуртском и Гейдельбергском университетах. Вместе со своим близким союзником, президентом Франции Франсуа Миттераном, Коль определил контуры Европейского Союза и заложил основы введения единой европейской валюты. После того как СССР отказался от контроля над Восточной Европой, выступил с инициативой о воссоединении Германии. Наладил партнерские отношения с М. С. Горбачевым и Б. Н. Ельциным. В 1999 г. был обвинен в незаконном финансировании ХДС и вынужден был покинуть пост лидера партии.



§ 30. Италия

1. Почему в Италии стал возможен приход фашистов к власти? 2. Какие политические режимы существовали в стране в годы Второй мировой войны?



Для Италии Вторая мировая война завершилась полным поражением. Однако благодаря движению Сопротивления страна — союзник фашистской Германии не утратила своей государственности. Важной послевоенной проблемой для Италии стал вопрос о форме ее государственного устройства. Складывалась многопартийная система, что объяснялось социальным разнообразием общества, историческими и политическими причинами, а также идеологическими традициями.

Послевоенные демократические преобразования. Большим влиянием в стране после войны пользовались коммунистическая партия и левые силы. Итальянская монархия скомпрометировала себя поддержкой фашизма, поэтому большинство населения на референдуме 1946 г. проголосовало за республиканскую форму правления. На основе антифашистской коалиции движения Сопротивления было сформировано правительство. В его состав вошли коммунисты и социалисты, а также Христианско-демократическая партия (ХДП). Премьер-министром стал лидер ХДП.

В это время президент США Г. Трумэн заявил, что Италия получит столь необходимую ей финансовую помощь только в случае, если в правительстве не будет коммунистов. В мае 1947 г. коммунисты были выведены из состава правительства. В знак солидарности с ними из правительства вышли и министры-социалисты. ХДП сформировала однопартийное правительство. Так Италия получила свои первые 100 млн долларов от США.

Важным событием в политической жизни страны было принятие в 1947 г. новой конституции. Она являлась в то время одной из самых демократических в мире. Италия провозглашалась парламентской республикой. Устанавливалось право народа на труд, отдых, забастовки, социальное обеспечение, образование. Первые выборы в парламент после принятия конституции принесли победу христианским демократам.

Социально-экономическое и политическое развитие в 1950—1970-х гг. В 1950-е гг. в Италии начался экономический подъем, переросший в так называемое экономическое чудо. Оно было во многом обусловлено американской помощью по плану Маршалла. Помимо этого, важное значение имели и такие факторы, как государственное регулирование экономики, протекционистская политика, инвестиции крупнейших олигархических монополий, а также вступление Италии в общий рынок ЕЭС. За период 1953—1962 гг. объем промышленного производства Италии вырос втрое. Особенно впечатляющий рост показали отрасли автомобилестроения, точного



Завод «Lingotto» по производству автомобилей «Fiat» стал символом автомобильной промышленности Италии

машиностроения и производства искусственных волокон. Страна вошла в семерку индустриально развитых стран мира.

В середине 1960-х гг. период экономического роста закончился. В 1973—1975 гг. Италию серьезно затронул мировой экономический кризис. Жизненный уровень трудящихся упал, возросла безработица, усилилось забастовочное движение. Это привело к тому, что авторитет и влияние правящей ХДП заметно ослабли, а позиции Итальянской коммунистической партии (ИКП), наоборот, усилились. ИКП стала самой влиятельной на Западе коммунистической партией. В 1976 г. она добилась успеха на досрочных парламентских выборах. Возникла реальная перспектива прихода коммунистов к власти.

Обострение социальных противоречий сопровождалось ростом политической нестабильности. С конца 1960-х гг. в различные слои итальянского общества стали активно проникать левые идеи и настроения. Особенно это коснулось молодежной среды. Возникшие группировки были сторонниками революционного насилия и политических убийств. Они оправдывали свою деятельность стремлением к «восстановлению справедливости». Одновременно активизировались неофашистские группировки. США и НАТО рассматривали их как важный фактор в противостоянии коммунистам и «советской угрозе».

В это же время настоящим бедствием для страны стала *мафия* — тайная преступная организация, действующая методами шантажа, подкупа, насилия и убийств. Она была тесно связана с представителями власти и государственного аппарата. Особенно активно мафия действовала на Юге страны. Попытки властей восстановить порядок в стране были тщетными.

Проблема Юга. Шесть областей южной части Апеннинского полуострова, а также острова Сицилия и Сардиния всегда отличались от северной части Италии. Это был самый отсталый регион страны, в котором проживало около трети ее населения. Ре-



№ 30

Виноградники Юга Италии



гион отличался более низким уровнем социально-экономического развития, высоким уровнем безработицы и преступности, нищеты. Именно здесь возникла мафия. В регионе была слабо развита промышленность и преобладало сельское население. Сотни тысяч человек эмигрировали в поисках работы на Север или за рубеж.

В 1950-х гг. правительство предприняло ряд серьезных мероприятий с целью изменения ситуации и развития Юга. Однако проблема так и не была решена. Экономика Юга по-прежнему оставалась зависимой от Севера, сохранялся самый низкий уровень жизни в стране.

Внутриполитический кризис 1970—1980-х гг. Политический терроризм. Политическая нестабильность достигла наибольшего размаха в 1970-е гг. Терроризм буквально захлестнул страну. Теракты совершались не только неофашистами, но и ультралевыми, анархистами. Крайне правые и крайне левые организации находили общие точки соприкосновения на почве неприятия либерального государства, безоговорочно отождествляя его с бюрократизмом и коррупцией (использованием должностных полномочий в целях личной выгоды). В Италии даже планировался военно-фашистский переворот, который в последний момент был отменен.

Крупнейшей экстремистской организацией были «Красные бригады», объединившие безработную молодежь под ультралевыми лозунгами. В 1978 г. их жертвой стал *Альдо Моро*, лидер ХДП, сторонник сотрудничества ХДП с ИКП и противник вступления Италии в НАТО.

После гибели А. Моро к руководству в ХДП пришли противники сотрудничества с коммунистами. К этому времени авторитет Итальянской компартии заметно упал. На парламентских выборах 1979 г. она понесла серьезные потери, после чего так и не смогла восстановить свои позиции.

В начале 1980-х гг. ситуация в Италии оставалась напряженной и нестабильной. Власти не смогли улучшить экономическое положение трудящихся, остановить

коррупцию и преступность. В этих условиях влияние ХДП заметно уменьшилось. Она утратила монополию на формирование правительства.

В 1983 г. было сформировано новое правительство. Помимо христианских демократов в него вошли представители еще четырех партий. Выход из экономического кризиса оно видело в частичной приватизации госсектора (добывающей, сталелитейной, судостроительной и электромеханической промышленности). Политика жесткой экономии осуществлялась им за счет замораживания заработной платы трудящихся, сокращения социальных расходов. Началась модернизация экономики. В результате к началу 1990-х гг. Италия превратилась в развитую индустриальную страну. Ведущей отраслью ее экономики стало машиностроение. Так, по выпуску станков она заняла четвертое место в капиталистическом мире.

Политические перемены в 1990-х гг. — начале XXI в. В 1992 г. в рамках борьбы против коррупции итальянская полиция осуществила операцию «Чистые руки». В ходе нее выявилась связь крупнейших политических партий со взятками и мафией. Обвинения были предъявлены даже бывшим премьерам.

В результате ведущие партии окончательно потеряли доверие итальянцев и сошли с политической арены. ХДП раскололась, ИКП была переименована. Появились новые партии и движения. Немногочисленные и маловлиятельные, они стали объединяться в крупные политические блоки.

Правые и праворадикальные силы («Вперед, Италия!», «Лига Севера», неофашистский «Национальный альянс») вошли в «Полюс свободы». Левые христианские демократы, часть социалистов и социал-демократов и другие политические силы левой ориентации составили левоцентристский блок «Оливковая ветвь».

Представители этих коалиций попеременно формировали правительства. Однако смена власти существенно не отражалась на социально-экономическом курсе. Проводилась политика «жесткой экономии» и сокращения социальных расходов. К 2018 г. пенсионный возраст увеличился до 67 лет.

С 1 июня 2018 г. правоцентристское правительство возглавил беспартийный политик *Джузеппе Конте*. Это 65-е по счету правительство в истории республиканской Италии.



Составьте историческую справку о Ватикане. Какую роль он играет в политической жизни государств Европы и мира?

Современная Италия столкнулась с целым рядом проблем. Произошло резкое падение рождаемости. Продолжается неконтролируемый наплыв иммигрантов. Обострилась проблема нелегального сектора экономики в Южной Италии (торговля оружием, наркотиками, людьми, деятельность мафии).

Внешняя политика. Послевоенный мирный договор между союзниками и Италией был подписан в 1947 г. Согласно договору вооруженные силы Италии ограничивались, страна отказывалась от колониальных владений. Она обязывалась выплатить

репарации в пользу СССР, Югославии, Греции и Албании. Италия стала проводить проамериканский внешнеполитический курс. В апреле 1949 г. она вошла НАТО. В том же году Италия вступила в Европейский совет, а в 1951 г. — в Европейское объединение угля и стали, позднее стала членом ЕЭС и Евросоюза.

Итальянское правительство поддержало курс США на обострение отношений с СССР, а в 2003 г. — военную операцию США против Ирака.

В связи с распадом социалистического блока Италия начала уделять больше внимания бывшей Югославии. Она приняла участие в Балканской операции НАТО, в Косовской операции. Вскоре она объявила Балканы зоной своей «ответственности» в рамках НАТО.

1. Когда и почему в Италии была провозглашена республика? Какие изменения произошли в ее государственном устройстве?
2. Определите основные проблемы экономики Италии.
3. Какие политические партии оформились в стране во второй половине XX — начале XXI в.? Какие партии сформировали правительственную коалицию в настоящее время?
4. В 1970-х гг. возросло влияние неонацистской партии «Итальянское социальное движение». Объясните, почему эта партия нашла массовую поддержку среди жителей Юга Италии.
5. Объясните значение понятий «мафия» и «коррупция». Почему эти негативные явления были широко распространены в политической и экономической жизни Италии? Как государство борется с этими негативными явлениями?



Почему политический режим Италии иногда называют «стабильной нестабильностью»?



Альдо Моро (1916—1978) — государственный и политический деятель Италии. Родился в религиозной семье школьного инспектора и учительницы начальных классов. Самостоятельно изучил немецкий язык, чтобы читать Шиллера на языке оригинала. В возрасте 25 лет стал профессором философии права. Популярность Моро принесли такие качества его характера, как интеллигентность, сила убеждения, неизменное спокойствие и невозмутимость, личное обаяние, приветливость, умение слушать и понимать людей. После провозглашения Итальянской республики А. Моро входил в комиссию по выработке новой конституции. В 1948 г. был избран в парламент. Занимал пост заместителя министра иностранных дел, министра юстиции, министра образования. В 1970-х гг. был автором так называемого исторического проекта, в рамках которого коммунистам предлагалось войти в правительство. Премьер-министр в 1963—1969 и 1974—1976 гг. Был похищен группировкой «Красные бригады». Папа Римский Павел VI предлагал в заложники вместо него себя. Спустя 54 дня после похищения А. Моро был убит.



§ 31. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы

? Какие европейские страны были освобождены Красной Армией в годы Второй мировой войны?

Историческое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы (ЦЮВЕ) после Второй мировой войны коренным образом отличалось от процессов, происходивших в Западной Европе. Непродолжительный период демократических преобразований в них сменился переходом к социалистическим преобразованиям, которые копировала плюсы и минусы советской модели социализма.

Преобразования первых послевоенных лет. Исход Второй мировой войны привел к росту международного авторитета СССР, популярности коммунизма и формированию советской политической сферы влияния. Практически во всех странах Восточной Европы, освобожденных Красной Армией, состоялись выборы в высшие органы власти. В Румынии, Польше, Болгарии, Югославии, Чехословакии, Венгрии и Албании к власти пришли коммунисты.

В 1947—1949 гг. они провозгласили официальный курс на построение основ социализма. Образцом служила советская модель социально-экономического и политического развития. Для нее были характерны приоритет государства в экономике, диктатура компартий, насильственное внедрение марксистской идеологии, антирелигиозная пропаганда и т. д. Проводились ускоренная индустриализация и коллективизация, фактически ликвидировалась частная собственность. С целью оказания помощи Болгарии, Венгрии, Польше, Румынии и Чехословакии в **1949 г.** Советским Союзом был создан *Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)*.

Успехи и трудности социалистического строительства. К середине 1950-х гг. страны Восточной Европы достигли определенных успехов в развитии промышленности. Однако ускоренная индустриализация привела к образованию диспропорций в эко-

номике. Не хватало средств для сельского хозяйства, медленно развивалась легкая промышленность, снижались доходы и покупательная способность населения.

Связь времен



Атомная электростанция ПАКШ (Венгрия), построенная при помощи СССР в 1970-х — начале 1980-х гг. В 2014 г. Россия и Венгрия подписали соглашение о строительстве третьей очереди этой АЭС (проект «Пакш-2»)

Не было единства и в рядах социалистических стран. Так, влияние СССР не распространялось на Югославию. Лидер Югославии И. Броз Тито считал, что само государство, а не внешние силы, должно определять средства достижения коммунизма. Сталинское руководство СССР подвергло Тито жесткой критике, и в 1949 г. между двумя странами произошел разрыв.

Несмотря на относительный экономический прогресс, многие люди в странах Восточной Европы были недовольны политикой коммунистической власти. Массовые выступления рабочих охватили ГДР (1953), забастовки и уличные беспорядки происходили в Польше (1956).

Но наибольшей остроты недовольство режимом достигло в *Венгрии*. В конце октября **1956 г.** страна фактически оказалась на грани гражданской войны: начались вооруженные столкновения между рабочими и силами правопорядка, участились случаи расправы над коммунистами. В этих условиях руководство СССР приняло решение для «восстановления порядка» ввести в Будапешт советские танковые части. Эти события получили название «*будапештская осень*».

Наращение кризиса в Восточной Европе. В условиях обострения «холодной войны» СССР провозгласил свое право на вмешательство в дела любого социалистического государства для защиты социализма. На Западе эта политика получила название «*доктрины Брежнева*».

В довольно жесткой форме она была реализована в *Чехословакии*. В феврале **1968 г.** к либеральным реформам здесь приступил первый секретарь ЦК Компартии *Александр Дубчек*. Он был сторонником радикальной демократизации, гласности, свободы слова и печати, расширения участия рабочих в управлении обществом и государством. Его программа действий была направлена на достижение «социализма с человеческим лицом». Этот период получил название «*пражская весна*». Фактически реформаторы выступали против социализма советского образца. В ответ руководство стран ОВД ввело в Чехословакию войска. Сопротивление было подавлено, а завоевания «*пражской весны*» ликвидированы.

В *Польше* социально-политическая ситуация обострилась в **1980 г.** Рост цен вызвал волну забастовок, которые охватили всю страну. Рабочие требовали снижения цен и снятия запрета на создание независимых профсоюзов, которые бы реально защищали интересы рабочих. На судовой верфи имени Ленина в Гданьске было создано объединение профсоюзов «*Солидарность*» во главе с электриком *Лехом Валенсой*. Во избежание советского вторжения глава польского правительства



Советские танки на улицах Праги. 1968 г.

генерал *Войцех Ярузельский* ввел в стране военное положение. Руководство «Солидарности» было арестовано, ее деятельность запрещена.

«Бархатные революции» 1989—1991 гг. Начавшаяся в СССР перестройка послужила толчком для последней стадии реформ в восточноевропейских странах, где политическая инициатива переходила в руки оппозиционных, антикоммунистических партий и движений. Советский лидер М. С. Горбачев в отличие от своих предшественников не вмешивался во внутренние дела социалистических стран. Он радикально изменил внешнюю политику СССР, взяв курс на сближение со странами Запада. В результате в 1989 г. в Восточной Европе произошли так называемые *«бархатные революции»*, т. е. бескровные (за исключением Румынии), которые закончились отказом от социализма.

Одной из первых на путь серьезных политических реформ стала Польша. В 1989 г. была легализована «Солидарность» и проведены свободные парламентские выборы. В стране было сформировано некоммунистическое правительство. Через год на президентских выборах победу одержал лидер «Солидарности» Л. Валенса. Новое руководство начало трудный переход к рыночной экономике.

Массовые забастовки и демонстрации осенью 1989 г. привели к отстранению от власти коммунистических правительств в ГДР, Чехословакии, Болгарии, Венгрии. Была разрушена Берлинская стена, и в 1990 г. произошло воссоединение немецкого народа. В Румынии массовые демонстрации переросли в вооруженные столкновения. Н. Чаушеску, отказавшийся пойти на уступки, был отстранен от власти и расстрелян без суда и следствия.



№ 31

Таким образом, произошел распад социалистической системы, началось восстановление капитализма в восточноевропейских государствах и изменение расстановки сил в мировом масштабе. ОВД и СЭВ прекратили свое существование.



Президент В. Гавел обращается к гражданам.
25 февраля 1990 г.

Распад Чехословакии. Бурные потрясения в восточноевропейских странах обострили межнациональные и этноконфессиональные отношения. Не выдержала испытания временем и общая государственность чехов и словаков.

В ноябре 1989 г. с репрессий против студенческой демонстрации началась «бархатная революция» в Чехословакии. По инициативе писателя, общественного деятеля *Вацлава Гавела* была создана политическая организация «Гражданский форум», которая стала главной оппозиционной силой в Чехии. Компартия Чехословакии отказалась от своей руководящей роли,

а В. Гавел был избран президентом республики. В 1990 г. Чехословакия была переименована в Чешскую и Словацкую Федеративную Республику.

В 1992 г. единое государство мирно разделилось на Чехию и Словакию.

Гражданская война в Югославии. Наиболее негативные последствия имели межнациональные и межрелигиозные конфликты в Югославии. После введения многопартийной системы на выборах в югославских республиках победили националистически настроенные партии. В результате в 1991—1992 гг. суверенитет провозгласили Хорватия, Словения, Македония, Республика Босния и Герцеговина. Православные Сербия и Черногория заключили в 1992 г. договор о создании нового федеративного государства — *Союзной Республики Югославии (СРЮ)*. Югославская федерация фактически распалась. В это же время началась война в Боснии и Герцеговине между сербскими и хорватско-мусульманскими формированиями, в которую были втянуты Хорватия и СРЮ. В боснийском конфликте 1992—1995 гг. западные страны заняли антисербскую позицию.

В 1998 г. вспыхнули военные действия между сербами и албанцами в сербском крае Косово, т. е. на территории СРЮ. Конечной целью албанских сепаратистов было завоевание независимости края, являвшегося историческим центром Сербии. В ходе конфликта страны Запада пошли на крайние меры в отношении Югославии. Весной 1999 г. войска НАТО осуществили беспрецедентную в истории послевоенной Европы бомбардировку Белграда, Косово и других районов СРЮ. После этого был свергнут режим С. Милошевича в Сербии, к власти пришли прозападные политические силы. В 2003 г. Югославия была

Выясните, какое событие называют «разворот над Атлантикой».

24 марта 1999 г. начались воздушные бомбардировки Югославии, осуществленные объединенными силами НАТО. За 78 дней бомбардировок погибло, по разным данным, до 2500 человек



переименована в Государственный Союз Сербии и Черногории, а в 2006 г. Черногория отделилась от Сербии.

Интеграция в европейские структуры и НАТО. После распада СССР бывшие «страны соцлагеря» переходили на рыночную экономику, вводили частную собственность и взяли курс на сближение с Евросоюзом. Главным условием их членства в ЕС был отказ от социализма и плановой экономики в пользу капитализма. С этой целью правительства стран Центральной и Юго-Восточной Европы осуществили радикальные экономические преобразования, известные под названием «шоковая терапия». Была проведена приватизация предприятий, перестали поддерживаться относительно низкие цены на основные товары народного потребления и услуги, ликвидированы многие социальные гарантии. Все эти реформы привели к высокому уровню безработицы, росту цен и преступности. Произошло вытеснение национального сектора промышленности и сельского хозяйства западноевропейскими корпорациями. И только спустя некоторое время был достигнут рост производства и уровня жизни основной массы населения.

В 2004 г. в Евросоюз вошли Польша, Чехия, Венгрия, Словения, Словакия, а также страны прибалтийского региона, в 2007 г. — Румыния и Болгария, в 2013 г. — Хорватия.

Недавние социалистические страны повернулись в сторону не только ЕС, но и НАТО. В 1999 г. к этой организации присоединились Венгрия, Польша, Чехия, в 2004 г. — Болгария, Румыния, Словакия и Словения, а в 2009 г. — Албания и Хорватия. В 2017 г. Черногория стала 29-м членом НАТО.



1. Выделите основные этапы послевоенного развития стран Восточной Европы. Дайте им краткую характеристику.
2. Объясните значение понятия «советская модель социализма». Почему она реализовалась в странах Восточной Европы?
3. Перечислите проявления кризиса социализма в странах Восточной Европы в 1950—1960-е гг.
4. Определите внутренние и внешние причины краха социализма в Восточной Европе. Почему это произошло в ходе быстротечных и бескровных революций? Назовите имена новых политических лидеров стран Восточной Европы в годы демократических преобразований 1980-х гг.
5. В чем суть «шоковой терапии»? Каковы ее последствия?
6. Почему в странах Восточной Европы одной из наиболее острых и болезненных проблем постсоциалистического развития стал национальный вопрос? Как он был решен в Германии, Чехословакии, Югославии?
7. Дайте оценку действиям НАТО на территории Югославии в 1999 г.



После завершения «холодной войны» были выработаны проекты расширения НАТО на Восток. Обсудите возможные аспекты данной проблемы.



Лех Валенса (р. 1943) — польский политический и государственный деятель. Сын плотника, работал электриком на Гданьской судовой верфи. В 1980 г. создал первый в Восточной Европе свободный, неподконтрольный государству профсоюз «Солидарность». В конце 1981 г. «Солидарность» была объявлена вне закона, а Валенса заключен в тюрьму почти на год. После неоспоримой победы на выборах 1990 г. избран президентом Польши с результатом 74,25% голосов во втором туре. В 1995 г. проиграл выборы А. Квасьневскому. Лауреат Нобелевской премии мира (1983) за деятельность в поддержку прав рабочих.



§ 32. Наука и культура Западной Европы и США

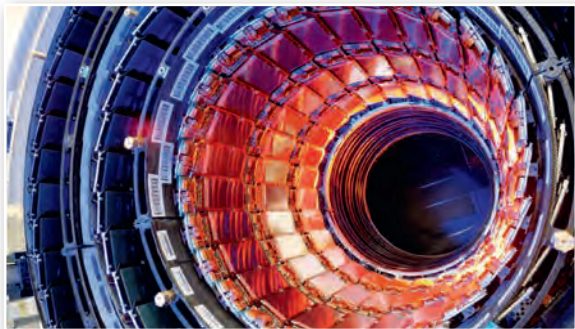
1. Что такое модернизм? 2. Какие наиболее важные научные открытия и достижения произошли в межвоенный период?



Одним из факторов, во многом определивших историю современного общества, стала научно-техническая революция (НТР). Достижения науки и техники не только существенно изменили характер производственных процессов, но и кардинально повлияли на всю человеческую жизнь. Новейшие технологии проникли в самые отдаленные уголки планеты, сближая пути развития отдельных стран и народов.

Развитие науки и образования. Современная НТР началась в индустриально развитых странах мира сразу же после окончания Второй мировой войны. Она предполагала широкое применение в промышленности новейших технологий, их внедрение не только в производственный, но и в управленческий процесс, использование новых видов энергии и материалов. Важнейшей предпосылкой НТР стали научные открытия в области ядерной физики и квантовой механики, достижения кибернетики, микробиологии, биохимии. Наука превращалась в непосредственную производительную силу.

СССР внес значительный вклад в освоение космического пространства. Именно советский спутник и советский человек были первыми в космосе. Соединенные Штаты Америки также сыграли большую роль в этом грандиозном проекте. В то же время и США, и СССР изучали возможность использования космоса в военных целях и стали запускать спутники-шпионы на околоземную орбиту. Только после окончания



Большой адронный коллайдер — самая крупная экспериментальная установка в мире. В строительстве и исследованиях участвуют свыше 10 тыс. ученых и инженеров более чем из 100 стран

«холодной войны» Соединенные Штаты и Россия стали сотрудничать в этой сфере, приступив к разработке совместных космических проектов.

В послевоенный период поразительных успехов достигла медицина: были изобретены новые антибиотики, вакцины, новой областью исследований стала генная инженерия. Но в связи с тем, что инновационные разработки в области медицины были очень дорогостоящими, ими могли воспользоваться только обеспеченные люди.

Основой, на которой строилось западное общество после Второй мировой войны, по-прежнему было образование. Оно стало более доступным для различных слоев населения. В США, напри-

мер, по закону 1944 г. 2,2 млн ветеранов войны, согласно «Солдатскому биллю», получили право фактически бесплатного обучения в вузах. В 1946 г. ветераны войны составляли 48 % всех студентов. С 1940 по 1960 г. в США в два раза увеличилось число молодых людей, получавших высшее образование.

Во Франции период экономического роста (1945—1974) привел к послевоенному демографическому всплеску. Кроме того, пришедшие к власти социалисты сделали среднее и высшее образование более доступным. В результате уже в 1950-х гг. во Франции началось увеличение количества студентов, вторая волна пришлась на 1987—1990-е гг.

Однако в целом система западного образования состояла из двух частей: элитной, предназначенной для верхушки общества, и неэлитной — для основной массы людей. Более 80 % населения не получало хорошего, классического образования. В связи с деколонизацией и появлением в Европе огромного количества иммигрантов идеи сегрегации в системе университетского образования еще больше актуализировались, как и идеи практической направленности обучения.

Формирование информационного общества. В 1940-х гг. появились первые компьютеры, а спустя 30 лет — персональные. В 1980-е гг. была создана всемирная сеть — интернет. В систему государственного управления, здравоохранения и образования и иные сферы стали внедряться цифровые технологии. Компьютеризация привела к *информационной революции*. Новые технологии произвели огромное воздействие на все сферы жизни общества, очень быстро создали так называемый новый — виртуальный — мир.

14 февраля 1946 г. в Вашингтоне был представлен первый электронный компьютер ENIAC (Electrical Numerical Integrator and Computer)



Таким образом, **информационное общество** — это стадия в развитии цивилизации, когда средства коммуникации оказывают определяющее влияние на все стороны жизни людей.

Элитарная и массовая культура. В послевоенный период на Западе сложились две разновидности культуры — элитарная и массовая. *Элитарная культура* — это закрытая культура для узкого, привилегированного круга людей. Для *массовой культуры* характерны такие признаки, как упрощенность, зрелищность и доступность. Она ориентирована на развлечение людей и массовое потребление. Ее цель — формирование пассивного, некритически мыслящего члена общества, легко поддающегося контролю и манипулированию. Неотъемлемыми элементами современной массовой культуры стали лотереи, игровые автоматы, компьютерные игры, кино, телевидение, шоу-бизнес, комиксы, индустрия спорта, гляцевые журналы и т. д.

В 1950—1960-е гг. началась интернационализация, глобализация массовой культуры. Движущей силой этого процесса были США. Английский язык стал основным языком международного общения и образования.

Кинематограф. В послевоенные годы кино стало самым массовым видом искусства. Мировое лидерство в кинематографе принадлежало Италии, Франции, США.

В итальянском киноискусстве возникло новое прогрессивное направление — **неореализм**. Фильмы неореалистического направления основывались на документальных фактах. Съемки были натуральными,



Джульетта Мазина и Федерико Феллини с премией «Оскар» за фильм «Дорога». 1957 г.

и, как правило, в них участвовали непрофессиональные исполнители. Итальянский кинематограф подарил ценителям этого искусства выдающихся режиссеров Р. Росселлини, Ф. Феллини, Л. Висконти, М. Антониони, всемирно известными актерами стали М. Мастроянни и С. Лорен.

Французский кинематограф характеризовался разнообразием жанров. Комедийный жанр представлен такими прекрасными актерами, как Л. де Фюнес, Ж. П. Бельмондо, П. Ришар и Бурвиль. Всему миру известны имена французских актеров Ж. Габена, Ж. Маре, А. Жирардо, А. Делона, Ж. Филипа и др.

Самая мощная киноиндустрия была создана в США. Американские фильмы отличались своей масштабностью, поисками новых технических средств. В духе неореалистической традиции были поставлены первые фильмы режиссера С. Кубрика, принесшие ему мировую славу. Одна из самых известных его картин — научно-фантастическая кинолента «2002: Космическая одиссея».

Суперзрелищные ленты в разных жанрах принадлежат С. Спилбергу. А один из самых новаторских фильмов создал в 1970-е гг. Дж. Лукас — фильм-эпопею «Звездные войны». Заслуженным успехом до сих пор пользуется фильм Ф. Ф. Копполы «Апокалипсис сегодня» о вьетнамской войне, в котором осуждаются насилие и милитаризм.

Социальные мотивы в художественной литературе и изобразительном искусстве. Ведущими направлениями литературы второй половины XX в. стали реализм и экзистенциализм.

Крупнейшими представителями *реализма* были знаменитые американские писатели У. Фолкнер и Э. Хемингуэй, а также французские писатели старшего поколения А. Жид и Ф. Мориак, получившие в послевоенные годы Нобелевскую премию по литературе. Еще при жизни был причислен к классикам один из самых крупных британских сатириков XX в. И. Во, описавший упадок и разрушение колониальной Великобритании. В своих произведениях он язвительно высказывался в отношении американского образа жизни, считая, что у американцев отсутствуют настоящая культура и подлинная духовность. В первое послевоенное десятилетие тема войны и преодоления фашистского прошлого стала главной для немецких писателей-реалистов: Г. Бёлля, Т. Манна, Э. М. Ремарка.

В основе *экзистенциализма* лежали идеи абсурдности (нелепости и бессмысленности) окружающей действительности, отсутствия смысла и порядка в реальном мире. Наивысшей ценностью для человека экзистенциалисты считали свободу. Ведущую роль в этом литературном направлении играли французы Ж. П. Сартр и А. Камю.

Начался новый этап развития художественной культуры, получивший название *постмодернизм*. Его характерные особенности — стремление включить в современное искусство весь опыт мировой художественной культуры, в рамках одного произведения объединить мотивы и приемы, присущие различным эпохам, регионам и субкультурам.

Для изобразительного искусства после окончания Второй мировой войны были характерны наличие противоречивых тенденций, смена направлений, стилей, школ,



поиск новых приемов и материалов, широкий диапазон экспериментов — все это отражало кризисные явления в современном обществе. После войны продолжали творить представители многих авангардистских направлений, возникших еще в довоенный период. Начиная с 1950-х гг. особую популярность приобрел *абстракционизм*. Крупным его представителем был американский художник *Дж. Поллак*. Он основал «абстрактный экспрессионизм», для которого характерно хаотическое наложение красок на полотно.

В те же годы большой популярностью на Западе пользовался *сюрреализм*. Наиболее известным представителем этого направления был испанский художник С. Дали.

Архитектура. После войны продолжала развиваться *органическая архитектура*. Получили дальнейшее развитие принципы *функционализма*, зародившиеся еще в 1920-е гг., когда архитектурная форма определялась практическим назначением сооружения. Известными архитекторами, представляющими это направление, были *Ле Корбюзье* (Франция), *Якобус Оуд* (Нидерланды). Пытаясь придать функционализму новое дыхание, некоторые архитекторы стали возводить здания, обнажая их первооснову — коммуникации, систему инженерного оборудования. Самым известным таким сооружением стал Национальный центр искусства и культуры имени Ж. Помпиду в Париже.

Составьте список из 10 выдающихся архитектурных сооружений второй половины XX — начала XXI в. Объясните свой выбор.



Национальный центр искусства и культуры имени Ж. Помпиду.

Центр Помпиду включает в себя музей современного искусства, библиотеку, Центр промышленного дизайна, Институт исследования и координации акустики и музыки, концертные и выставочные залы, несколько кинозалов

В середине 1970-х гг. на смену функционализму пришел постмодернизм. Он основывался на контрастном соединении архитектурных форм прошлых веков (античные ордера, готическая устремленность ввысь, декоративность барокко) с элементами функционализма.



1. Назовите основные художественные направления, получившие развитие в странах Запада во второй половине XX — начале XXI в.
2. Какие основные проблемы нашли свое отражение в искусстве? Как вы можете объяснить появление новых средств воздействия на зрителя (слушателя)?
3. Составьте обобщающую таблицу «Культура стран Запада во второй половине XX — начале XXI в.».
4. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Рок и классика: противостояние и синтез», «Интернет как глобализация информационного пространства».
5. Как бы вы могли описать жизнь человека в современном западном обществе? Каким образом связаны между собой научно-технический прогресс, развитие культуры и повседневная жизнь человека?



В последнее время часто говорят о том, что кино, компьютер, интернет вытесняют из жизни театр и книги. Согласны ли вы с этой точкой зрения? Аргументируйте свой ответ.



Ле Корбюзье (наст. имя и фамилия — Шарль Эдуар Жаннере-Гри) (1887—1965) — французский архитектор и теоретик архитектуры. Родился в семье ремесленника. В 1922 г. основал собственную архитектурную мастерскую. Свою концепцию современной архитектуры впервые изложил в 1920—1925 гг. Сформулировал «пять отправных точек современной архитектуры»: поднятое на опорах-столбах здание, плоская крыша-сад, свободная внутренняя планировка, ленточное окно, несущая фасадная стена. Для его построек характерны простые геометрические формы, белые плоскости фасадов, обширные остекленные поверхности. Градостроительные проекты развивали идею «вертикального» города-сада с высокой плотностью населения и большими озелененными пространствами, разделением путей движения пешеходов и транспорта; зон жилья, деловой активности и промышленности. Ле Корбюзье работал в различных областях изобразительного искусства: писал картины, выполнял настенные росписи, эскизы ковров и скульптурных композиций. Его летняя резиденция на берегу Средиземного моря имела размер 3,66 × 3,66 м.



Обобщающие вопросы и задания к разделу V

1. В настоящее время общепринятой является трехстадийная теория развития человеческого общества. Закончите в тетради составление таблицы «Стадии общественного развития».

Стадия развития общества	Явление, послужившее переходом к новой стадии	Примерное время начала перехода к новому этапу	Определяющая сфера экономики
Аграрное общество	Земледелие и скотоводство	IV тыс. до н. э.	Сельское хозяйство
Индустриальное общество	Промышленная революция	Конец XVIII в.	Промышленность
Постиндустриальное общество			

2. Выделите основные тенденции и этапы социально-экономического развития стран Запада во второй половине XX — начале XXI в. Дайте им обобщенную характеристику.

3. Какие страны Восточной Европы после Второй мировой войны пошли по социалистическому пути развития? Определите особенности социалистической модели этих стран. Назовите общие причины краха в них коммунистических режимов. Охарактеризуйте политическую карту Европы в настоящее время.

4. Назовите наиболее выдающихся, на ваш взгляд, политических деятелей западных стран послевоенного периода. Свой ответ аргументируйте.

5. Объясните значение понятия «научно-техническая революция». Назовите основные достижения современной науки. С какими проблемами столкнулось человечество в результате научно-технического прогресса?

6. Искусство второй половины XX в. характеризуется сосуществованием двух основных направлений: развивающего традиционные реалистические принципы и авангардистского. Чем вы можете объяснить этот факт? Приведите примеры.



§ 33. СССР в 1945—1953 гг.

? 1. Какие страны были союзниками СССР в годы Второй мировой войны? 2. Что такое «холодная война»?

СССР вышел из Второй мировой войны сверхдержавой. Советская сфера влияния распространилась от Балтики до Балкан. Но победа не принесла уставшему народу всего того, на что он так надеялся. Командно-административная система управления в целом так и осталась без изменений. А главной задачей, стоявшей перед страной в первые послевоенные годы, было восстановление разрушенного войной народного хозяйства.

Восстановление народного хозяйства. В годы Великой Отечественной войны СССР понес огромные людские потери. На фронтах войны и на оккупированных территориях погибли почти 27 млн человек. Всего за годы войны население страны сократилось с 196,8 до 162,4 млн человек.

Неисчислимым был и материальный урон. В руинах лежали 1700 городов, более 70 тыс. сел и деревень. Крова



Жители Минска расчищают от руин улицы города. 1944 г.

лишились более 25 млн человек. Были разрушены почти 32 тыс. промышленных предприятий, дававших накануне войны 70 % всего производства стали и 60 % угля. В ходе войны из строя были выведены 65 тыс. км железнодорожных путей. Продукция сельского хозяйства в 1945 г. составляла около 60 % от довоенного уровня.

Трудности восстановления народного хозяйства усугублялись сильнейшей засухой 1946 г., которая привела к голоду и людским потерям в отдельных регионах европейской части СССР. В это же время нарастала «холодная война», и недавние союзники по антигитлеровской коалиции перестали поставлять в СССР сырье, технику и промышленное оборудование. Советскому народу приходилось рассчитывать только на собственные силы. На Западе предрекали, что СССР понадобится не меньше 25 лет, чтобы восстановить разрушенную войной экономику и достичь довоенного уровня.

Ценой огромных усилий были отстроены старые и созданы новые мощные промышленные предприятия. Как и в 1930-е гг., основное внимание уделялось сталелитейной, угольной промышленности и тяжелому машиностроению, а также развитию науки, технологий и вооружений.

Всего за годы четвертой пятилетки (1946—1950) были восстановлены и заново построены 6200 крупных предприятий. По официальным данным, уровень промышленного производства в 1950 г., включая репарации и продукцию совместных советско-восточногерманских предприятий, превысил довоенные показатели на 73 %.

Возрождение народного хозяйства шло обычными командно-административными методами и во многом происходило за счет аграрного сектора. Цены на промышленную продукцию искусственно завышались, а государственные закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, наоборот, искусственно занижались и носили символический характер. Широко применялось привлечение рабочей силы — военнопленных и заключенных.

Газета «Правда» от 1 апреля 1953 г.
С 1946 г. в СССР стали регулярно снижаться цены на предметы первой необходимости



Первый советский автобус
ЗИС-154. 1946 г.

Выясните, что предусматривала денежная реформа, проведенная в СССР в 1947 г.



Труд советских людей в первые послевоенные годы мало отличался от труда в военное время: постоянная нехватка продуктов, тяжелые условия быта, высокий уровень заболеваемости и смертности. Многие семьи жили в землянках и бараках. Крестьяне почти ничего не получали за работу в колхозе, жили в основном за счет подсобного хозяйства и приусадебных участков. При этом каждое хозяйство облагалось налогом. Колхозники не могли свободно передвигаться по стране, так как были лишены паспортов, им не платили пенсии по возрасту. Размеры их приусадебных хозяйств и огородов сокращались. С помощью принудительных мер и ценой тяжелого труда миллионов крестьян сельское хозяйство страны вышло на довоенный уровень в начале 1950-х гг.

Угроза ядерного нападения и гонка вооружений оказывали отрицательное влияние на развитие народного хозяйства. Экономика по-прежнему была сильно милитаризована. В стране недостаточно производилось предметов народного потребления. Поддерживать высокие темпы развития можно было только за счет эксплуатации внутренних ресурсов, что в будущем грозило экономической катастрофой.

Политическое развитие страны. В области внутренней политики советское руководство вынуждено было считаться с тем влиянием, которое оказала Великая Отечественная война на умонастроения и чувства советских людей. Многие из них побывали за границей, увидели другой мир. Немаловажным было осознание того, что именно советский народ внес огромный вклад в победу над фашизмом.

В послевоенный период резко сократились гонения на религию, люди стали более свободно высказываться. В стране наметился постепенный отход от принципов диктатуры пролетариата. Наиболее ярко этот процесс проявился в отказе от обще-



И. В. Сталин выступает на заключительном заседании XIX съезда КПСС. 14 октября 1952 г.

ственно-политических терминов, введенных большевиками, и возвращении к общепринятым в мировой практике.

И. В. Сталин считал, что после победы в войне завершилось переходное состояние советского общества и поэтому необходимо отказаться от таких понятий, как «народный комиссар» или «комиссариат». В 1946 г. Совет Народных Комиссаров СССР был преобразован в *Совет Министров*. А XIX съезд Всесоюзной коммунистической партии (большевиков), состоявшийся в 1952 г., изменил название партии. Теперь она стала называться *Коммунистической партией Советского Союза (КПСС)*, уже без ссылки на большевизм. В стране регулярно стали проводиться выборы в Верховные Советы СССР и союзных республик, которым согласно Конституции принадлежала вся власть в стране.

Советский лидер серьезно увлекся идеей постепенного отстранения партии от непосредственного управления страной. Неконституционный пост Генерального секретаря Центрального Комитета КПСС был упразднен. Высшим постом в Советском Союзе стала должность Председателя Совета Министров СССР, которую занимал И. В. Сталин.

Политические репрессии. После 1945 г. в стране вновь усилились политические репрессии.

Одним из крупнейших политических процессов послевоенного времени стало «Ленинградское дело», развязанное в 1949—1950 гг. Основными причинами были чрезмерная независимость ленинградской партийной организации и ее намерение возродить реальную государственность РСФСР с переносом столицы России в Ленинград. По «Ленинградскому делу» было арестовано около 2 тыс. человек. Почти все партийные руководители Ленинграда были обвинены в подготовке государственного переворота и казнены.

В конце 1940-х гг. в стране началась кампания по борьбе с «безродным космополитизмом». Ярлык «космополит» в СССР навешивали представителям интеллигенции, особенно лицам еврейской национальности. Космополитом могли объявить любого человека, который интересовался западной культурой, искусством, живописью. И только смерть И. В. Сталина 5 марта 1953 г. остановила новые политические репрессии.

Внешняя политика. Победа в войне изменила статус Советского Союза на международной арене. Он стал одним из лидеров мирового сообщества, определявших послевоенное мировое развитие. Решающий вклад СССР в победу в Великой Отечественной войне способствовал росту симпатий к нему на Западе.

В ответ на рост влияния и укрепление позиций Советского Союза в мире США и Великобритания усилили политику сдерживания «советской экспансии». Пользуясь ядерной монополией, военно-политическое руководство США уже с 1945 г. разрабатывало планы нанесения атомных ударов по СССР.

Недавние союзники по антигитлеровской коалиции фактически оказались в состоянии необъявленной войны. Поэтому усилия советского руководства не случайно



29 августа 1949 г. СССР осуществил испытание атомной бомбы

были направлены на укрепление собственной военной мощи и скорейшую ликвидацию ядерной монополии США. Первое испытание СССР атомного оружия в 1949 г. стало важным сдерживающим фактором в развитии советско-американских отношений, не позволившим «холодной войне» перерасти в «горячую».

Долгое время советское руководство считало, что противоречия между социализмом и капитализмом непримиримы и неразрешимы. Но уже к концу жизни И. В. Сталин несколько изменил свою позицию в этом вопросе. В период корейской войны он заявил о своем желании прекратить военные действия и встретиться с новым президентом США Д. Эйзенхауэром. Руководители великих держав начинали осознавать, что от жесткой внешней политики не выиграет никто.



1. Охарактеризуйте социально-экономическое положение СССР после окончания Великой Отечественной войны. Какие проблемы встали перед Советским Союзом?
2. Сколько времени понадобилось СССР для того, чтобы восстановить разрушенную войной экономику? Какие факторы этому содействовали? Охарактеризуйте результаты восстановительного периода.
3. Какие изменения произошли во внутренней политике советского руководства?
4. Существовала ли реальная оппозиция верховной власти в Советском Союзе?
5. Объясните значение понятия «космополитизм». Почему после войны началась борьба с космополитами?
6. Какие задачи в области внешней политики советское руководство считало приоритетными? Как вы считаете, была ли разработка ядерного оружия СССР необходимой?



Общее состояние советского общества в первое послевоенное десятилетие можно охарактеризовать следующими словами: надежда и разочарование. Что вселяло в советских людей надежду, а что вызывало разочарование?



**Из письма членов правления колхоза «Кызыл Маяк»
Горно-Алтайской автономной области. 13 сентября 1948 г.**

Мы обращаемся к Вам с просьбой разъяснить, в чем причина, что здесь у нас из года в год весь урожай приходится сдавать, не распределять ни грамма на трудодни, чем подрывается экономика колхозов и подрывается у колхозников желание трудиться. Мы понимаем, что в период войны требовалось для снабжения армии больше хлеба, мы с радостью отдавали все, ...не жалели ничего, чтобы победить врага. 1945—1946—1947 гг. — неурожай — тоже сдали все, чтобы как можно быстрее восстановить народное хозяйство. 1948 г. — мы надеялись, что в текущем году, выполнив государственный план хлебосдачи, сможем распределить на трудодни примерно по одному килограмму. Сейчас мы государственный план выполнили досрочно на 200%... Но, несмотря на это, обком ВКП(б) и райком довели нам и всем колхозам твердое задание на сверхплановую сдачу, превышающее в несколько раз государственные планы, так что на трудодни распределять нечего, и даже семена не хватит засыпать полностью, чтобы посеять в 1949 г.

Колхозники... живут в крайне тяжелых условиях... хлеб не видим, живем на картошке, а весной кончается и картошка — переходим на траву...

Каковы были методы управления сельским хозяйством, использовавшиеся в СССР? Охарактеризуйте уровень жизни колхозников. Какие последствия для развития сельского хозяйства имело такое управление?

§ 34. СССР в 1953 г. — середине 1960-х гг.

1. Каковы были приоритеты экономического развития СССР в 1945—1953 гг.? 2. Какой характер носили отношения между СССР и США после Второй мировой войны?



Целая эпоха в жизни СССР завершилась со смертью И. В. Сталина. Отсутствие легитимных механизмов передачи верховной власти вызвало ее затяжной кризис и борьбу в высшем руководстве партии и государства. Страна стояла на пороге больших перемен во всех сферах жизни.

СССР после смерти И. В. Сталина. После смерти И. В. Сталина между его соратниками развернулась ожесточенная борьба за власть. Партийно-государственное руководство возглавили *Г. М. Маленков* и *Л. П. Берия*. Оба лидера выступали за передачу властных полномочий от партийных структур к государственным. Были прекращены все политические процессы, проведена всеобщая амнистия. Берия высказывался за отмену «колхозного строя» и сближение с Западом.

Однако в руководстве партии начал складываться заговор против Берии, который возглавил Н. С. Хрущев, занимавший тогда пост секретаря ЦК КПСС. В результате



Н. С. Хрущев

в июне 1953 г. Л. П. Берия был арестован и вскоре расстрелян как «враг народа» и «иностранный шпион». После этого на вершине власти оказались Г. М. Маленков и Н. С. Хрущев.

В стране было восстановлено единоличное руководство партией. Первым секретарем Центрального комитета КПСС стал **Н. С. Хрущев**, который стремился превратить этот пост в основной центр власти. Должность главы правительства, являвшаяся главной в СССР в 1939—1953 гг., утрачивала свое значение. В стране возрастала роль партийного аппарата. В марте 1958 г. Хрущев занял пост Председателя Совета Министров СССР. Эти события ознаменовали окончательное утверждение Н. С. Хрущева во главе партии и государства.

XX съезд КПСС и его решения. В период пребывания у власти Н. С. Хрущева были осуществлены важные политические и экономические реформы.



№ 33

На **XX съезде КПСС**, проходившем в **феврале 1956 г.**, Хрущев сделал секретный доклад, в котором разоблачался культ личности Сталина. На И. В. Сталина возлагалась вся ответственность за репрессии 1930-х — начала 1950-х гг.

После съезда по всей стране стали сносить памятники Сталину, переименовывать улицы и города, носящие его имя. Официальная пропаганда попыталась вычеркнуть имя И. В. Сталина из истории.

В стране прекратились политические репрессии, более демократические отношения начали складываться и внутри партии. Были приняты обновленные Основы уголовного законодательства, которые отменяли понятие «враг народа», повышали возраст наступления уголовной ответственности с 14 до 16 лет, запрещали получение признания во время следствия путем угроз и насилия. В 1956—1961 гг. было *реабилитировано* около 700 тыс. человек, в том числе ряд видных деятелей армии и партии.

XXII съезд КПСС, состоявшийся в **октябре 1961 г.**, вновь осудил культ личности Сталина. На съезде была принята новая *Программа партии*, которая взяла курс на построение коммунизма в СССР.

Реформы второй половины 1950-х — первой половины 1960-х гг. Крупные перемены происходили в экономике. Еще в августе 1953 г. Г. М. Маленков поставил вопрос о повороте экономики «лицом к человеку», об увеличении производства продовольствия и предметов потребления. Такая программа экономического развития СССР начала реализовываться после прихода к власти Н. С. Хрущева. В годы семилетки (1959—1965) шло активное строительство предприятий лег-



Выясните, что такое *всесоюзные ударные комсомольские стройки*. Какие объекты были сооружены при активном участии комсомола?

кой промышленности, а также дешевого и практичного жилья. Положительные результаты этого курса не заставили себя ждать. Улучшился уровень жизни простых граждан. У них стали появляться телевизоры, холодильники, радиоприемники, более качественная одежда. Многие советские люди, жившие в коммунальных квартирах и бараках, получили отдельное жилье.

Важные изменения произошли в сельском хозяйстве. Значительно возросли государственные закупочные цены на сельхозпродукцию. Так, в сентябре 1953 г. на молоко они повысились вдвое, на скот и птицу — в 5 раз. Были ликвидированы машинно-тракторные станции, в зависимости от которых находились колхозы. Теперь техника непосредственно передавалась в ведение хозяйства, правда, за выкуп по высокой цене. Вводилась денежная оплата труда колхозников вместо системы оплаты по трудодням. Крестьяне стали больше зарабатывать. В этот же период был отменен налог на личное подсобное хозяйство, впервые введена пенсия для колхозников, им стали выдаваться паспорта. Прирост сельхозпродукции в 1953—1958 гг. составил 34 % по сравнению с предыдущим пятилетием.

В 1954 г. началась программа освоения *целины* — плодородных нераспаханных земель Казахстана. И хотя многие ее критиковали, но она позволила быстрыми темпами увеличить производство зерна и гарантировать продовольственную безопасность страны. К концу 1950-х гг. на целинных землях выращивалось почти 40 % зерновых в СССР.

Но уже с конца 1950-х гг. началось наступление на подсобное хозяйство. Эта непродуманная мера привела к обострению продовольственной проблемы. Надежды решить ее с помощью увеличения посевов кукурузы не оправдались, так как из-за сокращения посевов пшеницы и ржи произошло общее снижение сбора зерновых. Ситуацию усугубили также неурожаи на целинных землях в 1962—1963 гг. О кризисе сельского хозяйства свидетельствовали первые за долгие годы массовые закупки зерна за границей. Рост цен на продовольственные товары вызвал массовое недовольство людей. Авторитет власти в глазах народа стал падать.

В то же время советское государство осуществило мощный технологический прорыв. СССР первым в мире построил атомную электростанцию (1954), запустил в космос искусственный спутник Земли (1957), спустил на воду атомный ледокол «Ленин» (1959). **12 апреля 1961 г.** состоялся первый в мире полет человека в космос. Его совершил советский космонавт **Ю. А. Гагарин**. Настоящий штурм неизведанных просторов Вселенной стал своеобразным символом советского научно-технического прогресса.



Первые хрущевки, построенные в 1956—1958 гг. в Москве в районе Черемушки



Н. С. Хрущев и первые советские космонавты П. Попович, Г. Титов, А. Николаев, Ю. Гагарин, В. Терешкова, В. Быковский на трибуне Мавзолея. Москва. 1963 г.

4 октября 1957 г.	Запущен первый искусственный спутник Земли
1959 г.	Советский космический корабль впервые достиг Луны, оставив на ней вымпел СССР
12 апреля 1961 г.	На околоземную орбиту запущен первый пилотируемый корабль «Восток» с человеком на борту. Полет совершил Ю. А. Гагарин
6—7 августа 1961 г.	Второй советский космонавт Г. С. Титов совершил орбитальный полет на космическом корабле «Восток-2»
1962 г.	Проведен первый групповой космический полет А. Г. Николаева и П. Н. Попова
1963 г.	В космосе побывала первая женщина — В. В. Терешкова

Освоение космоса в СССР

Изменение отношения к личности в стране получило название «оттепель». Исчезло чувство страха, столь характерное для сталинской эпохи, стали соблюдаться основополагающие права и свободы, в печати появились смелые публикации.

Несмотря на достижения, Н. С. Хрущевым было допущено немало серьезных ошибок: **волюнтаризм** в принятии решений, непоследовательность и частые метания из стороны в сторону, постоянные перестановки кадров, вызывавшие недовольство у верхушки партийного аппарата. В результате впервые в истории СССР руководитель такого ранга, как Н. С. Хрущев, был смещен в *октябре 1964 г.* со всех занимаемых постов.

Внешняя политика. После смерти И. В. Сталина в СССР наблюдались два разных подхода к руководству внешней политикой страны. Министр иностранных дел В. М. Молотов выступал за сохранение жесткого противостояния двух общественно-политических систем. Маленков, а затем и Хрущев считали, что в ядерный век единственно возможной основой межгосударственных отношений может быть *политика мирного сосуществования*.

СССР и США стали делать первые шаги в поисках компромисса. В 1958 г. между странами были заключены соглашения о сотрудничестве в области экономики и культуры, а в следующем году впервые в истории состоялся визит лидера СССР в США. Переговоры на высшем уровне не положили конец «холодной войне». Обе страны стремились к единоличному доминированию в мире. В начале 1960-х гг. отношения между СССР и США вновь ухудшились, достигнув взрывоопасного состояния во время Карибского кризиса.

Противоречивый характер носили отношения СССР и со странами социалистического блока. С одной стороны, советское руководство стремилось их развивать и укреплять. С другой стороны, оно открыто вмешивалось во внутренние дела ГДР (1953, 1961), Польши (1956), Венгрии (1956).

В условиях «холодной войны» и кризиса колониальной системы советское руководство стало уделять особое внимание странам «третьего мира» с целью распространить на них свое влияние. В 1957—1964 гг. были подписаны более 20 договоров о сотрудничестве со странами Азии и Африки. Динамичное развитие отношений СССР с Индией, Индонезией, Бирмой, Афганистаном, Египтом вызывало беспокойство западных стран, которые стремились противостоять росту советского влияния в развивающихся странах.

Особый характер носили отношения СССР с Китаем. Руководство КНР отрицательно отнеслось к разоблачению культа личности Сталина. Оно претендовало на роль второго лидера в социалистическом лагере и международном коммунистическом движении. Вскоре идеологические разногласия между КПСС и Коммунистической партией Китая негативно сказались и на межгосударственных отношениях.

Связь времен



Закладка Парка Дружбы участниками VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Москва. 1 августа 1957 г.
В 2017 г. Россия приняла фестиваль в третий раз

1. Какие изменения произошли в руководстве страны после смерти И. В. Сталина? Что поменялось во внутренней политике? Почему новое советское руководство начало проведение реформ?
2. Какое значение в истории Советского Союза имел XX съезд КПСС?
3. Какой период в истории СССР называют «оттепелью»? Приведите примеры проявления «оттепели» в духовной и культурной жизни советского общества. Используйте дополнительные источники информации.
4. Охарактеризуйте экономическое развитие СССР в 1953—1964 гг. Что было сделано в области социальной политики?



5. Определите основные направления внешней политики СССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.
6. В чем заключался противоречивый характер деятельности Н. С. Хрущева?



В целом, если говорить об объективных результатах политики Н. С. Хрущева, то она снискала массовую поддержку населения. Почему же его отставка не получила никакого резонанса в советском обществе?



Из Программы КПСС. 1961 г.

В Советской стране претворен в жизнь принцип социализма: «От каждого — по способностям, каждому — по труду»... Построение коммунистического общества стало непосредственной практической задачей советского народа.

Главная экономическая задача партии и советского народа состоит в том, чтобы в течение двух десятилетий создать материально-техническую базу коммунизма...

Исходя из этого, КПСС намечает увеличить объем промышленной продукции:

в течение ближайших 10 лет — примерно в два с половиной раза и превзойти уровень промышленного производства США;

в течение 20 лет — не менее чем в шесть раз и оставить далеко позади нынешний общий объем промышленного производства США.

Какая задача была поставлена в Программе КПСС? Как вы считаете, реально ли было выполнение этой задачи?

§ 35. СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.



1. Какие явления в развитии экономики СССР свидетельствовали о необходимости проведения реформ? 2. Какие причины привели к смещению Н. С. Хрущева? 3. Чем характеризовалась внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.?

После смещения Н. С. Хрущева лидером СССР стал **Л. И. Брежнев**, сохранявший власть до своей смерти в 1982 г. Этот период характеризовался максимальной политической и экономической стабильностью. Тогда был достигнут самый высокий в истории СССР уровень материального благосостояния большинства населения. В то же время именно в брежневский период были заложены непосредственные предпосылки, которые привели к распаду СССР.

Эпоха «развитого социализма». Брежневский период в истории СССР называют эпохой «развитого социализма». Особенно успешными для СССР были 1964—1977 гг. В 1965 г. начала проводиться экономическая реформа. Ее инициатором стал председатель Совета Министров СССР **А. Н. Косыгин**. Целью реформы была замена административных методов управления новыми, экономическими.

В *сельском хозяйстве* предполагалось увеличение государственных расходов на расширение учреждений здравоохранения, образования и культуры, предоставление бытовых услуг населению, повышение закупочных цен на сельскохозяйственные продукты, введение надбавок к ценам на сверхплановую продукцию и гарантированной оплаты труда колхозников, отмену ограничений на ведение личного подсобного хозяйства.

Первые результаты были положительными. Оживилось сельскохозяйственное производство, увеличились поставки сельхозпродукции в города. На селе быстрыми темпами стали строить жилье и объекты социально-культурного назначения.

Однако предпринятые усилия оказались недостаточными. К началу 1980-х гг. сельское хозяйство вновь оказалось в кризисном состоянии. В 1980 г. закупки сельхозпродукции, рыбы и рыбопродуктов за рубежом возросли более чем в 10 раз по сравнению с 1965 г.

Главным в реформе 1965 г. в области *промышленности* стали изменение условий планирования и усиление экономического стимулирования. Число планируемых показателей сокращалось до минимума при сохранении жестких нормативов по объему продукции. Деятельность предприятия должна была оцениваться не по валовым показателям произведенной продукции, а по ее реализации. Предприятиям разрешалось оставлять в своем распоряжении часть доходов для экономического стимулирования производителей. Таким образом, реформа предполагала укрепление хозрасчета и повышение самостоятельности предприятий, а также сохранение в их распоряжении большей доли прибыли.

В целом реформа дала немалый экономический результат. Объем промышленного производства за годы восьмой пятилетки (1966—1970) вырос в полтора раза.



Байкало-Амурская магистраль (БАМ) создала основу для хозяйственного освоения Дальнего Востока и Севера России. После окончания школы комсомольцы целыми классами отправлялись на строительство БАМа



ВАЗ 2121 «Нива» (1977) стал первым автомобилем с постоянным полным приводом, первым в мире внедорожником малого класса, с которого началась эпоха кроссоверов



В стране было построено около 1900 крупных предприятий. Но к концу 1960-х гг. реформу пришлось свернуть, так как стало ясно, что плановую экономику не удастся совместить с отдельными приемами рыночных отношений.

Государство вновь перешло к жесткой административно-командной системе и нашло новый выход из положения. Ситуация была улучшена не с помощью реформ, а путем использования природных ресурсов. В 1970-е гг. увеличилась продажа нефти и газа за границу. Такая политика первоначально помогала оживлять экономику и улучшать жизнь людей. Но после падения мировых цен на нефть и газ в начале 1980-х гг. Советское государство не смогло поддерживать такой доход, как в предыдущее десятилетие. Экономика, привыкшая к валютным доходам за экспортируемую нефть, вступила в полосу глубокого кризиса. Тотальный дефицит необходимых товаров и нехватка продовольствия стали характерными чертами того времени.

Административно-командная система оказалась не в состоянии удовлетворить элементарные экономические нужды страны. В это же время наметилось отставание СССР от развитых стран Запада. В них уже произошла технологическая информационная революция, началась компьютеризация. На первое место вышли высокие технологии, в отличие от 1930-х гг., когда всё решала тяжелая промышленность.

Общественно-политическая жизнь. Брежневский период характеризовался постепенным отказом от построения коммунизма. Советским людям была предложена идея о построении в СССР развитого социалистического общества. Со временем она оформилась в теорию, или концепцию, «развитого социализма». В соответствии с этой концепцией считалось, что советское общество однородно, внутри него нет реальных противоречий и конфликтов и окончательно решен национальный вопрос.

Однако жизнь советских людей во многом была далека от той, которая излагалась в концепции «развитого социализма». Особенно гнетущее впечатление производило введение в отдельных регионах страны карточного распределения продуктов.

Важнейшие положения концепции «развитого социализма» были отражены в *Конституции 1977 г.* По сравнению с Конституцией 1936 г. к социально-экономическим правам советских граждан добавились и новые: на труд, бесплатное образование, медицинскую помощь, отдых, пенсионное обеспечение, жилище.

В начале 1970-х гг. усилился идеологический контроль за средствами массовой информации, учреждениями образования и культуры. Стала более заметной по сравнению с хрущевским периодом непримиримость властей к инакомыслию. В среде научной и творческой интеллигенции возникло *диссидентское движение*, т. е. движение несогласных с господствующими идеологией и властью.

Многие диссиденты прошли через тюрьмы и лагеря. По политическим мотивам из СССР выслались или были вынуждены уехать видные представители творческой интеллигенции.

22—30 мая 1972 г. состоялся официальный визит президента США Р. Никсона в СССР. Это был первый в истории визит высшего американского руководителя в Советский Союз



Проблемы внешней политики СССР. В этот период советское руководство стремилось к смягчению отношений со странами Запада. Начало 1970-х гг. было ознаменовано процессом разрядки международной напряженности.

В 1970 г. был подписан советско-западногерманский договор. Обе стороны признавали послевоенные границы в Европе и отказывались от применения силы. В мае 1972 г. состоялся визит президента США Р. Никсона в СССР. В ходе визита между СССР и США были подписаны договоры об основах взаимоотношений двух стран, об ограничении вооружений. В ходе визита Л. И. Брежнева в США в 1973 г. состоялось подписание соглашения о предотвращении ядерной войны. Важным событием стало Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).

Разрядка была сорвана после того, как на Западе началась кампания в поддержку прав человека в СССР, а Советский Союз ввел свои войска в Афганистан в декабре 1979 г.

По мере того как страны Азии и Африки освобождались от колониальной зависимости, они находили поддержку либо у СССР, либо у США. Обе сверхдержавы, соперничая друг с другом, щедро снабжали своих союзников военной и экономической помощью. Иногда локальные конфликты в афро-азиатском регионе перерастали в крупные противостояния «холодной войны» между СССР и США.

Советский Союз оказывал помощь Демократической Республике Вьетнам в ее борьбе против американской агрессии (1964—1973), арабским странам в ходе и после начала арабо-израильской войны на Ближнем Востоке (1967). При поддержке СССР Ангола, Мозамбик, Гвинея (Бисау) в середине 1970-х гг. добились освобождения от португальских колонизаторов. Военную поддержку получали Эфиопия, провозгласившая после 1974 г. социалистический путь развития, и никарагуанские повстанцы, свергнувшие в 1979 г. реакционный режим Сомосы.

После ввода в Чехословакию в 1968 г. войск СССР, Польши, Венгрии, ГДР и Болгарии усилился раскол среди социалистических стран. Китай, Румыния, Югославия также все больше отдалялись от Советского Союза, о выходе из ОВД заявила Албания. Обострение советско-китайских отношений в конце 1960-х гг. даже привело к вооруженным столкновениям на границе и краткосрочной войне между КНР и Вьетнамом в 1979 г.

Из всех внешнеполитических событий наиболее негативные последствия для СССР имело вмешательство во внутренние дела Афганистана. *Афганская война (1979—1989)* истощала советскую экономику. Она отрицательно сказывалась на морально-политическом состоянии советского общества.

В целом период правления Л. И. Брежнева позднее был охарактеризован понятием «застой». С одной стороны, тогда отсутствовали серьезные потрясения в обществе, с другой — это было всего лишь «затишье перед бурей». Ведь в течение долгого времени не предпринимались необходимые реформы в экономике и общественной жизни, что не могло не сказаться на дальнейшем развитии страны.



1. Чем была вызвана необходимость проведения экономических реформ в середине 1960-х гг.? Охарактеризуйте сущность и результаты этих реформ. Почему они были остановлены?
2. Каковы были причины «застоя» в экономическом развитии СССР?
3. Почему при Л. И. Брежневе произошло изменение идеологической концепции Советского Союза?
4. Охарактеризуйте политический режим в СССР, сложившийся в брежневскую эпоху. Какие методы борьбы с инакомыслием использовались в середине 1960-х — начале 1980-х гг.?
5. Определите основные направления внешней политики СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.
6. Дайте оценку деятельности Л. И. Брежнева. Определите положительные и отрицательные стороны его деятельности во внутренней и внешней политике.



На XXIV съезде КПСС (1971) было выдвинуто теоретическое положение о советском народе как новой исторической общности, для которой были характерны преданность делу коммунизма, советский патриотизм и социалистический интернационализм, высокая трудовая и общественно-политическая активность, социалистический коллективизм и товарищеская взаимопомощь, непримиримость к эксплуатации и угнетению, к национальной и расовой неприязни, к врагам мира, дружбы и свободы народов, классовая солидарность с трудящимися всех стран.

Соответствовало ли реальности данное положение? Свой ответ аргументируйте.



**Конституция (Основной Закон)
Союза Советских Социалистических Республик. 7 октября 1977 г.**

Ст. 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу. ...Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма.

Какую роль должна была играть КПСС в политической системе СССР? Как вы оцениваете включение в Конституцию подобной статьи?

§ 36. Политика перестройки и распад СССР

1. Почему к началу 1980-х гг. СССР вступил в полосу глубокого экономического кризиса?
2. Из-за чего советские люди переставали верить в идеалы социализма?



Лидеры СССР искренне верили в то, что капиталистический строй обречен на гибель, а будущее — за советским коммунизмом. Однако их надежды не оправдались. Наоборот, в 1980-е гг. советская экономика начала ослабевать. Реформы, проведенные во второй половине 1980-х гг. и известные как «перестройка», привели Советский Союз к ослаблению, а затем и к распаду.

Кризис 1980-х гг. К середине 1980-х гг. в СССР все заметнее стали кризисные явления: спад производства, продовольственные трудности, дефицит товаров. Административно-командное плановое управление не могло обеспечить дальнейшего развития экономики в условиях НТР. СССР терял доходы из-за падения цен на нефть и гонки вооружений, конкурируя с высокоразвитыми индустриальными государствами, сплотившимися вокруг США. Отчуждение человека от собственности, уравнивание в зарплате порождали недовольство. Большинство людей перестали верить в провозглашаемые идеалы социальной справедливости на фоне роста благосостояния многих представителей власти. Начиная с конца 1980-х гг. правительство



Первая крупная шахтерская забастовка Кузбасса. Междуреченск. Июль 1989 г.



Очередь в продуктовый магазин в Москве. Конец 1980-х гг.

искало выход из создавшегося положения. Перед ним стояла альтернатива: или ограниченная политика типа нэпа, или централизованное командное управление с опорой на государственную собственность и подавление частной инициативы.

Перестройка и крах политики М. С. Горбачева. В марте 1985 г. Пленум ЦК избрал Генеральным секретарем КПСС **М. С. Горбачева**, который неоднократно заявлял, что стремится реформировать неэффективную систему управления и экономику.

Курс на «ускорение и перестройку» был закреплен на XXVII съезде КПСС. Смысл «ускорения» заключался в том, чтобы за 15 лет (1986—2000) построить большое количество новых предприятий и выпустить огромный объем продукции — столько же, сколько было произведено за все предыдущие 70 лет советской власти.

Вскоре стало ясно, что СССР не сможет реализовать курс на ускорение. К началу 1987 г. от первоначального лозунга «ускорение и перестройка» в обиходе осталось только второй термин — **перестройка**.

На начальном этапе перестройки произошло значительное обновление и омоложение партийных и государственных руководителей всех уровней.

На предприятиях вводился хозрасчет, выборы директоров, возрождались кооперация. Одна из экономических программ ставила своей целью дать каждой советской семье отдельную квартиру к 2000 г.

В стране проводилась политика *гласности*, которая первоначально означала открытое освещение негативных сторон жизни советского общества. Началось переосмысление прошлого и настоящего. Ожесточенной критике подверглась деятельность И. В. Сталина и Л. И. Брежнева.

Во внешней политике М. С. Горбачев стремился закончить дорогостоящую «холодную войну». Советский Союз перестал навязывать другим странам свою модель развития и начал стремиться к улучшению отношений со странами Запада. Между СССР и США был подписан договор о ликвидации ядерных ракет средней дальности в Европе. Внешняя политика Советского Союза, отказавшегося от идеи противосто-

яния социалистической и капиталистической систем, получила название «новое политическое мышление».

На первом этапе преобразований было допущено немало серьезных ошибок: размытость целей и стихийность перестройки, выдвижение заведомо невыполнимых планов, чрезмерное очернение исторического прошлого, пренебрежение национальными интересами в угоду западным странам.

В 1988 г. начался кризис перестройки. Его показателем прежде всего стало отсутствие единства в высшем руководстве партии и государства. Смещение с должности и травля в 1987—1988 гг. одного из партийных руководителей Б. Н. Ельцина способствовали его популярности среди оппозиционных лидеров.

Буквально на глазах КПСС теряла свой авторитет. Межнациональные конфликты привели к беспорядкам в 1986 г. в Казахстане, волнениям в Прибалтике в 1987 г., вооруженным столкновениям между армянами и азербайджанцами в Сумгаите в 1988 г. Трагическим символом кризиса стала авария **26 апреля 1986 г.** на *Чернобыльской АЭС*.

Переломным событием перестройки явилась *XIX Всесоюзная партийная конференция*, состоявшаяся **28 июня — 1 июля 1988 г.** и призванная найти выход из кризиса. Партконференция приняла решение о проведении политической реформы в СССР. Основное содержание этой реформы заключалось в том, чтобы превратить Советы в реальные органы власти, учредить новый политический орган — Съезд народных депутатов СССР, провести выборы Съезда народных депутатов СССР, съездов Верховных Советов союзных республик и иных Советов всех уровней на демократической основе.

Реформа политической системы и ее последствия. *I Съезд народных депутатов СССР* состоялся **25 мая — 9 июня 1989 г.** Из своего состава Съезд сформировал Верховный Совет СССР, который работал постоянно. Председателем Верховного Совета СССР был избран М. С. Горбачев. Впервые в истории СССР была создана парламентская оппозиция (руководители — Б. Н. Ельцин, академик А. Д. Сахаров и др.), выступившая с критикой КПСС и советского строя. После учреждения Съезда народных депутатов, который превратился в новый центр власти, значимость высших партийных органов КПСС стала снижаться.

В это же время СССР все чаще делал односторонние уступки западным странам. В 1989 г. советские войска были



А. Д. Сахаров выступает на I Съезде народных депутатов СССР. Москва. 1989 г.



Вывод советских войск из Афганистана. 1989 г.

полностью выведены из Афганистана. С согласия СССР была объединена Германия. Затем советское руководство согласилось вывести свои войска из объединенной Германии, которая вступала в НАТО. СССР занял позицию невмешательства в процессы, которые привели к падению социалистических режимов и власти компартий в соцстранах. В 1991 г. были распущены СЭВ и ОВД без всяких ответных шагов со стороны Североатлантического блока.

Непоследовательность и нерешительность М. С. Горбачева привели к формированию нового радикального политического на-

правления. Его символом стал Б. Н. Ельцин, который выступал с критикой высшего руководства КПСС и за повышение роли Советов. Началась борьба за власть между Горбачевым и Ельциным. М. С. Горбачев попытался укрепить свои позиции и в 1990 г. стал Президентом СССР.

В это же время в союзных республиках усилились националистические настроения, возникли экстремистские группировки. Территориальные и этнические проблемы привели к обострению национальных конфликтов, особенно сильно проявившихся в Нагорном Карабахе, Молдове, Абхазии, Ферганской области и др. Пытаясь спасти СССР, Горбачев одновременно выступил с инициативой создания нового Союзного договора и демонстрировал силовой подход. В 1990—1991 гг. в Ереван, Баку, Тбилиси, Вильнюс были введены войска.

В ответ начался «парад суверенитетов», т. е. принятие Верховными Советами республик деклараций о независимости. Тогда Москва предприняла экономическую блокаду, что не разобщило, а еще более сплотило людей. Таким образом, в СССР началась борьба между центром и союзными республиками.

Составьте хронологию принятия союзными республиками деклараций о суверенитете.

Августовский политический кризис 1991 г. и распад СССР. Чтобы спасти свою власть и сохранить СССР, М. С. Горбачев 17 марта 1991 г. провел референдум, в ходе которого за существование обновленного (федеративного) СССР высказалось около 80 % участвовавших в голосовании. В целях выполнения этого решения к 20 августа был подготовлен новый Союзный договор.

Неожиданно 19 августа в Москве консервативно настроенные высшие чиновники из окружения Горбачева заявили в его отсутствие о создании *Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)* с целью восстановления старого порядка. В Москву были введены войска. Однако возмущение «путчем» в Москве и союзных республиках привело к аресту членов ГКЧП.

Вернувшийся в столицу М. С. Горбачев, пытаясь спасти свой авторитет, отказался от поста Генерального секретаря ЦК КПСС. Инициатива перешла к Б. Н. Ельцину. В это время напуганные непредсказуемостью Москвы и не желающие упускать власть руководители союзных республик решили закрепить независимость.

8 декабря **1991 г.** лидеры России, Украины и Беларуси Б. Н. Ельцин, Л. М. Кравчук и С. С. Шушкевич объявили о роспуске СССР и создании *Содружества Независимых Государств (СНГ)*. 21 декабря к ним присоединились руководители еще восьми республик (Азербайджана, Армении, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана).

25 декабря 1991 г. Горбачев сложил полномочия Президента СССР. Советское государство прекратило свое существование.



Выступление Б. Н. Ельцина перед демонстрантами в период августовского политического кризиса 1991 г.

1. Какие задачи ставил М. С. Горбачев, начиная перестройку в СССР? Объясните, почему реформирование общества в СССР началось «сверху».
2. В чем выразилась противоречивость проведения экономических реформ? Каков был их результат?
3. Что предусматривала демократизация политической системы в СССР? Расскажите о ее результатах.
4. Какие изменения произошли в системе государственного устройства СССР в годы перестройки?
5. Почему перестроечные процессы привели к обострению национального вопроса?
6. Сформулируйте причины, которые привели к распаду СССР.
7. Какая новая политическая концепция была выдвинута М. С. Горбачевым в области внешней политики СССР? Приведите примеры ее реализации. Как изменилась позиция СССР на международной арене?
8. Сравните цели, которые ставил М. С. Горбачев, начиная перестройку, и ее результаты. Почему перестроечные процессы приобрели неуправляемый, необратимый характер?



Общество «развитого социализма» имело ряд негативных проявлений. Тем не менее значительная часть населения бывшего Советского Союза с сожалением вспоминает о тех временах. Выясните, с чем это связано. Проведите опрос среди старшего поколения. Каково их отношение к хрущевской «оттепели», брежневскому «застою», горбачевской перестройке?





Михаил Сергеевич Горбачев (р. 1931) — российский политический и государственный деятель, первый и единственный Президент СССР (1990—1991). Трудовую деятельность начал с 15 лет механизатором МТС. Окончил юридический факультет МГУ. Затем перешел на комсомольскую, а после на партийную работу. В 1970 г. стал самым молодым первым секретарем крайкома партии и через год был избран в состав ЦК КПСС. Отличался целеустремленностью, напористостью, высокой работоспособностью. В 1980 г. стал самым молодым членом Политбюро. В марте 1985 г. был единогласно избран Генеральным секретарем ЦК и начал перестройку. Удостоен Нобелевской премии мира «в знак признания его ведущей роли в мирном процессе» (1990).



§ 37. Российская Федерация



1. Какой период истории СССР называют перестройкой? 2. Когда было образовано Содружество Независимых Государств?

РСФСР, крупнейшая по территории и населению республика, играла доминирующую роль в СССР. Однако собственной государственности в советский период она фактически не имела. Политика перестройки привела к распаду СССР, созданию на его территории независимых государств, в том числе Российской Федерации.

Россия на пути к суверенитету. Процесс политического реформирования РСФСР

начался после выборов народных депутатов в марте 1990 г. В результате этих выборов около половины депутатских мест получили представители демократических сил, лидером которых стал бывший первый секретарь Московского горкома КПСС Б. Н. Ельцин. В мае 1990 г. он был избран Председателем Верховного Совета РСФСР.

Важными шагами на пути построения новой государственности стали принятие *Декларации о государственном суверенитете РСФСР*, которое состоялось 12 июня 1990 г., и учреждение должности всенародно избираемого президента РСФСР. Вся полнота суверенитета теперь принадлежала России в лице ее высших государственных органов. Первым Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. был избран



Инаугурация Президента РСФСР
Б. Н. Ельцина. 1991 г.

Б. Н. Ельцин. Россия восстановила свои исторические государственные символы и стала официально называться *Российской Федерацией (РФ)*, или *Россией*. Российское общество вступило в полосу сложной и противоречивой трансформации.

Радикальная экономическая реформа. В результате августовских событий 1991 г. и распада СССР к власти в Российской Федерации пришли радикально настроенные реформаторы. Их лидеры были убежденными сторонниками свободных рыночных отношений. Они считали, что свободный рынок преобразует экономику России, сформирует средний класс и заложит устойчивые основы политической демократии.

Какие результаты имела радикальная экономическая реформа начала 1990-х гг.?

Ставку сделали на жесткие средства ускоренной либерализации и политику «шоковой терапии». В 1992—1993 гг. реформаторы осуществили целый ряд мероприятий, важнейшими из которых были введение свободных цен, либерализация торговли и приватизация государственных предприятий и жилья.

Первые результаты реформ превзошли самые мрачные опасения и имели драматические последствия. Цены возросли больше чем в 10 раз. Рост зарплат и пенсий не успевал за ростом цен. Продолжение политики «шоковой терапии» привело к разорению предприятий легкой и оборонной промышленности, сельскохозяйственного комплекса. Большинство населения оказалось за чертой бедности, а надежды на финансовую помощь Запада не оправдались. В обществе росло массовое недовольство. Правительственный курс на радикальные реформы и «шоковую терапию» не был поддержан Верховным Советом Российской Федерации.

Октябрьские события 1993 г. и принятие Конституции РФ. Осенью 1993 г. между законодательной и исполнительной властью возник острейший политический конфликт. В центре него стоял вопрос о форме государственного устройства России: быть стране парламентской или президентской республикой. 21 сентября 1993 г. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин издал указ о прекращении полномочий высших органов законодательной власти — Съезда народных депутатов и Верховного Совета. Вместо них предполагалось создание профессионального парламента, состоящего из двух палат — Государственной Думы и Совета Федерации. Однако Верховный Совет не подчинился указу, считая действия Президента антиконституционными, и предпринял попытку создания нового правительства. В ответ Президент Ельцин прибегнул к силовым действиям. 3—4 октября здание Верховного



Танки обстреливают здание Верховного Совета России. Москва. Октябрь 1993 г.

Совета было блокировано, обстреляно и взято штурмом войсками, а руководители сопротивления арестованы.

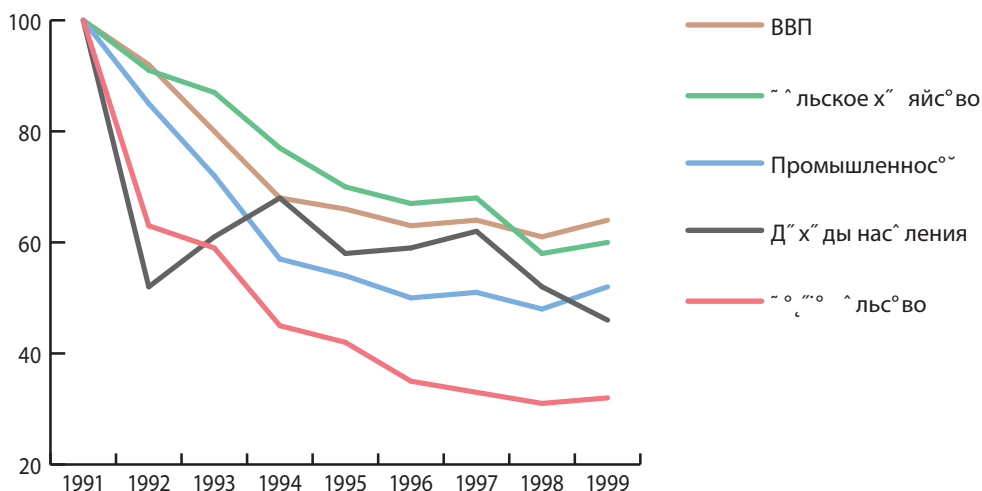


№ 36

Итогом трагических событий стало кардинальное изменение политической системы российского общества. Новая Конституция, принятая в результате референдума 12 декабря 1993 г., завершила процесс ликвидации системы Советов народных депутатов. Президент Российской Федерации наделялся широчайшими полномочиями, получая право назначать главу правительства, распускать Государственную Думу и объявлять новые выборы. Россия, таким образом, становилась *президентской республикой*.

Социально-экономическое и политическое развитие России в 1994—1999 гг. Ради-кальная экономическая реформа в целом завершилась к середине 1994 г. Ее результатом стало разрушение командно-административной системы управления и создание основ рыночной капиталистической экономики. Правительству удалось постепенно снизить темпы инфляции, обеспечить рост заработной платы, укрепить рубль как платежное средство, пополнить золотовалютные резервы страны.

Однако многие проблемы так и не были решены. Экономическая политика на протяжении 1990-х гг. была ориентирована на экспортные отрасли производства (нефть, газ и другие виды сырья). Области Российской Федерации, не связанные с производством сырья, оказались в кризисном состоянии. Уровень производства в них продолжал стремительно падать. Периодически не выплачивалась зарплата работникам целых отраслей народного хозяйства, что приводило к массовым анти-правительственным выступлениям. Россия попадала во все бóльшую зависимость от иностранных кредиторов.



Экономические показатели России, % от уровня 1991 г.

Существенно влиял на внутривнутриполитическую ситуацию *чеченский конфликт*, имевший глубокие исторические корни. Провозглашение руководством Чечни полной независимости от России привело к военным действиям в **1994—1996 гг.** Но и после подписания соглашения о мире эта республика фактически развивалась как независимое государство, и на ее территории не прекращалась террористическая деятельность.

В августе 1998 г. в России разразился глубочайший финансовый кризис. Произошло падение рубля по отношению к доллару в 4 раза, что имело катастрофические последствия для экономики. Хозяйственные отношения по всей стране были парализованы, приостановились инвестиции (вложения капитала), нарушилась нормальная работа банков, разорилось множество предприятий и финансовых структур. С большим трудом удалось нормализовать ситуацию и остановить дальнейшее падение рубля. В августе 1999 г. Б. Н. Ельцин выдвинул на пост главы правительства руководителя Федеральной службы безопасности и секретаря Совета безопасности **В. В. Путина**.

Россия в начале XXI в. На исходе 1999 г. в политической жизни России произошло важное событие: 31 декабря действующий Президент Б. Н. Ельцин добровольно ушел со своего поста. В соответствии с Конституцией исполнение президентских обязанностей было возложено на председателя российского правительства. На состоявшихся в марте 2000 г. выборах Президентом РФ был избран **В. В. Путин**.

Основными задачами внутренней и внешней политики В. В. Путина стали усиление роли государства, стабилизация ситуации в экономике и экономический рост, борьба с терроризмом, интеграция с Республикой Беларусь, выравнивание ранее зависимых отношений с ведущими странами Запада.

Новая администрация повела решительную борьбу против различных проявлений сепаратизма как главной угрозы территориальной целостности России. В ряде субъектов Российской Федерации были отменены законодательные акты, противоречившие Конституции. Заслугой В. В. Путина стало окончательное урегулирование чеченского конфликта в 2004 г.



На переговорах премьер-министра Индии Нарендры Моди с Президентом России Владимиром Путиным.
21 мая 2018 г.



Д. А. Медведев

Внутренняя и внешняя политика РФ не изменилась и после избрания в 2008 г. Президентом *Д. А. Медведева*. В 2012 и 2018 гг. Президентом страны вновь был избран В. В. Путин.

Относительно устойчивому экономическому росту России в начале XXI в. способствовала благоприятная ситуация для российских товаров и сырья на внешних рынках. В стране была осуществлена земельная реформа, вводилась частная собственность на землю. Были приняты законы, направленные на поддержку малого и среднего бизнеса. В последние годы заметно усилилась социальная направленность политики российского правительства. Происходит медленное восстановление жизненного уровня населения.

Несмотря на положительные тенденции, экономика России все еще испытывает большие трудности. Экономическое развитие по-прежнему носит экстенсивный характер, сохраняется зависимость страны от экспорта нефти, газа и других природных ресурсов. Настоящим бичом стало распространение коррупции в государственном аппарате, а также организованной преступности в экономической сфере.

Внешиполитические вызовы. После развала СССР Россия сократила свой ядерный потенциал. Но она по-прежнему обладает огромным военным и ядерным арсеналом, что позволяет ей сохранять статус мировой державы. Соединенные Штаты, ее давний соперник, надеялись, что Россия будет помогать им в решении разнообразных мировых проблем. Однако в данный момент очевидно, что этого так и не произошло. США и многие другие страны Запада озабочены стремлением Российского государства восстановить свою былую мощь. В свою очередь, Россия с беспокойством наблюдает за продвижением НАТО на Восток, не без оснований видя в этом угрозу своей национальной безопасности.



1. Составьте хронологическую таблицу политического развития России в постперестроечный период.
2. Проследите эволюцию российской государственности в постперестроечный период. Постройте схему государственного управления в современной России.
3. Объясните значение понятия «шоковая терапия». Какие последствия имела такая политика в России в 1990-х гг.?
4. Почему в период перестройки обострились межнациональные проблемы? В чем суть чеченской проблемы?
5. Каковы основные направления внешней политики РФ? Определите достижения и проблемы страны в международных отношениях.

Используя информацию СМИ, оцените изменения, происходящие в Российской Федерации в социально-экономической сфере и на международной арене.



Владимир Владимирович Путин (р. 1952) — российский государственный и политический деятель. Окончил юридический факультет Ленинградского университета. После получения диплома по распределению почти 10 лет служил в органах госбезопасности. В 1991 г. подал рапорт на увольнение и стал помощником ректора по международным вопросам Ленинградского госуниверситета. Тогда же возглавил Комитет по внешним связям мэрии Санкт-Петербурга, а с 1994 г. стал первым заместителем председателя правительства Санкт-Петербурга. 26 марта 2000 г. Владимир Путин избран Президентом Российской Федерации и находится на этом посту до настоящего времени (с перерывом: в 2008—2012 гг. премьер-министр).



§ 38. Наука и культура в СССР и Российской Федерации

1. Какой художественный метод был положен в основу развития советской литературы и искусства? 2. Назовите наиболее значительные достижения советской науки межвоенного периода и в годы Великой Отечественной войны.



Духовная и культурная жизнь в СССР в 1945—1991 гг. характеризовалась противоречивыми тенденциями. В послевоенные годы (1945—1953) возобновились репрессии, проводились постоянные идеологические проработки. Время «оттепели» (1953—1964) было временем относительной демократизации в обществе. В период «застоя» (1964—1985) наряду с яркими достижениями в области науки и культуры наблюдались негативные явления, как и в целом в жизни советского общества.

Образование. Успешное восстановление народного хозяйства в послевоенный период позволило значительно расширить количество учащихся. В декабре 1958 г. был принят закон, согласно которому вместо семилетнего образования вводилось всеобщее обязательное восьмилетнее образование.

В 1970-е гг. в стране развернулась подготовительная работа по введению всеобщего среднего образования. В это же время возросло число научных учреждений, увеличился выпуск специалистов из высших учебных заведений. В 1960—1980-х гг., несмотря на количественный рост учащихся со средним образованием (в 1975 г. 86 % молодежи имело полное среднее образование), общий уровень подготовки не отвечал требованиям времени. В школах учащихся готовили к продолжению образования в вузах, в то время как обществу остро не хватало квалифицированных специалистов среднего звена. В 1983—1984 гг. была предпринята попытка осуществить реформу школы, чтобы сориентировать ее на нужды экономики. Но кризисные явления в СССР не позволили осуществить намеченные планы.

Наука. После окончания войны началась работа по восстановлению и открытию новых научных центров, научно-исследовательских институтов. Руководство СССР выделило огромные средства на модернизацию науки. В связи с началом «холодной войны» нужно было преодолевать технологическое и научное отставание от сильнейшего соперника — США. Рост потребности в специалистах стимулировал увеличение числа вузов, связанных с передовыми технологиями: реактивной техникой, радиоэлектроникой, ядерной энергетикой, автоматикой и др. Однако исследования, которые казались руководству страны неперспективными и вредными (квантовая механика, кибернетика, генетика), не финансировались. Общественные науки находились под постоянным идеологическим контролем.

В короткие сроки для обеспечения военно-промышленного комплекса СССР были построены многочисленные заводы и целые научные города. Первым таким центром стал Арзамас-16, расположенный недалеко от Горького. Всего в СССР к 1991 г. насчитывалось 47 таких «закрытых» центров с населением 1,5 млн человек.

В послевоенные годы процветали научные школы, создававшие оборонную мощь страны. Работали закрытые конструкторские бюро под руководством *А. Н. Туполева*, *С. В. Ильюшина*, *П. О. Сухого*, *С. П. Королева*, *М. Т. Калашникова*. В 1949 г. был успешно осуществлен атомный проект.

В годы реформ Н. С. Хрущева произошла реорганизация Академии наук. Всемирную известность получили работы советских физиков — академиков *Л. Д. Ландау*, *М. А. Леонтовича*, *И. Е. Тамма*, *Н. Н. Боголюбова* и др. Началось производство отечественной вычислительной техники. Важное теоретическое и прикладное значение имели работы академиков *Л. А. Арцимовича*, *М. В. Келдыша*, *М. А. Лаврентьева*, которые нашли применение в области теории ядерного синтеза, теории поля, гидродинамике, аэродинамике и других областях науки.

В целом советская наука лишь в фундаментальных областях не отставала от науки западных стран, а вот в прикладной области, и особенно в компьютеризации, она была далеко позади. Наибольшие успехи были достигнуты советской наукой в области физики,



Составьте Топ-10 ученых и конструкторов СССР. Свой ответ аргументируйте.

химии, в освоении космоса. Постоянный научный прогресс наблюдался в военных отраслях.

Перестроечные процессы обернулись для науки существенными потерями. Многие ученые изменили характер своей деятельности или вообще покинули страну.

Художественная культура и литература. Основной тенденцией развития литературно-художественного процесса в СССР стал постепенный отход творческой интеллигенции от принципов «партийного искусства» и переориентация на гуманистические идеалы и общечеловеческие ценности.

В послевоенные годы особенно усилилось давление партийно-государственного руководства на литературу. Начиная с 1946 г. был проведен ряд идеологических кампаний, где основным удар наносился по творческой интеллигенции, которая не творила «под флагом чистоты социалистического реализма». В ходе этих кампаний пострадали *М. Зощенко, А. Ахматова, В. Пудовкин, С. Эйзенштейн, А. Александров, П. Прокофьев, В. Мурадели, А. Хачатурян, Д. Шостакович*. Партийные дискуссии завершались выступлениями И. В. Сталина, после чего он объявлялся знатоком всех наук: истории, языкознания, экономики, биологии.

В период «оттепели» отмечался заметный подъем в литературе и искусстве, чему немало способствовала реабилитация части деятелей культуры. Вместе с тем партийные руководители по-прежнему вторгались в литературу, живопись, науку, пытаясь подчинить идеологическим штампам творческий процесс. В 1957—1962 гг. проводились встречи руководителей партии и правительства с деятелями культуры и искусства, представителями интеллигенции, на которых звучали крайне резкие оценки таких произведений, как романы «Не хлебом единым» В. Дудинцева, «Рычаги»



№ 37



Поэт Р. Гамзатов, министр культуры СССР в 1960—1974 гг. Е. А. Фурцева и кинорежиссер С. А. Герасимов

А. Яншина, «Собственное мнение» Д. Гранина, «Семь дней недели» С. Кирсанова; фильм «Застава Ильича» М. Хуциева был назван очернительством. Б. Пастернак за роман «Доктор Живаго» был исключен из Союза писателей СССР. 1 декабря 1962 г. состоялось посещение Н. С. Хрущевым выставки московских художников в Манеже, закончившееся его разгромным выступлением. В 1964 г. было начато судебное преследование писателей Ю. Даниэля и А. Синявского за публикацию литературных «антисоветских» произведений.

Развитие литературы в 1960—1980-х гг. носило противоречивый характер. Постоянная «опека» со стороны государственного аппарата, и прежде всего Министерства культуры, приводила к снижению художественного уровня литературы. В то же время в этот период появился ряд произведений прозы и поэзии, которые заметно выделялись из основной массы. Среди писателей следует отметить *М. Шолохова*, *В. Аксенова*, *В. Быкова*, *Ю. Бондарева*, *Ф. Искандера*, поэтов *И. Бродского*, *Н. Коржавина*. Литературные произведения, не угодные режиму, не публиковались. Кинофильмы оставались на полках, не доходя до широкого зрителя. Деятели культуры, которые не принимали «правил игры» и выступали с собственными оценками, суждениями, сомнениями, чаще всего оказывались за пределами СССР или лишались возможности

работать с полной отдачей. В 1970-х — начале 1980-х гг. на чужбине оказались писатели *В. Аксенов*, *А. Солженицын*, *В. Максимов*, *В. Некрасов*, *В. Войнович*, поэт *И. Бродский*, кинорежиссер *А. Тарковский*, театральный режиссер *Ю. Любимов*, виолончелист *М. Ростропович*, оперная певица *Г. Вишневецкая*, поэт и исполнитель *А. Галич* и др. Жесткому контролю со стороны Министерства культуры подвергалась деятельность отдельных представителей художественной интеллигенции: *А. Германа*, *Т. Абуладзе*, *Э. Неизвестного*, *М. Шемякина*.

Яркими музыкальными произведениями была отмечена творческая деятельность композиторов *Д. Шостаковича*, *Г. Свиридова*, *А. Хачатуряна*, *А. Шнитке*, *А. Петрова*, *Е. Тишкоцкого*. Вся страна пела песни *А. Пахмутовой*, *М. Фрадкина*, *Я. Френкеля*. Получили широкое распространение записи бардовских песен и сатирических выступлений. Признанными лидерами здесь были *В. Высоцкий*, *А. Галич*, *Б. Окуджава*, *А. Райкин*, *М. Жванецкий*.



Э. Неизвестный. Памятник Н. С. Хрущеву на Новодевичьем кладбище в Москве

С началом перестройки постепенно исчез партийно-государственный контроль. Вышли в свет новые или ранее запрещенные цензурой произведения, книги и фильмы. Однако отказ от государственной поддержки культуры, усталость общества от политики и засилье не лучших образцов массовой культуры привели к тому, что за последующие годы появилось мало новых ярких имен и понастоящему сильных произведений.

Духовная жизнь России в конце XX — начале XXI в. После распада СССР духовная и культурная жизнь России протекала в новых исторических условиях. Важнейшими факторами культурного

процесса стали обретение творческой свободы, снятие цензурных ограничений, резкое сокращение государственных затрат на развитие учреждений культуры и материальная зависимость от спонсоров и меценатов. В страну хлынул поток низкопробных подделок из западных стран, что сыграло определенную роль в падении нравов, особенно среди молодежи.

Уже в конце 1980-х гг. резкой критике подвергся единственный официально признанный художественный метод в СССР — метод социалистического реализма. Многие деятели культуры обратились к авангардному искусству — *концептуализму, постмодернизму, неоавангардизму*. Однако искусство авангарда было обращено к элите, довольно узкому кругу людей — ценителей и знатоков. Поэтому в России в 1990-е гг., как, впрочем, и в последующие, признание получали произведения искусства, созданные в традиционном реалистическом ключе.

Характерной особенностью литературы 1990-х гг. стало увлечение публицистикой. Многие писатели, в том числе А. Солженицын, В. Белов и др., пытались с критических позиций осмыслить начавшиеся преобразования. Российская литература этого времени отражала растерянность, непонимание и ностальгию людей по уходящей эпохе, которые возникли после распада некогда великого государства. Особое место в этом ряду занимали произведения писателей старшего поколения — В. Аксенова, Ф. Искандера, Л. Леонова, В. Распутина.

Писатели младшего поколения следовали иным представлениям, жанрам и художественным приемам. Для их произведений были характерны фантастичность сюжетов, ироническое отношение ко всему советскому.

В области кинематографии наблюдалось творческое затишье, обусловленное финансовым кризисом. Правда, несколько кинолент вызвали заметный общественный



Майя Плисецкая в хореографической миниатюре
«Умирающий лебедь»

интерес: «Утомленные солнцем» и «Сибирский цирюльник» Н. Михалкова, «Кавказский пленник» С. Бодрова-старшего, «Молох» А. Сокурова, «Остров» П. Лунгина, «Брестская крепость» А. Котта и др.

В живописи развивались различные направления. Картины социальной проблематики советского периода уступили место как абстракционистским, так и реалистическим живописным полотнам, пейзажам и натюрмортам. Возрос интерес к истории. Героями многих произведений искусства стали исторические личности, которые неоднозначно, а то и отрицательно оценивались в советский период.



1. Выделите основные этапы в развитии культуры советского и российского общества послевоенного периода.
2. Чем объяснялась необходимость проведения реформ в образовании? Какие изменения в системе образования происходили в послевоенный период?
3. Назовите имена ученых, внесших значительный вклад в развитие науки.
4. Охарактеризуйте развитие художественной культуры и литературы в советский период. Какие изменения в развитии культуры произошли в период перестройки? Назовите новые проблемы, возникшие в постсоветской российской культуре.
5. Какие явления характеризуют современную российскую культуру?
6. С творчеством каких деятелей советской и российской культуры вы знакомы? Выскажите свое впечатление об их творчестве.



Как вы думаете, почему, несмотря на цензуру и идеологическое давление, в советский период было создано большое количество высокохудожественных произведений культуры?



**Из записки КГБ при Совете Министров СССР в Секретариат ЦК КПСС.
21 декабря 1970 г.**

Анализ распространяющейся в кругах интеллигенции и учащейся молодежи так называемой «самиздатовской» литературы показывает, что «самиздат» претерпел за последние годы качественные изменения. Если пять лет назад отмечалось хождение по рукам главным образом идейно порочных художественных произведений, в настоящее время все большее распространение получают документы программно-политического характера. За период с 1965 г. появилось свыше 400 различных исследований и статей по экономическим, политическим и философским вопросам, в которых с разных сторон критикуется исторический опыт социалистического строительства в Советском Союзе, ревизуется внешняя и внутренняя политика КПСС, выдвигаются различного рода программы оппозиционной деятельности...

Центрами распространения внецензурных материалов по-прежнему остаются Москва, Ленинград, Киев, Горький, Новосибирск, Харьков.

Что такое «самиздат»? Чем вызвано его появление? Какого рода литература являлась «самиздатом»? Среди каких слоев населения она в основном распространялась?

Обобщающие вопросы и задания к разделу VI

1. Дайте краткую характеристику экономического развития СССР в указанные периоды. Заполните таблицу в тетради.

1945—1953 гг.	
1953—1964 гг.	
1964—1985 гг.	
1985 — конец 1990-х гг.	
2000-е гг.	

2. Проанализируйте данные таблицы и сделайте вывод о характере развития советской экономики.

Развитие средств производства и предметов потребления в общем объеме промышленного производства СССР (1940—1986), %						
Показатель	Годы					
	1940	1960	1970	1980	1985	1986
Вся продукция промышленности	100	100	100	100	100	100
В том числе:						
Группа «А» (товары промышленного производства)	61,0	72,5	73,4	73,8	74,8	75,3
Группа «Б» (потребительские товары)	39,0	27,5	16,6	26,2	25,2	24,7

3. Перестройка, начатая М. С. Горбачевым, до настоящего времени вызывает противоречивые оценки современников. Каково, на ваш взгляд, историческое значение этого события? Свой ответ аргументируйте.

4. Среди ученых нет единой точки зрения относительно причин распада СССР. Какие бы вы выделили объективные и субъективные причины распада СССР?

5. Сравните процесс создания и функционирования СНГ с СССР и ЕС. В чем вы видите сходство? Чем они принципиально отличаются? На основании информации из СМИ подготовьте сообщение о деятельности СНГ.

6. С какими проблемами в области национальных отношений столкнулась Российская Федерация? Как они решаются в настоящее время?

7. Сравните основные направления внешней политики СССР и Российской Федерации. Как изменилась роль новой России в системе международных отношений?

8. В каких областях науки и техники СССР были достигнуты наиболее значительные успехи? Какими новыми явлениями характеризуется развитие науки, образования и искусства в Российской Федерации? Какие проблемы развития науки и искусства существовали в СССР, а какие существуют в настоящее время в Российской Федерации?



Раздел VII

СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

§ 39. Распад колониальной системы



Какое влияние на политическое развитие колониальных и зависимых стран оказала Вторая мировая война?

После Второй мировой войны резко изменилось соотношение сил на международной арене. Влияние европейских стран уменьшилось, в то время как США и СССР стали сверхдержавами. Но самым существенным изменением был крах колониальной системы и появление новых независимых государств.

Обретение независимости. Процесс освобождения народов Азии и Африки от колониального господства после Второй мировой войны вошел в историю под названием **деколонизация**. Ее можно условно разделить на три этапа.

Первый этап (1945 — середина 1950-х гг.) — независимость получили более десяти государств Азии и Африки.

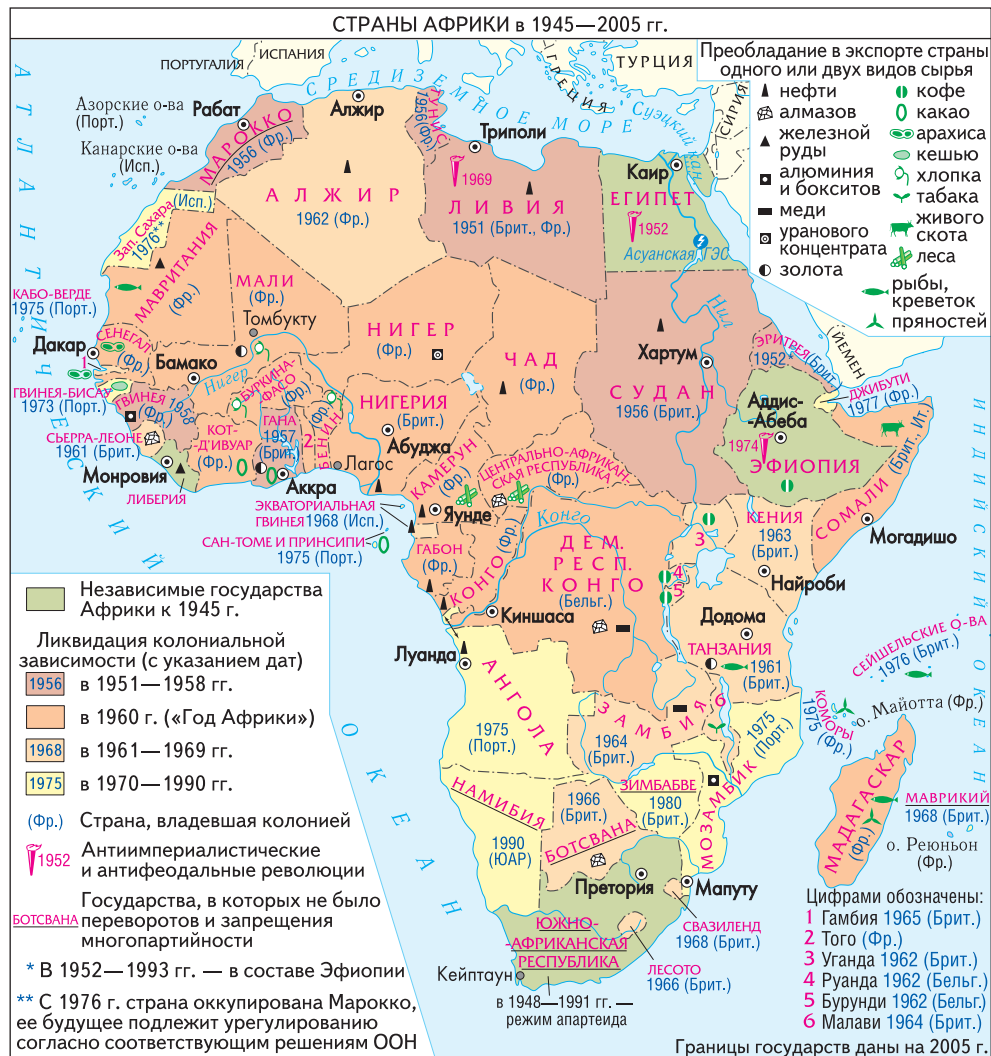
Второй этап (середина 1950-х — середина 1960-х гг.) — освобождение от колониальной зависимости значительной части Африканского континента. В 1960 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию «О предоставлении независимости колониальным странам и народам». С этого времени деколонизация была поставлена на международный контроль.

Третий этап (1975—1990-е гг.) ознаменовался крушением португальской колониальной империи, в результате чего территория Африки стала свободной от колониализма.

Развивающиеся страны. Новые государства Азии и Африки, а также страны Латинской Америки стали называть **развивающимися странами**, или **странами «третье-**

го мира. Термин «третий мир» использовался для обозначения государств с менее развитыми технологиями, чем «первый мир» (западные индустриальные государства и Япония) или «второй мир» (страны социалистического лагеря).

Государства «третьего мира» существенно отличались друг от друга. Но у них была одна общая задача — проведение модернизации. Это подразумевало ликвидацию



Деколонизация Африки



На рубеже 1950—1960-х гг. возникло свыше четырех десятков независимых, ранее не существовавших государств. В 1960 г., названном впоследствии Годом Африки, независимость получили 17 африканских государств

колониального наследия и экономической отсталости. Большинство развивающихся стран стали членами ООН, где они часто объединялись и выступали единым блоком. Многие из них стали играть заметную роль в глобальных политических и экономических процессах.

«Холодная война» и «третий мир». Создание новых государств пришлось на период «холодной войны». США и СССР боролись за влияние в мире, предлагая развивающимся странам экономическую и военную помощь. Сверхдержавы стремились распространить свою идеологию и модель развития: капитализм или социализм. Ряд новых государств предпочли социализм главным образом из-за того, что их старые колониальные правители принадлежали к капиталистическому лагерю. Другие государства привлекало экономическое могущество и материальное благосостояние Запада.

Многие молодые государства отказались присоединяться к военным блокам. Сохраняя нейтралитет, они организовывали регулярные встречи глав государств или

министров иностранных дел, согласовывали свои действия в международных организациях. Так в 1961 г. окончательно оформилось *Движение неприсоединения*. Основной его целью было ослабление международной напря-

женности и проведение выгодной для развивающихся стран экономической политики. Лидером этого движения стала Индия.

В странах Азии, Африки и Латинской Америки довольно часто вспыхивали локальные конфликты. Иногда «холодная война» превращалась в настоящую. США и СССР, как правило, поддерживали противоборствующие стороны. Используя такие конфликты, сверхдержавы косвенно, а не напрямую, воевали друг с другом. Яркими примерами тому служат корейская и вьетнамская войны. А одним из самых затяжных и острых конфликтов стало арабо-израильское противостояние на Ближнем Востоке. Важную роль в урегулировании этих конфликтов играла ООН. Окончание «холодной войны» не привело к ликвидации локальных конфликтов в нестабильных регионах.

Новые государства в поисках стабильности. Многие развивающиеся страны, особенно в Африке, столкнулись с серьезными проблемами. Здесь они унаследовали территории, на которых проживали люди с разной языковой, религиозной и этнической принадлежностью. Отдельные государства были слабо подготовлены к самоуправлению: нередко богатая европеизированная элита контролировала и прави-



Подготовьте краткую информацию о Движении неприсоединения.



№ 38

тельство, и экономику. Подавляющее большинство населения развивающихся стран оставалось бедным.

Особое место среди государств занимает Южно-Африканский Союз (с 1961 г. — Южно-Африканская Республика (ЮАР)). В 1948 г. здесь на всеобщих выборах победила Национальная партия. Она провела законы, ограничивающие права чернокожего населения. Эта политика получила название *апартеида* и означала, что коренное население было обязано проживать в специальных резервациях, заниматься низкооплачиваемым трудом, а также лишалось всех гражданских прав. Конечной целью было создание «Южной Африки для белых». Только в 1994 г. состоялись всеобщие демократические выборы, признанные международным сообществом, и период апартеида в ЮАР завершился.

По мере нарастания проблем к власти в новых государствах приходили военные или авторитарные лидеры. Часто это были те же люди, которые активно боролись за национальное освобождение. Они наводили порядок в стране, устанавливая однопартийную диктатуру и запрещая другие политические партии.

В 1975 г., победив в гражданской войне, к власти в Кампучии пришли «красные кхмеры» во главе с Пол Потом, которые взяли на вооружение марксистскую идеологию. Они развязали в стране геноцид против собственного народа, а спустя три года — войну с Вьетнамом. В 1979 г. вьетнамские войска свергли режим «красных кхмеров».

В ряде стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце 1980-х — начале 1990-х гг. произошли демократические преобразования. В результате многопартийных выборов были упразднены диктаторские режимы и однопартийные системы правления. Последствия демократического эксперимента оказались неоднозначными из-за возникших экономических проблем и отсутствия опыта конституционного правления в этих государствах.

Препятствия на пути развития. Некоторые развивающиеся страны, например, Республика Корея, Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, успешно модернизировали свои экономики. Их даже называли «новые индустриальные страны». Другие государства не добились ощутимых результатов. Причины неудач были различными.

Во многих регионах географические условия стали серьезным препятствием на пути прогресса. Отдельные государства, имеющие небольшую территорию, испытывали недостаток природных ресурсов, необходимых для самостоятельного развития. Сложные климатические условия, нехватка земли, пригодной для сельского хозяйства, создавали дополнительные проблемы.



Расовая сегрегация в ЮАР
(на скамье указано, что это место
для европейцев)

Рост населения стал еще одним серьезным препятствием. Улучшение медицинского обслуживания и качества питания привело к снижению смертности и демографическому взрыву, однако обратной стороной увеличения населения стал рост бедности и нищеты.

Экономические отношения, установившиеся в эпоху империализма, существенно не изменились и после 1945 г. Большинство новых стран сохранили зависимость от своих бывших метрополий. Они по-прежнему поставляют сельскохозяйственную продукцию и сырье индустриальному миру и нуждаются в западных промышленных товарах, технологиях и инвестициях. Во многих развивающихся странах сохранено производство какого-то одного вида продукции, например, сахара или какао. Поэтому их экономики находятся в полной зависимости от спроса на международном рынке. Большая часть природных ресурсов идет на выплату процентов по долгам.



№ 39

Таким образом, развивающиеся страны оказались в зависимости от различных видов помощи со стороны бывших метрополий. Великобритания, Франция и другие страны Запада проводили политику, направленную на сохранение своего влияния в бывших колониях новыми, более гибкими экономическими методами. Эта политика получила название **неоколониализма**.

После обретения независимости многие страны рассчитывали, что именно социалистический путь развития поможет им быстро модернизировать экономику. Свою экономическую политику они строили по примеру Китая или СССР, добившихся быстрого индустриального роста. В 1950—1960-х гг. развивающиеся страны социалистической ориентации смогли осуществить некоторый прорыв. Однако закрепить этот успех не удалось. Под давлением Запада в 1980-х гг. страны стали переходить к рыночной экономике. Распад СССР окончательно поставил точку на социалистической ориентации развивающихся стран.

Решению социальных проблем и экономическому развитию в странах Азии и Африки мешали гражданские войны и другие конфликты. Военные диктаторы и авторитарные правители тратили деньги на оружие, а не на образование, жилье или здравоохранение. Сальвадор в Центральной Америке, Ливан на Ближнем Востоке, Камбоджа в Юго-Восточной Азии и Мозамбик в Африке — вот неполный перечень развивающихся стран, которые особенно пострадали от внутренних конфликтов и гражданских войн.



1. Объясните значение понятия «деколонизация». Опишите процесс деколонизации. Используйте картосхему на с. 205.
2. Почему страны, освободившиеся от колониальной зависимости, стали называть странами «третьего мира»? С какими проблемами они столкнулись?
3. Какое влияние на развитие стран «третьего мира» оказала «холодная война»? Назовите основные пути, по которым пошло развитие освободившихся стран.
4. Почему западные государства стремились сохранить свое влияние в бывших колониях? Какое название получила эта политика? В чем она заключается?

5. Почему в освободившихся странах активную роль в политике играют военные и часто устанавливаются авторитарные режимы? Приведите примеры.
6. Почему новые государства стремятся к созданию межгосударственных организаций? Приведите примеры.

Как вы думаете, почему в странах Азии, Африки и Латинской Америки с трудом приживается демократическая форма правления?



§ 40. Китай в 1945—1978 гг.

1. Когда была провозглашена Китайская Советская Республика? 2. Какие политические партии вели борьбу за власть в Китае в межвоенный период? 3. Охарактеризуйте положение Китая в годы Второй мировой войны.



В истории Китая второй половины XX — начала XXI в. можно выделить два основных периода. *Первый период (1949—1978)* охватывает социалистические эксперименты на маоистской основе. *Второй период (с 1978 г.)* открывает переход КНР к рыночной экономике — своеобразному варианту перестройки китайского общества.

Образование КНР. В августе 1945 г. завершилось освобождение Китая от японской оккупации. Активное участие в освободительной борьбе приняли две крупнейшие политические силы страны — Гоминьдан и Коммунистическая партия Китая (КПК).

Лидер Гоминьдана Чан Кайши возглавлял правительство Китайской Республики. Его партия выступала за развитие экономики на основе рыночных отношений и укрепление связей с западными странами.

Коммунисты во главе с Мао Цзэдуном первоначально контролировали небольшую территорию — так называемый Особый район на севере страны. Этот район являлся многолетней базой Народно-освободительной армии Китая (НОАК). К концу войны НОАК контролировала 19 «свободных районов» с площадью около 1 млн км² и населением около 100 млн человек. Численность КПК превысила миллион, она превратилась в силу, с которой приходилось считаться гоминьдановскому правительству. Китайские коммунисты получали помощь от Москвы — вооружение и деньги. Это поддерживало их стремление к социалистической революции и построению общества по советской модели.

СССР внес огромный вклад в разгром Японии на Дальнем Востоке. Советские войска нанесли поражение Квантунской армии и временно оккупировали территорию Маньчжурии. В августе 1945 г. между Советским Союзом и гоминьдановским Китаем был заключен Договор о дружбе и союзе. Гоминьдан и КПК начали переговоры о создании коалиционного правительства. Однако противоречия между ними были столь острыми, что переговоры не увенчались успехом.

В это время советское правительство приняло окончательное решение в своей политике по отношению к Китаю ориентироваться только на КПК. В апреле 1946 г.

Советский Союз вывел свои войска из Маньчжурии. Гоминьдановское правительство тотчас отдало приказ о наступлении на северном направлении. В Китае возобновилась гражданская война.

Первоначально преимущество было на стороне гоминьдановских войск. Но уже весной 1947 г. НОАК перешла в наступление и в январе 1949 г. заняла Пекин. Затем НОАК захватила Шанхай и столицу гоминьдановцев Нанкин, форсировала Янцзы и завершила разгром Гоминьдана. Чан Кайши с остатками своей армии перебрался на остров Тайвань, провозгласив здесь *Китайскую Республику*.

В конце сентября 1949 г. в Пекине было принято решение о создании правительства во главе с председателем ЦК КПК Мао Цзэдуном. Главной целью коммунистов стало превращение Китая в «сильную промышленно развитую державу с руководящей ролью рабочего класса и строительство в перспективе социалистического общества». **1 октября 1949 г.** на многотысячном митинге в Пекине новый руководитель Китая провозгласил образование *Китайской Народной Республики (КНР)*.

Восстановительный период. После тридцатилетнего периода войн и революций экономика КНР находилась в плачевном состоянии. На помощь пришел Советский Союз. В 1950 г. между КНР и СССР был подписан Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи. Советская поддержка стала важнейшим фактором социально-экономического развития КНР.

В стране начала проводиться аграрная реформа. Около 90 % населения страны составляли крестьяне и только 2 % — рабочие. Значительная часть помещичьих земель национализировалась, а остальная передавалась во владение сельским жителям. Одновременно создавался государственный сектор экономики за счет конфискации собственности крупной национальной буржуазии и иностранного капитала. В 1952 г. был восстановлен довоенный уровень производства в промышленности и сельском хозяйстве.

В 1953 г. в КНР начались «социалистические преобразования». При помощи СССР было построено свыше 500 крупных промышленных объектов. В 1956 г. промышленность и торговля были практически полностью национализированы, проведено повсеместное кооперирование сельского хозяйства.

В 1954 г. состоялись выборы в новый однопалатный парламент — *Всеитайское собрание народных представителей (ВСНП)*. Председателем КНР был избран Мао Цзэдун.

Политика «трех красных знамен». В мае 1958 г. КПК принял план экономического развития страны, получивший название «*трех красных знамен*». Под ними подразумевались «генеральная линия», «большой скачок» и «народные коммуны».

«Генеральная линия» означала форсированное строительство коммунизма посредством «большого скачка» в промышленности и сельском хозяйстве. Во дворах предприятий, учреждений, коммун начали строиться маленькие примитивные домны для выплавки чугуна и стали. За пятилетие 1958—1962 гг. предполагалось увеличить производство стали в 20 раз. Одновременно миллионы людей работали на строительстве

каналов и других гигантских сооружений. Массовая кампания по реализации политики «большого скачка» проходила под лозунгом: «Три года упорного труда — 10 тысяч лет счастья!».

В это же время на селе сотни тысяч кооперативов были преобразованы в 26 тыс. «народных коммун». Целью коммун было увеличение сельскохозяйственного производства и «воспитание нового человека».

Однако курс на «большой скачок» в 1960 г. потерпел провал. Промышленное и сельскохозяйственное производство сократилось. Миллионы тонн выплавленной стали были низкого качества, да и новых заводов в достаточном количестве не построили. Кроме того, в это время ухудшились советско-китайские отношения. СССР сократил помощь Китаю, а в 1960 г. и вовсе прекратил ее. В отдельных районах Китая начался голод.

«Курс на регулирование экономики». После провала «большого скачка» нужно было снова восстанавливать страну и налаживать нормальную жизнь. В 1961 г. пленум ЦК КПК принял решение об исправлении ошибок и провозгласил «курс на регулирование экономики».

В результате нового курса крестьянам были возвращены приусадебные участки. Им разрешили держать мелкий скот и птицу, заниматься ремеслами и торговать на рынке. Повсюду вводился принцип материальной заинтересованности в результатах труда.

Благодаря принятым мерам к 1965 г. в стране в целом было восстановлено производство и покончено с голодом. Тем не менее внутривластная ситуация оставалась сложной. Все чаще в адрес Мао Цзэдуна раздавались критические высказывания со стороны интеллигенции и части партийного аппарата. В стране и партии формировалась вполне реальная оппозиция Мао.

«Культурная революция». В этих условиях Мао Цзэдун и его сторонники решились на проведение очередной массовой кампании. В Китае была провозглашена «Великая пролетарская культурная революция» (1966—1976). Она должна была подавить критиков и оппозиционеров, устранить «предателей», которые мешали строить «образцовое коммунистическое общество» в соответствии с учением Мао. Главной движущей силой «культурной революции» была китайская молодежь.

Первый этап «культурной революции» (1966—1969) характеризовался разгулом массового насилия. Начали создаваться отряды хунвейбинов — «красных охранников» из школьной и студенческой молодежи и отряды цзаофаней — «бунтарей» из молодых рабочих и служащих.

Карательные органы «культурной революции» наводили страх и ужас на всех китайцев, независимо от их положения в обществе. Хунвейбины и цзаофани громили



Китайский агитационный
плакат эпохи
Мао Цзэдуна



№ 40



Группа хунвейбинов, устроившая самосуд над преподавателями Индустриального университета. Харбин. 1967 г.

партийные комитеты и министерства, захватывали предприятия и учебные заведения, устраивали показательные «судебные процессы» над всеми подозреваемыми в нелояльности к коммунистической власти. Больше всего страдали представители интеллигенции и все те, кто носил заграничную одежду и модные прически. Их избивали, срывали одежду, брили наголо. На улицах полыхали костры из «буржуазных» книг и пластинок. Библиотеки и музеи были разграблены. Города Китая погрузились в насилие и хаос.

В ходе «культурной революции» многие представители правящей элиты были отстранены от власти или репрессированы. В конце 1967 г. министр обороны получил приказ взять под контроль армии ситуацию в стране. В результате миллионы молодых людей были отправлены на перевоспитание в деревни. Мао добился полного господства в партии. Его идеи были признаны «путеводной звездой для всего человечества». После этого «культурная революция» перешла в новую стадию своего развития.

Второй этап «культурной революции» (1969—1976) характеризовался укреплением режима личной власти Мао Цзэдуна, экономической нестабильностью и острой внутривластной борьбой. Китайского лидера стали называть не иначе, как «Красное солнце» и «Великий кормчий».

Однако ситуация в стране по-прежнему оставалась сложной и нестабильной. Поэтому правящая верхушка партии и государства вынуждена была восстановить часть репрессированных кадров на довольно высоких государственных постах. В их числе был будущий реформатор Китая Дэн Сяопин.

9 сентября 1976 г. 82-летний Мао Цзэдун умер, оставив после себя страну отсталой и изолированной от всего мира. В течение нескольких лет после смерти Мао за сохранение своей власти вела борьбу так называемая «банда четырех». Это была группа высокопоставленных членов КПК, выдвинувшаяся в период «культурной революции». В ходе этой борьбы победили сторонники Дэн Сяопина.



1. Какие факторы оказали влияние на развитие экономики Китая после Второй мировой войны?
2. Охарактеризуйте политику «трех красных знамен» по плану: а) период проведения; б) основные цели; в) методы проведения; г) результаты.
3. С какой целью Мао Цзэдун и его сторонники организовали проведение «культурной революции»? Назовите основных и наиболее активных ее участников. Какие результаты и последствия имела «культурная революция»?
4. Дайте оценку деятельности Мао Цзэдуна и его методам построения коммунизма.

5. Охарактеризуйте экономическое положение Китая после проведения экспериментов в ходе «большого скачка» и «культурной революции».



Мао Цзэдун (1893—1976) — государственный и политический деятель Китая. Один из основателей КПК, председатель ЦК КПК с 1943 г. Окончил педагогическое училище, работал в библиотеке Пекинского университета. Сыграл решающую роль в борьбе против Гоминьдана и в процессе образования КНР. После образования КНР возглавлял правительство страны. Мао полагал, что вооруженная борьба, террор и насилие играют решающую роль в истории. Такими методами он стремился быстрыми темпами построить социализм и коммунизм в Китае. Мао считал, что классовые противоречия обостряются в ходе строительства социализма, поэтому вел постоянную идеологическую борьбу против своих оппонентов. Он был также сторонником китайского национализма, настойчиво подчеркивал ведущую роль китайской нации в ходе революционного преобразования мира.



§ 41. Китайская Народная Республика

1. Был ли достигнут резкий подъем экономики Китая в ходе «большого скачка»? 2. Почему в ходе «культурной революции» гонениям подвергались в первую очередь высокопоставленные чиновники, известные ученые, студенты?



После смерти Мао Цзэдуна в новейшей истории Китая наступила новая эпоха. Начался процесс реформирования китайского общества, в основу которого был положен переход к рыночной экономике.

Китай после смерти Мао Цзэдуна. Мао Цзэдун оставил после себя страну в состоянии острого кризиса. Даже по официальным данным в КНР насчитывалось 20 млн полностью безработных и 8 млн лиц, «искавших» работу, 100 млн человек голодало. Основные продукты питания и непродовольственные товары распределялись по карточкам.

XI съезд КПК, состоявшийся в августе 1977 г., официально объявил о завершении «культурной революции». **Дэн Сяопин** был избран на посты заместителя Премьера Госсовета и заместителя председателя ЦК КПК. Он был инициатором и главным идеологом реформ, изменивших облик Китая, самым влиятельным политическим деятелем, не занимая первых постов в партии и государстве.

Реформирование социалистического общества. Еще в период «культурной революции» Дэн Сяопин выдвинул идею «*четырёх модернизаций*», т. е. вывода на современный уровень промышленности, сельского хозяйства, науки и армии.

Дэн Сяопин критически относился к тем политикам, которые догматически боролись за «чистоту идей социализма». Известна его крылатая фраза: «Не имеет значения, какого цвета кошка — черного или белого. Лишь бы она ловила мышей». В декабре 1978 г. по его инициативе было принято решение о проведении в КНР крупномасштабной экономической реформы с целью построения в стране «социализма с китайской спецификой».

В следующем году Дэн Сяопин сформулировал «четыре принципа» реформ, которые вошли в обновленную конституцию КНР 1982 г.: придерживаться социалистического пути, диктатуры пролетариата, руководящей роли компартии, марксизма-ленинизма и идей Мао Цзэдуна.

Особенность экономических реформ заключалась в том, что сначала они были проведены в сельском хозяйстве и только затем охватили промышленную сферу.

Реформы в сельском хозяйстве начались в *конце 1970-х гг.* Их отличительной чертой стал постепенный отказ государства от вмешательства в процесс производства и сбыта продукции. Существенно пересматривались, а то и вовсе снимались плановые задания. Широкое распространение получил семейный подряд. Земля передавалась на договорных началах крестьянам, которые свободно распоряжались результатами своего труда после выплаты налога государству. Повышались закупочные цены, и вводились свободные цены на сельхозпродукцию. В личную собственность крестьян переходила сельскохозяйственная техника.

Резкое стимулирование крестьянского труда привело к быстрому росту продукции сельского хозяйства. В 1984 г. урожай зерновых составил 400 млн т — в два раза больше, чем в 1958 г. В середине 1990-х гг. производилось уже 450 млн т зерна в год. Этого было достаточно, чтобы удовлетворить гигантские потребности растущего населения в продуктах питания. Имея только 7 % мировых пахотных земель, Китай должен был прокормить 21 % мирового населения. Более того, КНР превращалась из импортера зерна в его экспортера. Успех оказался настолько значительным и очевидным, что немало удивил весь мир.

В 1984 г. начали проводиться реформы в промышленности. В ходе них прекратилась практика вмешательства административных и партийных органов в деятельность промышленных предприятий, отменялось обязательное прежде директивное планирование. Предприятия переводились на хозяйственный расчет, им предоставлялись широкие права. В стране разрешалась частнопредпринимательская деятельность, государство всячески поощряло развитие малого и среднего бизнеса. Стало возможным создание совместных предприятий и свободных экономических зон с участием иностранного капитала. В промышленность хлынул поток иностранных инвестиций.

Среднегодовой прирост ВВП в 1991—1995 гг. составил 12 %. К 2000 г. планировалось увеличение ВВП в 4 раза, но этот результат был достигнут уже в 1995 г. В конце XX в. доход на душу населения увеличился до 840 долларов. Со временем Китай превратился во вторую мировую экономику по объему ВВП.

Протесты на площади
Тяньаньмэнь. 1989 г.



Экономические реформы в Китае осуществлялись в тесной связи с реформированием политической системы. В 1981 г. на пленуме ЦК КПК были осуждены культ личности Мао Цзэдуна, политика «большого скачка», «культурная революция». В то же время подчеркивалось, что заслуги покойного вождя перед партией и государством «занимают главное, а ошибки — второстепенное место».

С середины 1980-х гг., в условиях внедрения элементов рыночной экономики, в китайском обществе стали нарастать демократические тенденции. Студенчество, интеллигенция, многие рабочие требовали либерализации политической системы, подлинной многопартийности, соблюдения основных прав человека. В ряде городов Китая произошли выступления студентов и даже столкновения с властями. Усилились разногласия внутри руководства партии и государства.

Весной 1989 г. недовольство отсутствием политических свобод вылилось в миллионные митинги в Шанхае, Нанкине и других городах. На центральной площади Пекина Тяньаньмэнь беспрерывно проходили митинги студентов. В столице было введено военное положение, а в июне против демонстрантов были направлены танки и бронемшины. 9 апреля на площади Тяньаньмэнь пролилась кровь, имелись многочисленные человеческие жертвы. Руководство КПК расценило выступления студентов как «контрреволюционный бунт». В 1992 г. на XIV съезде КПК была окончательно определена официальная социально-экономическая цель реформ — строительство «социалистической рыночной экономики».

Смерть Дэн Сяопина в 1997 г. не изменила курса реформ. Руководство КНР извлекло уроки из событий 1989 г., развала СССР и перемен, происшедших в странах Восточной Европы. Оно придерживалось политики компромисса и старалось ориентироваться на все слои китайского общества, а также решительно освобождало экономику от контроля со стороны государства.



Си Цзиньпин

Новое поколение лидеров КНР не было склонно критиковать бывших руководителей. Оно заботилось в первую очередь о продвижении страны вперед. При Ху Цзиньтао предпринимателям разрешили вступать в коммунистическую партию. Реформаторского курса придерживается и нынешний лидер КНР **Си Цзиньпин**.

Внешняя политика КНР. Внешняя политика Китая во второй половине XX — начале XXI в. претерпела значительные изменения. В 1950-е гг. она определялась в целом дружественными отношениями с СССР. Переломным стал 1956 г., когда в СССР был осужден культ личности Сталина. Советское руководство выдвинуло на международной арене идею «мирного сосуществования» с Западом, и прежде всего с США, которые упорно не признавали КНР и поддерживали Тайвань. Эта идея не отвечала политической линии Мао Цзэдуна, боявшегося «сговора» двух супердержав за счет Китая.

В 1960-е гг. советско-китайские отношения были полностью свернуты. КНР пыталась сформировать на международной арене из развивающихся стран группировку государств под своей эгидой. Но эта попытка не увенчалась успехом. Недоверие к китайскому руководству порождали вооруженные конфликты Китая со своими соседями.

Определенную выгоду КНР смогла извлечь из советско-американского противостояния. В 1970 г. началось сближение между Китаем и США, которые, в свою очередь, хотели воспользоваться в своих целях существовавшими разногласиями между КНР и СССР. США дали согласие на восстановление континентального Китая в ООН вместо Тайваня. КНР стала постоянным членом Совета Безопасности ООН. Страны Запада стали оказывать Китаю разнообразную помощь в виде инвестиций и современных технологий.

После 1985 г. началась нормализация советско-китайских отношений. К середине 1990-х гг. сложились партнерские отношения между КНР и преемницей СССР Россией. Были урегулированы пограничные проблемы. Усилиями Китая и России



Дэн Сяопин на встрече с премьер-министром Великобритании Маргарет Тэтчер в Пекине 19 декабря 1984 г.

была создана *Шанхайская организация сотрудничества* (2001). В последующие годы все больше и больше укреплялись дружественные отношения между этими странами.

Сформировались устойчивые партнерские отношения между КНР и Республикой Беларусь. Регулярными стали встречи Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко с высшим руководством КНР. Одновременно Пекин укреплял отношения с США и другими странами Запада.

В 1997 г. в состав КНР был возвращен Сянган, или Гонконг, а в 1999 г. — Аомынь, или Макао. Однако так и остались не урегулированными отношения с Тайванем. Руководство КНР придерживается формулы «одно государство — две системы» и стремится заставить тайваньцев войти в состав КНР. Большинство стран мира признает, что существует один Китай и правительство КНР является единственным его законным представителем.

Таким образом, китайская «перестройка», начавшаяся на шесть лет раньше советской, в итоге не привела к негативным последствиям.

1. Сравните план «четырёх модернизаций» с политикой «большого скачка». В чем заключалось их принципиальное отличие? В чем, по вашему мнению, секрет успеха проведенных реформ?
2. Объясните суть «социализма с китайской спецификой».
3. Почему во второй половине 1980-х гг. население Китая стало требовать демократизации политической системы?
4. Определите основные направления внешней политики Китая в настоящее время. Объясните смысл политики «одно государство — две системы».
5. Каковы достижения современного Китая? Что, по вашему мнению, дало возможность достичь положительных результатов?
6. Составьте политический портрет Дэн Сяопина.



Можно ли рассматривать Китай как пример государства, в котором при сохранении сильной политической власти фактически построена и действует рыночная экономика?



Из доклада Председателя КНР Цзян Цзэмина на XVI Всекитайском съезде КПК. 8 ноября 2002 г.

На основе структурной оптимизации и повышения эффективности постараться увеличить к 2020 г. валовой внутренний продукт вчетверо против 2000 г., значительно усилить совокупную мощь страны и нашу международную конкурентоспособность. Осуществить в основном индустриализацию, создать совершенную систему социалистической рыночной экономики и более жизнедеятельную и открытую экономическую систему. Значительно поднять удельный вес городского населения и постепенно устранить тенденцию к увеличению различий между промышленностью и сельским хозяйством, городом и деревней, отдельными регионами. Сделать более совершенной систему соцобеспечения и более полной общественной занятость, повсеместно умножить семейное имущество и обеспечить народу более зажиточную жизнь.

Какие задачи были поставлены перед партией и страной на ближайшее двадцатилетие?

§ 42. Япония



Как закончилась Вторая мировая война для Японии?

После капитуляции Японии 2 сентября 1945 г. страна была оккупирована американскими войсками, действовавшими от имени союзных держав. С этого времени и до Сан-Францисского мирного договора верховная власть в стране находилась в руках США. Политика союзных держав предусматривала искоренение в Японии милитаризма и демократизацию общества.

Послевоенная Япония. Под руководством американского генерала *Дугласа Маккартура* оккупированная Япония подверглась самым радикальным реформам со времен революции Мэйдзи. В стране были ликвидированы политическая полиция и жандармерия, военное и морское министерства, а также министерство внутренних дел, выпущены на свободу политические заключенные. Освободившиеся камеры в тюрьмах заполнили японские военные преступники. Одновременно началась чистка государственного аппарата, средств массовой информации и сферы образования от лиц, сотрудничавших с милитаристами. Под эти репрессии попало до 200 тыс. человек. Суду были преданы 28 представителей правящей верхушки Японии, 7 из них были казнены.

Крупные монополии (дзайбацу) были распущены, раздроблены на десятки более мелких компаний, их операции поставлены под американский контроль. Таким образом, США ослабляли своего основного торгового-промышленного конкурента в Восточной Азии.



Военная база США
на острове Окинава

Постепенно в Японии возобновили деятельность политические партии и профсоюзы. 10 апреля 1946 г. прошли всеобщие выборы в парламент. Затем была опубликована новая Конституция, разработанная в штабе оккупационных войск. Она вступила в силу 3 мая 1947 г.

Абсолютная монархия упразднялась, а император был превращен в «символ единства нации» и лишен политической власти. Носителем суверенной власти в Японии был объявлен народ. По новой Конституции гражданами стали считаться как мужчины, так и женщины. Вводилось всеобщее избирательное право, упразднялась патриархальная семейная система, декларировались гражданские права. Конституция предусматривала парламентскую систему британского образца с избираемым кабинетом, ответственным перед палатой представителей. Самым знаменательным нововведением стала 9-я статья Конституции, провозглашавшая отказ японского народа от войны. Существование в стране вооруженных сил не допускалось.

Радикальные изменения произошли в аграрной сфере. Земельная реформа привела к отчуждению земли у помещиков и продаже ее по льготным ценам крестьянам-арендаторам. В результате в японской деревне образовался многочисленный слой крестьян-собственников. В ноябре 1948 г. американцы предложили японскому правительству свой план экономической программы — курс «шоковой терапии». Но это не принесло ожидаемого результата. Страну поразила длительная инфляция.

Спасла японскую экономику война в Корее (1950—1953). Япония превратилась в тыловую базу американских войск, что спровоцировало в стране своеобразный экономический бум. За годы войны валовой национальный продукт (ВНП) Японии увеличился в два раза. Она становилась стратегическим союзником США. Уже к 1957 г. было завершено послевоенное восстановление экономики.

Сан-Францисский договор. В 1951 г. в *Сан-Франциско* состоялась мирная конференция, которая подвела итоги войны на Тихом океане. Оккупация Японии завершилась. Одновременно между Японией и США был заключен Договор безопасности, предусматривавший сохранение на японской территории американских военных баз. Правительство Японии сократило военные расходы до минимума и сделало основной упор на экономическое развитие. В 1956 г. была подписана советско-японская Совместная декларация, которая нормализовала отношения между обеими странами. СССР обещал поддержать просьбу Японии о вступлении в ООН. Однако мирный договор стороны так и не заключили.

В январе 1960 г., в разгар «холодной войны», Вашингтон и Токио заключили новый Договор безопасности. Права американских военнослужащих в Японии урезались, но сами военные базы оставались в неприкосновенности. Воспользовавшись этим, Советский Союз в одностороннем порядке пересмотрел условия Совместной декларации и отказался обсуждать территориальные претензии Японии. Это заметно осложнило советско-японские, а затем и российско-японские отношения.



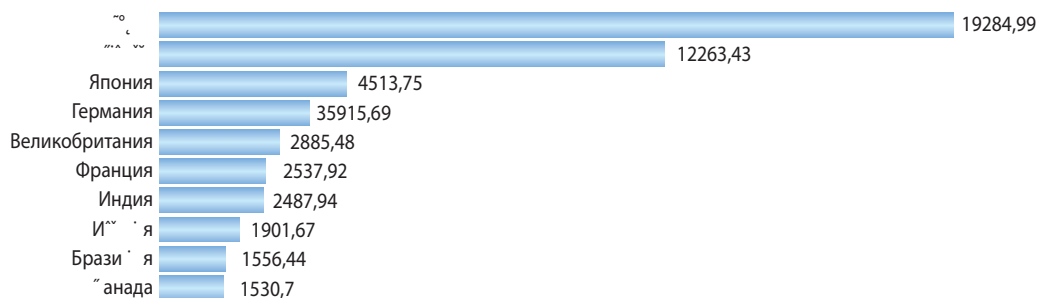
Экономическое развитие. Развитие японской экономики в послевоенный период было исключительно успешным. За 15 лет (1958—1973) ВВП Японии увеличился в 6,5 раза, а объем промышленного производства — в 10 раз. В мире заговорили о «японском экономическом чуде». К концу 1960-х гг. страна заняла второе место в мире по объему промышленного производства, а в начале 1970-х — и по объему ВВП.

Существовали десятки причин «экономического чуда» Японии. Важнейшей из них являлась регулирующая роль государства в социально-экономической сфере. Осуществлялись госконтроль над экспортом-импортом капитала; протекционизм в торговой сфере, всяческое поощрение импорта современных западных технологий; поддержка производителя; пресечение банковско-финансовых спекуляций; применение строгих санкций к японским фирмам, которые конкурировали между собой на мировом рынке.

Вплоть до конца 1960-х гг. темпы роста экономики обеспечивались высокой степенью эксплуатации рабочей силы. Труд японца оплачивался в 3—5 раз меньше, чем труд американского рабочего. Япония широко использовала научно-технические достижения стран Запада. Она закупала за бесценок десятки тысяч лицензий и патентов, дорабатывала их и быстро внедряла в производство. Следует учитывать и то, что Япония строила экономику в условиях отсутствия военных расходов.

Немаловажную роль сыграли конфуцианские добродетели японцев, а также наличие одной из лучших в мире систем образования и профориентации. Благодаря этому японцам удалось осуществить «революцию качества» — главное условие конкурентоспособности японских товаров на мировом рынке.

Однако современная японская экономика чрезвычайно уязвима. Она во многом зависит от стран, владеющих сырьевыми ресурсами или контролирующими их добычу и транспортировку. Только 17 % территории страны пригодно для сельскохозяйственного производства, поэтому существует продовольственная зависимость от США. Кроме того, на долю Соединенных Штатов приходится 20 % японского экспорта.



ВВП 10 наиболее развитых стран мира в 2018 г. (трлн долларов)

Император Акихито с супругой посещают территории, разрушенные землетрясением, в префектуре Фукусима. 2011 г.

Рынки развивающихся стран, на которые ориентирован японский экспорт, также находятся под контролем стран Запада.

Политическое развитие. Политическая система Японии после Второй мировой войны основывалась на многопартийной парламентской демократии с сохранением императора в качестве номинального главы государства. В январе 1989 г. 125-м императором Японии стал 55-летний Акихито. В 2019 г. на престол взошел принц Нарухито.

Укрепление левых партий, активность рабочего движения, нарастание борьбы против использования атомного оружия и существования американских военных баз на территории Японии подтолкнули буржуазные партии к объединению. В 1955 г. была создана *Либерально-демократическая партия (ЛДП)*. Она представляла интересы монополистического капитала, но использовала лозунг создания «государства всеобщего благоденствия». ЛДП до начала 1970-х гг. оставалась самой влиятельной партией Японии благодаря славе организатора «экономического чуда». Однако межфракционные противоречия и коррупция заметно снизили ее популярность. В 1980—1990-е гг. продолжалось расширение многопартийной системы, обострилась борьба за избирателей. В 1993 г. наступил конец монополии ЛДП. К власти в Японии пришло коалиционное правительство.

Во второй половине 1990-х гг. произошла перегруппировка политических сил. Крупнейшим оппонентом ЛДП в начале XXI в. стала центристская *Демократическая партия*, находившаяся у власти с 2009 по 2012 г. Второй по численности оппозиционной партией была Партия чистой политики (Комэйто), созданная одной из буддийских групп. В настоящее время она поддерживает находящуюся у власти ЛДП и ее усилия по пересмотру 9-й статьи Конституции. В 2015 г. был принят законопроект, дающий Японии право участвовать в военных операциях за рубежом.

Современная Япония. С конца 1980-х гг. стали проявляться первые признаки кризиса в японской экономике. В 1991 г. началась небывало затяжная депрессия. Уже в 1992 г. рост ВВП Японии приостановился, в 1993 г. он составил всего 0,1 % от уровня 1992 г. Весной 1995 г. безработица возросла до 3,2 % (самая высокая с 1953 г.).



Кризисные явления выявили серьезные проблемы: отставание в социальной сфере, снижение конкурентоспособности японских товаров на мировом рынке, рост доли пенсионеров в обществе, резкое повышение цен на недвижимость, зависимость от американских технологий, отсутствие прорывов в ведущих отраслях (авиастроение, освоение космоса и др.).

Во внешней политике Япония направила все усилия на налаживание дипломатических отношений с соседями. Основой современной внешней политики остается союз с США, которые сохраняют в Японии свои военные базы. В 1987 г. было заключено соглашение об участии Японии в программе «звездных войн». С ноября 1975 г. она стала участницей всех ежегодных встреч глав наиболее развитых капиталистических стран — «большой семерки». Деловые круги Японии прорабатывают варианты организации «азиатской зоны свободной торговли». Предполагается, что в нее наряду с Японией войдут Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг, Таиланд и Малайзия. Большое внимание Токио уделяет налаживанию отношений с Пекином. Япония рассматривает Китай как перспективный емкий рынок для своих товаров, а также источник энергоносителей и других видов сырья.



1. Какие основные проблемы необходимо было решить в Японии после окончания Второй мировой войны? В чем заключалась двойственность политики США в стране?
2. Какие изменения были произведены в государственном устройстве Японии в послевоенный период? Постройте схему ее государственного устройства в соответствии с Конституцией 1947 г.
3. Какие причины содействовали японскому «экономическому чуду»? Сравните «экономическое чудо» в Германии и Японии.
4. Составьте таблицу «Основные политические партии Японии».

Дата создания	Название политической партии	Чьи интересы представляет

5. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Японии в конце XX — начале XXI в.
6. Каковы основные направления внешней политики Японии в послевоенные годы? В чем состоит основная доктрина ее современной внешней политики?
7. Как складывались отношения Японии с СССР, а затем — с Российской Федерацией?



Как вы думаете, почему, несмотря на неоднократные обвинения в коррупции и злоупотреблениях властью, Либерально-демократическая партия не утратила поддержки японских избирателей?

§ 43. Индия

1. Какая партия возглавила национально-освободительное движение в Индии в межвоенный период? 2. Какое влияние на национально-освободительное движение в Индии оказала Вторая мировая война?



После окончания Второй мировой войны в Индии начался подъем национально-освободительного движения. Лидеры Индийского национального конгресса (ИНК) потребовали от Англии полной независимости. Борьба против колониальных властей приобрела поистине всенародный характер. Кампании ненасильственного сопротивления буквально захлестнули страну. Дни британского господства в Индии были сочтены.

Достижение независимости. Англия прекрасно осознавала степень угрозы и бесполезность использования насилия. Она решила мирным путем передать власть умеренным представителям национального движения. Переговоры проходили в условиях растущей инфляции и народных манифестаций под руководством ИНК и его лидеров Махатмы Ганди и Джавахарлала Неру.

Английский план предусматривал разделение страны по религиозному принципу и создание на ее территории двух государств — индусского и мусульманского. Мусульманская лига одобрила этот план. Ведь она и сама стремилась к созданию собственного государства Пакистан («земля чистых»). Дж. Неру также допускал основание мусульманского государства, но только при условии, что оно сохранит с Индией федеративные отношения.

В 1946 г. в Индии было сформировано правительство Национального конгресса. Мусульманская лига призвала мусульман не подчиняться этому правительству. Между индусами и мусульманами начались кровавые столкновения. В результате Неру вынужден был согласиться на раздел Индии.

Индия — британский доминион. 14 августа 1947 г. вступил в силу закон о независимости Индии. Ее территория была разделена на два доминиона — Индийский союз и Пакистан — фактически независимые государства в составе Британской империи. В 1949 г. они вошли в Британское Содружество, которое объединило Великобританию и ее бывшие доминионы и колонии, ставшие независимыми государствами.

Поскольку границы между двумя новыми государствами были проведены без учета национальных и религиозных особенностей, уход англичан привел к обострению отношений между индусами и мусульманами. Это противостояние сопровождалось масштабными переселениями и жертвами. В октябре 1947 г. между Индией и Пакистаном вспыхнула война за контроль над Кашмиром. 30 января 1948 г. индусом-фанатиком был убит М. Ганди, выступавший за мир между двумя



Генерал-губернатор Индии лорд Маунтбеттен с супругой и генерал-губернатор Пакистана М. А. Джинна (в центре). 1947 г.

государствами. Сикхское население штата Пенджаб также оказалось разделенным и стало требовать признания своей автономии.

Образование республики. «Курс Неру».

В 1950 г. вступила в силу Конституция Индии, по которой страна становилась суверенной парламентской республикой и сохраняла свое членство в Содружестве наций.

Государственным строительством независимой Индии занялся *Джавахарлал Неру*. Перед ним стояла трудная задача: преодолеть колониальное прошлое и сделать Индию действительно независимым государством. В основу политического «курса Неру» легла концепция «индийского социализма», которая предполагала ограничение частной собственности, предотвращение национально-рели-

гиозных распрей и социальный компромисс.

Правительство Неру провело реформы в экономике и государственном управлении, нацеленные на преодоление отсталости и модернизацию страны. Власти стремились сочетать частный и государственный секторы экономики. Развитие тяжелой промышленности создавало экономическую основу для независимости. С 1953 г. в стране началась административная реформа, направленная на реорганизацию территории штатов по национально-языковому принципу.

Во внешней политике Неру придерживался принципов мирного сосуществования и неприсоединения к военным блокам. Индия установила дружественные отношения с СССР, с помощью которого осуществлялась индустриализация страны. Взаимоотношения с северо-восточным соседом —

КНР — были натянутыми. В тибетском регионе между двумя государствами происходили военные столкновения.

Социально-экономическое и политическое развитие Индии в 1964 г. — начале XXI в. Смерть Дж. Неру в 1964 г. привела к активизации в ИНК правых сил и выходу их из рядов партии. Стремясь восстановить популярность ИНК, дочь Неру — *Индира Ганди*, возглавившая с 1966 г. правительство, объявила о проведении в стране новых реформ. Они включали расширение сферы госсектора, ограничение



Джавахарлал Неру со своей дочерью Индирой Ганди

деятельности монополий, поощрение мелкого бизнеса. Однако в условиях демографического взрыва и засухи 1972—1975 гг. в стране ухудшилась экономическая ситуация. Начались забастовочное движение и студенческие волнения. В результате на всеобщих выборах в парламент в 1975 г. большинство голосов избирателей получили оппозиционные силы. Они смогли продержаться у власти до 1980 г., когда победу на выборах вновь одержал ИНК.

Новое правительство И. Ганди, заручившись финансовой помощью Международного валютного фонда, пошло на сокращение госсектора и либерализацию экономики. Правда, предпринятые меры привели лишь к увеличению внешних долгов. В этот период на передний план выдвинулся новый фактор политической жизни страны — сепаратизм. На юге Индии начали действовать тамильские сепаратисты. Активизировались столкновения между мусульманами и индусами в штате Джамму и Кашмир. В штате Пенджаб с требованиями отделения от Индии выступили сикхи, что привело к вооруженному столкновению с правительственными войсками. 31 октября 1984 г. Индира Ганди была убита сикхами-террористами.

На парламентских выборах в январе 1985 г. уверенную победу одержал ИНК во главе с *Радживом Ганди*. В качестве первоочередной задачи правительство провозгласило сохранение единства страны. Была объявлена также новая программа социально-экономического развития, направленная на либерализацию экономики. Одновременно по инициативе Раджива Ганди с помощью СССР в Индии шло внедрение высоких технологий.

Однако из-за стремительного роста населения жизненный уровень индийцев ухудшался. Все большим влиянием в стране стал пользоваться блок правых политических партий. Ведущую роль в нем играла Индийская народная партия — «*Бхаратия джаната парти*» (БДП). Эта партия стала главным оппонентом ИНК. В конце 1990-х — начале 2000-х гг. коалиция во главе с БДП сумела ненадолго прийти к власти. Для сохранения своих позиций ИНК также вынужден был вступать в коалиции.

Вне зависимости от политической ориентации все ведущие партии осознавали необходимость проведения либеральных реформ. Этим занялись коалиционные правительства 1990-х гг. Реформы заметно улучшили положение страны. Сначала темпы роста экономики составляли 3,9 %, в 2000 г. они возросли до 9 %. В настоящее время Индия укрепляет



Премьер-министр Индии Раджив Ганди и премьер-министр Пакистана Беназир Бхутто на саммите Южно-Азиатской ассоциации регионального сотрудничества. 1989 г.

золотовалютные резервы и расширяет добычу нефти. Успешно развивается и сельское хозяйство: с 1992 г. Индия экспортирует зерно. Страна наращивает экспорт товаров высоких технологий. По количеству высококлассных профессиональных кадров в области компьютерного программирования Индия занимает второе место в мире.

Однако перед страной по-прежнему стоят трудноразрешимые социально-экономические проблемы. Одна из них — аграрное перенаселение. Дальнейшее увеличение площади пахотной земли практически невозможно. Острой социальной проблемой является неравенство в доходах: 20 % населения потребляют свыше половины национального дохода. Индия все еще остается страной массовой нищеты, хотя уровень ее заметно снизился.

Проблемы внешней политики. Обеспечение мира, национальной безопасности, защита суверенитета и территориальной целостности являются основными задачами внешней политики современной Индии. Первостепенное значение для их решения имеют отношения с Китаем, Пакистаном, США и Россией.

Проблема взаимоотношений между Индией и КНР возникла после оккупации Китаем Тибета в 1954 г. Поворотным событием стало заявление нового китайского лидера Дэн Сяопина о том, что вопрос о границах с Индией должен быть решен только мирным путем.

Особое место во внешней политике Индии занимают отношения с Пакистаном. Причиной обострения индийско-пакистанских отношений (вплоть до войны в 1971 г.) стала несовместимость подходов обеих сторон к решению вопроса о принадлежности штата Джамму и Кашмир. Линия прекращения огня, установленная под эгидой ООН в 1949 г., разделила Кашмир на две части — индийскую и пакистанскую. Однако претензии Пакистана на мусульманскую часть индийского Кашмира сохранились до сих пор. Индийско-пакистанские противоречия осложняются наличием у обеих сторон ядерного оружия.



Центр управления спутниками ISRO в Хассане

Еще одно важное направление внешней политики Индии — американское. В годы «холодной войны» Индия являлась лидером Движения неприсоединения и ориентировалась в основном на СССР. Соединенные Штаты, наоборот, поддерживали Пакистан. Политическое сближение между Индией и США началось после визита президента Б. Клинтона в Индию в 2000 г. США признали Индию в качестве ядерной державы и сняли все санкции, введенные против нее ранее.

После достижения политической независимости Индия установила дружественные отношения с СССР. Советский Союз оказал помощь в создании предприятий в энергетической, нефтехимической, судостроительной и других отраслях промышленности и сельского хозяйства. Символом советско-индийской дружбы стал Бхилайский металлургический завод. Первый индийский спутник был запущен в космос с помощью советской ракеты-носителя. Индийская армия на 80 % была укомплектована советским оружием. После развала СССР Индия потеряла в его лице надежного политического союзника и делового партнера. Российская Федерация наладила с Индией отношения, которые традиционно носят дружеский характер.

1. Составьте хронологическую таблицу обретения Индией независимости.
2. Какие проблемы необходимо было решить стране после получения независимости?
3. В чем заключалась суть экономической политики Дж. Неру? Как вы думаете, почему в регулировании социальных и экономических процессов значительную роль играло государство?
4. Охарактеризуйте политическую систему Индии. Какие партии играют ведущую роль в политике? Назовите наиболее значительных, на ваш взгляд, политических деятелей Индии. Дайте оценку их деятельности.
5. Какие социальные и национальные проблемы существуют в современной Индии?
6. Каковы основные цели и направления внешней политики Индии? Какие нерешенные внешнеполитические проблемы стоят перед страной?



Индия принадлежит к числу самых многопартийных стран мира. Так, во всеобщих выборах участвуют около 300 политических партий, среди которых до 10 — всеиндийские. Чем вы можете объяснить такой широкий спектр политических течений?



Индира Ганди (1917—1984) — государственный деятель, лидер Индийского национального конгресса, единственная женщина — премьер-министр Индии. Дочь Джавахарлала Неру. Ее дед был близким соратником Махатмы Ганди. В 12 лет возглавила движение детей, которые мечтали о независимости Индии. Индира Ганди получила образование в Индии, Швейцарии, Великобритании. В нарушение традиций вышла замуж за человека не своей касты. Содействовала активному развитию страны. При ней была запущена первая АЭС, страна наконец стала независимой от импорта продовольствия. По версии опроса британской телерадиовещательной корпорации «Би-би-си» в 1999 г., Индира Ганди стала «Женщиной тысячелетия».



§ 44. Страны мусульманского мира



1. Какие страны называют странами «третьего мира»? 2. Объясните значение понятий «деколонизация», «неоколониализм».

Понятие «исламский мир», или «исламская цивилизация», во многом условно. Оно обозначает совокупность государств, население которых в своем большинстве исповедует мусульманскую религию.

Общая характеристика. В современном мире насчитывается более 1 млрд мусульман. Ислам считается самой быстро распространяющейся религией планеты. Ученые предсказывают, что в XXI в. эта религия станет преобладающей на Земле.

Почти в 50 странах мира большинство населения относится к традиционному мусульманским этносам. В 28 афро-азиатских государствах ислам провозглашен государственной (или официальной) религией. Характерной чертой мусульманского мира является этническая неоднородность. В нем выделяются тюркоязычный, персидский и арабский регионы. Сердцевину исламского мира составляют страны арабского Востока.

Со второй половины XX в. в мусульманском мире усилилось влияние ислама на все сферы жизни общества. Одной из причин этого является специфика данной религиозной системы: ислам — не только религия, но и образ жизни.

Под исламскими лозунгами активизировалось национально-освободительное движение, возникли исламские политические общества и партии, международные организации. Такая активность ислама получила название «*исламское возрождение*». В 1970-е гг., особенно после «исламской» революции в Иране, широко заявило о себе в мусульманском мире движение, известное как **исламский фундаментализм**. Его главная цель — возврат к основам веры, т. е. к «чистому» первоначальному исламу времен пророка Мухаммеда, созданию общества и государства на принципах Корана и шариата.

Национально-освободительные революции в арабском мире. Новый подъем национально-освободительной борьбы начался после Второй мировой войны. Были ликвидированы подмандатные (колониальные) режимы в Ливане, Сирии, Палестине, Иордании.

1950—1960 гг. ознаменовались целым рядом революционных событий в арабских странах. В Египте была свергнута монархия (1952), завершилась британская оккупация страны. В 1954 г. в Алжире вспыхнула восьмилетняя антиколониальная революционная война против Франции. Добились независимости Ливия (1951), Марокко, Тунис, Судан (1956). Был уничтожен монархический режим и провозглашена республика в Ираке (1958). Все это привело к ослаблению позиций Запада на Ближнем Востоке.

В 1961—1969 гг. произошло «полевание» многих арабских режимов, а также завершение процесса деколонизации. В 1961 г. президент Египта Г. А. Насер приступил к «некапиталистическим» реформам. В ходе освободительной войны добились независимости алжирцы (1962). Произошла антимонархическая революция в Йемене (1962). В феврале 1963 г. Партия арабского социалистического возрождения, или Баас, пришла к власти в Ираке. В 1969 г. был свергнут королевский режим в Ливии.

Египет. История этого государства представляет особый вариант модернизации. Страна прошла сложный путь от антимонархической революции и социалистической ориентации до укрепления и развития рыночных отношений и союза с Западом.

Важную страницу в истории Египта открыло свержение монархии в 1952 г. организацией «Свободные офицеры» во главе с *Гамалем Абдель Насером*. В период правления президента Насера страна добилась больших успехов в экономике. В 1956 г. был национализирован Суэцкий канал. В результате прогрессивной аграрной реформы крестьяне получили землю. Были построены Асуанская высотная плотина, позволившая оросить огромные площади в долине Нила, и ряд крупных промышленных предприятий. Огромную военную и экономическую помощь Египет получал от Советского Союза. В начале 1960-х гг. египетское руководство провозгласило курс на построение социализма.

После поражения Египта в войне 1967 г. с Израилем в египетском обществе усилились проамериканские настроения. Преемники Насера взяли курс на сближение с Западом. В социально-экономической сфере они столкнулись с трудноразрешимой задачей. С одной стороны, необходимо было ускорять экономические реформы, с другой — поддерживать бедноту, чтобы не допустить социального взрыва.

Иран. После Второй мировой войны Иран находился под влиянием Великобритании и США, которых привлекали большие запасы иранской нефти и возможности выгодно вкладывать капиталы. Прозападная политика Ирана проявилась в подписании в 1959 г. военного соглашения с США.

В середине 1950-х гг. в Иране усилилась личная власть шаха *Мухаммеда Реза Пехлеви*. В стране была запрещена деятельность политических партий. В начале 1960-х гг. под руководством шаха начались реформы, получившие название «*белой революции*» (белый



Слева направо: король Саудовской Аравии Фейсал ибн Абдул-Азиз Аль Сауд, глава государства Великая Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия Муаммар Каддафи, Президент Йеменской Арабской Республики Абдель Рахман аль-Яхья Арьяни, Президент Египта Гамаль Абдель Насер. Сентябрь 1970 г.



Исламская революция
под руководством аятоллы Хомейни в корне
изменила уклад жизни иранцев

цвет — символ монархии). Важнейшей составной частью этой революции стала аграрная реформа. Она подорвала помещичье землевладение и превратила большинство крестьян в собственников.

В годы «белой революции» были проведены приватизация государственных предприятий и национализация лесов и пастбищ, а также водных ресурсов. На земли мечетей вводились налоги, что лишало духовенство доходов. Предпринимались меры по борьбе с неграмотностью, улучшалось медицинское обслуживание сельского населения. В Иране появились новые отрасли промышленности: автомобильная, алюминиевая, нефтехимическая. Города принимали более современный облик. В Иран проникала западная культура. Женщинам были предоставлены избирательные права. В стране

вводились светское судопроизводство, бесплатное восьмилетнее образование. Важнейшим источником модернизации страны стали поступления от продажи нефти.

Однако резкий курс шаха на ускоренное развитие Ирана по западному образцу был враждебно встречен значительной частью иранского общества, включая мусульманское духовенство, торгово-промышленные круги и интеллигенцию.

В 1978 г. в Иране вспыхнула антимонархическая революция, известная также как «исламская революция». Мощное антишахское движение возглавил аятолла Хомейни. Сторонники Хомейни овладели Тегераном. В стране был проведен референдум, в результате которого 1 апреля 1979 г. была провозглашена *Исламская Республика Иран*. По новой Конституции высшая власть отныне принадлежала духовенству. Западные страны полностью лишались своего влияния в стране. Новое иранское руководство отвергло и капитализм, и коммунизм. Оно противопоставило им собственный — исламский — путь развития. Экономику новой республики составили государственный, кооперативный и частный секторы.

Турция. В отличие от Египта или Ирана *Турецкая Республика* представляла иной вариант модернизации в послевоенный период.

Первый этап (1945—1960). Первое послевоенное десятилетие в Турции характеризовалось смягчением авторитарности режима и расширением демократических основ власти. Были приняты законопроекты о переходе от однопартийной системы к многопартийной. Наметилось сближение с США и другими западными странами. Турция была включена в сферу действия «доктрины Трумэна» и «плана Маршалла». Американская помощь пошла преимущественно на военное строительство. В конце 1950-х гг. страну охватили волнения, правительство приняло ряд мер по подавлению

оппозиции. В этих условиях в мае 1960 г. произошел военный переворот. Была отменена Конституция 1924 г., распущен парламент, запрещена деятельность политических партий.

Второй этап (1960—1980) характеризовался политической либерализацией. Согласно новой Конституции (1961) Турция определялась как «социально-правовое государство». Важной особенностью *Второй республики* являлось утверждение многопартийной системы. В 1960—1970-е гг. Турция превратилась в аграрно-индустриальную страну. Однако в экономике не удавалось обеспечить устойчивые темпы роста, а в политике — устранить острое соперничество между сторонниками этатизма и либерализации и расширения частной инициативы. Обострению ситуации в стране способствовала деятельность различного рода экстремистских организаций.

Военное руководство вновь решило взять инициативу в свои руки и в 1980 г. осуществило государственный переворот. Правительство было свергнуто, парламент распущен, деятельность партий и профсоюзов приостановлена. Армия оставалась у власти более трех лет.

В 1982 г. была введена в действие новая Конституция Турции. С этого времени начала свой отсчет *Третья Республика*. В стране были провозглашены крупномасштабные реформы. «Отец турецких реформ», премьер-министр *Тургут Озал*, отказался от строгого государственного регулирования и ограничения роста реальных доходов населения. Экономика открылась для иностранных товаров и капиталов. Приоритетным стало развитие среднего и малого бизнеса. Темпы экономического роста в 1980—1990 гг. составили около 8 % в год.

В это время в общественно-политической жизни страны усилилось влияние исламских организаций. На парламентских выборах 2002 и 2007 гг. убедительную победу одержала умеренная исламистская *Партия справедливости и развития (ПСР)*. Премьером стал один из лидеров ПСР *Реджеп Тайип Эрдоган*. И хотя партию обвиняют в исламизме, она ориентируется на западные ценности, такие как рыночная экономика и вступление в Европейский Союз. В последнее время активизировалась внешнеполитическая деятельность в ближневосточном регионе, началось сближение с Ираном и Российской Федерацией. За время правления ПСР Турция пережила период экономического роста и победила многолетнюю гиперинфляцию. На Западе многие называют правление ПСР самым успешным за последние пятьдесят лет.



Слева направо: Президент Ирана Хасан Рухани, Президент Российской Федерации Владимир Путин и Президент Турции Реджеп Тайип Эрдоган на переговорах в Сочи. Ноябрь 2017 г.

1. Охарактеризуйте современную мусульманскую (исламскую) цивилизацию. Используйте картосхему «Исламский мир» на втором форзаце. Какую роль играет ислам в жизни верующих?



2. Почему после Второй мировой войны усилилось влияние ислама в мире? Какие идеи лежат в основе фундаменталистских течений ислама?
3. Опишите процесс деколонизации стран арабского региона после Второй мировой войны.
4. Охарактеризуйте египетский вариант модернизации. Выясните, каково социально-экономическое положение современного Египта.
5. Каковы особенности процесса модернизации в Иране? Почему иранское общество не восприняло «белой революции»? Охарактеризуйте государственный строй Исламской Республики Иран. Используйте документ.
6. Дайте оценку турецкому варианту модернизации. Определите противоречивость проведения модернизации в Турции.



Турция на протяжении длительного времени пытается вступить в Европейский Союз. Однако, согласно последним опросам общественного мнения, от 70 до 90 % европейцев не хотят видеть турок в европейской семье. Какие особенности развития Турции препятствуют ее вступлению в ЕС?



Из Конституции Исламской Республики Иран. 1979 г.

Отличительная особенность нашей революции по сравнению с другими революционными движениями в Иране за последнее столетие заключается в ее религиозном, исламском характере. Пройдя путь от антидеспотического движения за конституционную монархию до движения за национализацию нефти, иранский народ обрел ценнейший опыт, который свидетельствовал, что перечисленные выше движения не имели успеха вследствие своего нерелигиозного характера...

В чем особенность революционного движения в Иране?

§ 45. Страны Латинской Америки



1. Какую политику по отношению к странам Латинской Америки проводили США в межвоенный период? 2. Почему в политической жизни стран Латинской Америки большую роль играют военные?

Латинская Америка является общим названием региона, который включает в себя территории южной части Северной Америки, всю Центральную и Южную Америку, а также Вест-Индию.

Социально-экономическое развитие. В XX в. по-прежнему сохранялась традиционная ориентация экономики латиноамериканских государств на экспорт продовольствия и сырья. Тем не менее мировые экономические кризисы вынудили их

обратиться к созданию собственного промышленного производства. В результате экономического подъема 1960-х гг. крупная промышленность была создана во всех больших латиноамериканских странах — Мексике, Бразилии, Аргентине и Чили. Однако ориентация Латинской Америки на североамериканский рынок и зависимость от капитала США сохранились.

В Латинской Америке на протяжении всего XX в. отмечался самый высокий прирост населения в мире. К 2000 г. его численность увеличилась до 500 млн человек. Жители региона в основном концентрировались в городах. «Бегство в города» из сельской местности в поисках заработка стало одной из острейших проблем региона. Даже в богатой землями Бразилии почти три четверти всего населения сейчас живет в городах.

Индустриализация же не поспевала за урбанизацией. Число мигрантов в семь раз превышало количество создаваемых в городах рабочих мест. Следствием этого стали появление трущоб на окраинах городов, рост безработицы, детской беспризорности и преступности.

Крайне острыми проблемами для Латинской Америки, связанными с обнищанием больших масс населения в ходе либеральных реформ, стали наркобизнес и терроризм.

Политическая жизнь. На протяжении всего XX в. в Латинской Америке сосуществовали, боролись и сменяли друг друга консервативная, реформистская и революционная модели развития. Нередко они чередовались в одной и той же стране при самом активном участии военных кругов.

Консервативные режимы стремились сохранить у власти традиционную буржуазно-помещичью олигархию. Массовые национал-реформистские партии и движения выступали в послевоенный период за социальный и экономический прогресс, а также построение справедливого процветающего общества на основе классового сотрудничества и единства нации.

Ярким примером революционной модели развития и курса на ускоренное «строительство коммунизма» стала Куба. Радикальные попытки решения назревших проблем в послевоенные десятилетия предпринимались в Гватемале, Боливии, Никарагуа, Сальвадоре. Они сопровождались острой политической борьбой и кровопролитными гражданскими войнами. Иной вариант революционного развития представлял социалистический «чилийский эксперимент» 1970—1973 гг.

В 1960—1980 гг. правящие круги большинства латиноамериканских стран активно осуществляли политику модернизации, взяв на вооружение концепцию «свободной рыночной экономики». Эта концепция предполагала ведущую роль частного предпринимательства, сокращение государственного сектора в экономике, отказ от протекционизма, тесное сотрудничество с иностранным капиталом. В этих условиях отчетливо проявился интересный феномен: военно-диктаторские режимы нередко эффективнее проводили модернизацию, чем либерально-демократические правительства. Успех обеспечивался за счет резкого ухудшения жизни большей части

населения и насильственного подавления оппозиции. В странах с конституционно-демократическими правительствами такую политику проводить было намного труднее. К началу 1990-х гг. военные режимы канули в лету, и впервые в истории континента почти повсеместно (за исключением Гаити и Кубы) утвердилось представительная демократия.

Многие правительства в поисках выхода из кризиса прибегли к более решительной «либерализации» экономики. Только за счет снижения уровня жизни населения были достигнуты некоторые успехи. По оценкам ООН, за чертой бедности оказалась почти половина латиноамериканцев. В конце 1990-х гг. социально-экономическое и политическое положение в странах Латинской Америки резко ухудшилось. Сначала в Мексике, затем в Бразилии разразился тяжелый финансовый кризис. Самые массовые выступления трудящихся и беспорядки произошли в Аргентине.

Характерной особенностью общества Латинской Америки до сих пор остается глубокая политическая и социальная поляризация, и такое положение дел выглядит отнюдь не оптимистично.

Реформы, военные диктатуры и революции (Мексика, Куба, Чили, Бразилия). Реализацию консервативной, реформистской и революционной моделей развития можно проследить на примере отдельных государств.

Мексика. В истории Латинской Америки XX в. Мексика занимает особое место. После Второй мировой войны началось создание разветвленной промышленной инфраструктуры. Экономический подъем, который Мексика пережила в 1970-х гг. как нефтедобывающая страна, подтолкнул правительство к затратным инвестициям и дорогостоящей социальной политике. Это привело в 1980-х гг. к чрезвычайно высокой государственной задолженности.

Удивительно, что на фоне многочисленных социальных проблем, с которыми столкнулась страна в послевоенный период, политическое положение в Мексике стабильно. Очень острой является демографическая проблема. Бурный рост населения сводит на нет достижения в экономической сфере, ведет к дроблению крестьянской земли и «бегству» крестьян в города. Мелкокрестьянское хозяйство не выдерживает конкуренции с крупными сельскохозяйственными предприятиями, ориентированными на экспорт. Стремительно возрастает разница в доходах между богатыми и бедными.

Куба. С 1898 г. Куба фактически являлась протекторатом США, хотя формально была независимой. США неоднократно вмешивались во внутренние дела страны, американский капитал контролировал кубинскую экономику. Ее основу составляла монокультура сахарного тростника, который производился исключительно для американского рынка.

В 1959 г. на Кубе произошли большие перемены. Восстание под предводительством **Фиделя Кастро** свергло проамериканский режим Батисты и открыло новую страницу в истории кубинского народа. Эта революция изменила политическую ситуацию на целом континенте. Страна взяла курс на построение социализма.



Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в.



Фидель Кастро (слева) и Че Гевара (в центре)
с повстанцами входят в Гавану, 8 января 1959 г.

На Кубе революционная модель демонстрировала заметные успехи. Аграрная реформа положила конец латифундизму, земли распределялись среди безземельных и малоземельных крестьян. Все владения иностранных компаний были конфискованы. Благодаря распределительно-уравнилительной политике правительства и экономической помощи СССР повысился жизненный уровень большинства кубинцев. Особенно впечатляющие достижения произошли в социальной и культурной областях: ликвидация безработицы, отмена квартплаты, всеобщая грамотность, бесплатное здравоохранение, увеличение средней продолжительности жизни до 75 лет,

всеобщее и гарантированное социальное обеспечение. Тем не менее кубинскому руководству так и не удалось ликвидировать зависимость страны от цен мирового рынка на сахар и карточную систему на потребительские товары и продукты питания.

После распада СССР коммунистический режим Кубы в середине 1990-х гг. начал осуществлять некоторые рыночные реформы. Страна до сих пор испытывает серьезные экономические трудности, но продолжает отстаивать собственный вариант модернизации общества.

Чили. Государство относится к разряду относительно развитых стран Латинской Америки. После кровопролитной гражданской войны, закончившейся в 1891 г., и вплоть до 1973 г. (за исключением военного правления 1927—1931 гг.) в стране проводились регулярные парламентские выборы, обеспечивался мирный переход власти от одной коалиции к другой.

Однако политически прогрессивная система находилась в противоречии с отсталой экономической и социальной структурой. В сельском хозяйстве все еще доминировало крупное землевладение. Мелкие же хозяйства были непроизводительными. Следствием стали излишек сельскохозяйственных рабочих и высокий уровень безработицы. Экономика после Первой мировой войны зависела от добычи меди и иностранного капитала.

В 1970 г. в результате демократических выборов Президентом страны стал лидер блока нескольких левых партий и организаций (Народное единство) социалист *Сальвадор Альенде*. Его правительство национализировало добывающую промышленность, принадлежавшую иностранным компаниям, и банковскую систему. Под контроль государства перешла внешняя торговля. Ускоренными темпами была проведена аграрная реформа, покончившая с господством латифундизма. Во внешней политике стало развиваться сотрудничество с социалистическими странами. Победа Народного

единства на парламентских выборах ускорила выступление правой оппозиции. При поддержке армии и США 11 сентября 1973 г. правые подняли вооруженный мятеж. Президент Альенде погиб на своем посту с оружием в руках. К власти пришла военная хунта во главе с генералом *Аугусто Пиночетом*.

Военная диктатура сумела улучшить экономическое положение в стране, сократить безработицу, реально повысить жизненный уровень населения. Чили стала лидером Латинской Америки по темпам роста внутреннего валового продукта. С середины 1980-х гг. началось некоторое смягчение военно-авторитарного режима. На президентских выборах 1989 г. победу одержал представитель оппозиции, которому Пиночет передал власть.

Бразилия. В 1985 г. в Бразилии завершился период военной диктатуры, длившийся 20 лет. В годы правления Президента *Фернанду Энрики Кардозу* (1995—2002) была стабилизирована экономика и приостановлена инфляция. В настоящее время в Бразилии большое внимание уделяется развитию современных отраслей промышленности на основе новейших технологий. В мире заговорили о бразильском «экономическом чуде».

Бразилия активизировала свои усилия по освоению космоса, активно ведет работы по наращиванию ядерного потенциала. Она играет ведущую роль в интеграционных процессах в Латинской Америке, имеет все основания стать постоянным представителем в Совете Безопасности ООН.



Слева направо: Президент Аргентины Кристина Фернандес де Киршнер, Президент Чили Мишель Бачелет и Президент Бразилии Дилма Русеф. 2014 г.

1. Определите основные проблемы развития стран Латинской Америки в послевоенное время.
2. Назовите основные пути модернизации в странах Латинской Америки. Приведите примеры.
3. Какую роль в истории этих стран играют США?
4. Что характеризует современную жизнь стран Латинской Америки? Для ответа используйте материалы из средств массовой информации.
5. Подготовьте сообщения: «Кубинская революция: вчера и сегодня», «Интеграция стран Латинской Америки».
6. Назовите имена политических деятелей стран Латинской Америки, которые сыграли определяющую роль в ее истории послевоенного периода.





Почему в странах Латинской Америки не очень активно используется опыт модернизации общества, имеющийся в США и западноевропейских странах?



Эрнесто Че Гевара (1928—1967) — латиноамериканский революционер, один из руководителей Кубинской революции. Родился в семье архитектора в Аргентине, получил профессию врача. В годы правления Х. Перона был вынужден эмигрировать из Аргентины. В 1955 г. в Мексике встретился с Ф. Кастро и с этого времени связал свою судьбу с борьбой кубинского народа за независимость. После победы Кубинской революции активно участвовал в строительстве социализма на Кубе. Был начальником гарнизона крепости Ла-Кабанья (Гавана), директором Управления промышленного развития страны, президентом Национального банка Кубы, министром промышленности. Позднее участвовал в организации партизанского движения в Конго и Боливии. В одном из боев в Боливии созданный им партизанский отряд был окружен и разгромлен. Гевара был ранен, захвачен в плен и убит.



§ 46. Локальные войны и конфликты

После Второй мировой войны мир фактически разделился на сферы влияния двух противоборствующих блоков во главе с СССР и США. Конфронтация между ними вошла в историю под названием «холодной войны». Это противостояние не вылилось в мировую войну, но приводило к войнам и конфликтам в отдельных странах и регионах мира. Однако и после распада СССР локальные войны и конфликты не прекратились.

Арабо-израильский конфликт. В 1947 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла решение о прекращении британского мандата на Палестину и создании на ее территории двух государств: арабского и еврейского. В **1948 г.** было провозглашено еврейское государство *Израиль*. Соседние арабские государства сразу же начали против него войну. При поддержке СССР и США Израиль одержал важную победу над более слабыми арабскими армиями. В ходе войны Израиль захватил большую часть территории Палестины, отведенную ООН для Палестинского арабского государства, и западную часть Иерусалима.

Затем последовали конфликты в 1956, 1967, 1973 и 1982 гг., в ходе которых Израиль еще больше укрепил свои позиции. До сих пор он сохраняет под своим контролем

захваченные у Сирии Голанские высоты и Иерусалим. Но сердцевиной ближневосточного конфликта является палестинская проблема.

ООН признала и подтвердила право арабов Палестины на собственную государственность. Борьбу за создание Палестинского государства возглавила *Организация освобождения Палестины (ООП)*. В 1993 г. представители Израиля и ООП договорились о введении палестинской автономии на Западном берегу Иордана и в секторе Газа. Израиль вывел оттуда свои войска, их место заняли палестинская полиция и администрация. Это был важный шаг на пути создания независимого Палестинского государства.

Война во Вьетнаме. С XIX в. Вьетнам наряду с Лаосом и Камбоджей являлся частью Французского Индокитая. В годы Второй мировой войны страну захватила Япония. Вьетнамский народ под руководством коммунистического лидера *Хо Ши Мина* в августе 1945 г. совершил освободительную революцию, в результате которой была образована Демократическая Республика Вьетнам (ДРВ).

Франция не смирилась с потерей колонии и при поддержке США направила во Вьетнам свои войска. Хо Ши Мин призвал ко всенародной войне против французских колонизаторов. Решающее сражение закончилось победой Вьетнамской народной армии. В ходе мирных переговоров в 1954 г. были подписаны *Женевские соглашения*. Они признавали независимость Вьетнама. Его территория была временно разделена по 17-й параллели. Однако воссоединить юг и север страны не удалось. В Южном Вьетнаме утвердился проамериканский политический режим.

В 1960 г. в Южном Вьетнаме был образован Национальный фронт освобождения, сформировавший собственные вооруженные силы. Благодаря поддержке Северного Вьетнама партизаны действовали всё более и более успешно. Это заставило США усилить военную помощь южновьетнамскому правительству, а затем и начать войну против ДРВ. С февраля 1965 г. американские ВВС совершали бомбардировки вьетнамской территории с применением специальных химических веществ, шариковых бомб и напалма. Символом страданий и мужества вьетнамского народа стала сожженная деревня Сонгми. На стороне ДРВ воевали советские добровольцы — военные специалисты и летчики.

В 1968 г. в Париже начались переговоры между ДРВ и США, длившиеся четыре года. Итогом стал выход США из войны в 1973 г. В марте 1975 г. войска ДРВ начали масштабное наступление и заняли Южный Вьетнам. 2 июля 1976 г. была провозглашена



Слева направо: палестинский лидер Ясир Арафат, министр иностранных дел Израиля Шимон Перес, премьер-министр Израиля Ицхак Рабин на вручении Нобелевской премии мира. 1994 г.



Демилитаризованная зона возле деревни
Пханмунджом в 52 км от Сеула

Социалистическая Республика Вьетнам (СРВ). Так США потерпели поражение во вьетнамской войне.

Корейская война. После русско-японской войны над Кореей был установлен протекторат Японии. 8 августа 1945 г. СССР вступил в войну против нее. Корея попала в зону действий советских войск. Чтобы не допустить перехода всего полуострова под контроль СССР, США разработали план раздела полуострова на период военных действий на советскую и американскую оккупационные зоны по 38-й параллели. В результате в 1945 г. в Корею на севере вошла Красная Армия, а на юге высадились войска США.

15 августа 1948 г. в Южной Корее была провозглашена Республика Корея и установлен проамериканский авторитарный режим. А на севере 9 сентября 1948 г. было провозглашено создание Корейской Народной Демократической Республики (КНДР) во главе с бывшим партизанским командиром *Ким Ир Сеном*.

После вывода советских и американских войск между «двумя Кореями» вспыхнула малая пограничная война (1948—1950). 25 июня 1950 г. при поддержке Китая северокорейские коммунисты начали успешную наступательную операцию против Южной Кореи. В Северную Корею было отправлено 5 тыс. советских военных специалистов. По решению Совета Безопасности ООН авиация США стала осуществлять «ковровые бомбардировки» Северной Кореи. Американцы тайно высадили в Корею пехотные части. В результате северокорейские силы были отброшены до сухопутной границы с Китаем. На помощь КНДР пришли крупные отряды китайских «народных добровольцев». 5 декабря 1950 г. они отбили Пхеньян, а в январе 1951 г. заняли Сеул. Соглашение о перемирии было заключено 27 июля 1953 г., страна была разделена по 38-й параллели. Мирный договор так и не был подписан. С 1953 г. на полуострове существуют два государства. Тем самым было осуществлено разграничение сфер влияния в Азии между СССР и США.

Войны в Афганистане. В 1973 г. группа армейских офицеров свергла королевскую власть. В стране утвердилась военная диктатура. Активную борьбу против нее вела Народно-демократическая партия Афганистана (НДПА), которая провозгласила своей целью построение социализма. 27 апреля 1978 г. поддерживавшие НДПА части афганской армии подняли восстание, захватили президентский дворец и свергли правительство. Пришедший к власти Революционный совет провозгласил 30 апреля 1978 г. Демократическую Республику Афганистан (ДРА). Но социалистические реформы и жесткие меры новой власти, в ряде случаев включавшие расправы с отдельными племенами, столкнулись

с сопротивлением крупных землевладельцев, крестьян и религиозных деятелей. В Афганистане началась гражданская война. В декабре 1978 г. между правительствами ДРА и СССР был заключен Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве. В свою очередь, афганские антиправительственные силы получали помощь от США.

В сентябре 1979 г. в Афганистане произошла попытка государственного переворота. По приглашению афганской стороны 27 декабря 1979 г. Советский Союз ввел свои войска в это государство. В результате СССР оказался втянутым в длительный и кровопролитный конфликт. Активную военную помощь оппозиционным силам оказывали Соединенные Штаты. В конце 1988 — начале 1989 г. СССР вывел свои войска из Афганистана. Революционный режим пал после прекращения в 1992 г. экономической помощи со стороны России. Однако гражданская война продолжилась. В итоге Афганистан оказался под полным контролем США.

Войны в зоне Персидского залива. В конце XX в. в опасный очаг напряженности превратилась зона Персидского залива — один из крупнейших нефтеносных регионов мира. 2 августа 1990 г. иракские войска под предводительством президента Саддама Хусейна аннексировали богатый нефтью Кувейт. США и их союзники не могли допустить усиления Ирака в ближневосточном регионе. В январе 1991 г. они осуществили воздушную операцию «Буря в пустыне». С. Хусейн был вынужден уйти из Кувейта и уничтожить строящиеся объекты для производства ядерного оружия. Война предельно ослабила позиции режима Хусейна в регионе.

Однако США стремились к установлению полной гегемонии на Ближнем Востоке. Под предлогом необходимости уничтожения оружия массового поражения англо-американская коалиция без санкции Совета Безопасности ООН 19 марта 2003 г. осуществила массированные бомбардировки иракской территории. Спустя три недели войска коалиции подавили последний очаг сопротивления иракской армии. Причиной быстрого падения режима С. Хусейна стал раскол иракского общества, предательство в высшем руководстве иракской армии и подавляющее превосходство войск коалиции в вооружении. В результате войны была разрушена инфраструктура иракских городов, страна оказалась на грани гуманитарной катастрофы. США взяли под свой контроль иракские нефтяные месторождения. Свои войска из Ирака они вывели только в 2011 г.



Операция «Буря в пустыне»



1. Объясните значение понятий «локальные войны», «региональные конфликты».
2. Какие наиболее острые политические и военные конфликты произошли во второй половине XX — начале XXI в.? Определите общие причины локальных войн и конфликтов.
3. Какую роль в них играли США и СССР? Составьте таблицу «Локальные войны и конфликты».
4. В чем вы видите опасность локальных войн? Каковы особенности современных локальных войн и конфликтов?
5. Чем вы можете объяснить тот факт, что в традиционных войнах 90% потерь составляли участники боевых действий, а в современных локальных войнах и конфликтах около 80% погибших и раненых приходится на гражданское население?



Вступая в новое тысячелетие, человечеству необходимо подвести некоторые итоги. Какие уроки оно должно вынести из XX столетия? Помогает ли история лучше понимать окружающий нас мир?

Обобщающие вопросы и задания к разделу VII

1. Какие факторы способствовали активизации национально-освободительного движения в странах Азии и Африки во второй половине XX в.? Охарактеризуйте процесс деколонизации. Определите его значение.

2. Объясните значение понятия «неоколониализм». В каких формах он проявляется? Почему стал возможен?

3. С какими проблемами модернизации столкнулись развивающиеся страны? Каковы особенности модернизации в исламских странах Ближнего Востока, Северной Африки? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в этих странах?

4. Проанализируйте следующие данные и сделайте выводы: в Бразилии с 1960 по 1990 г. удельный вес рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве, сократился с 52 до 23 %, в промышленности возрос с 18 до 23 %, в сфере услуг — с 30 до 54 %. В 1980-е гг. среднегодовые темпы прироста ВВП в Латинской Америке составляли 1,7 %, в 1990-х гг. они возросли до 3,2 %. С 1980 по 1995 г. объем внешней задолженности Бразилии сократился с 31,2 % стоимости ВВП до 24 %. Резкий рост долгов наблюдался лишь у Мексики (с 30,5 до 69,9 % ВВП).

5. Каковы причины политической нестабильности в странах Азии, Африки и Латинской Америки? Чем объяснить слабость демократических режимов в этих государствах? Можно ли считать, что период военных диктатур для них пройден?

6. Группу развивающихся стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки, в которых в конце XX в. произошел качественный скачок социально-экономических показателей, стали называть «новыми индустриальными странами». Назовите страны, которые к ним относятся. Какие уроки можно извлечь из опыта их модернизации?

7. Можно ли вооруженные конфликты в странах «третьего мира» рассматривать как одно из проявлений «холодной войны»?

Хронологическая таблица

25 октября (7 ноября) 1917 г.	Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде
1917—1922 гг.	Гражданская война и военная интервенция в России
3 марта 1918 г.	Заключение Брестского мирного договора между Советской Россией и Германией
Июль 1918 г.	Принятие Конституции РСФСР
4 ноября 1918 г. — 3 мая 1919 г.	Ноябрьская буржуазно-демократическая революция в Германии
11 ноября 1918 г.	Подписание перемирия между Германией и странами Антанты. Окончание Первой мировой войны
18 января 1919 г. — 21 января 1920 г.	Парижская мирная конференция
1919—1923 гг.	Национальная революция в Турции
28 июня 1919 г.	Подписание Версальского мирного договора с Германией. Образование Лиги Наций
1919—1921 гг.	Польско-советская война
Ноябрь 1921 г. — февраль 1922 г.	Вашингтонская конференция
1922 г.	Подписание Рапалльского договора между Германией и Советской Россией
30 декабря 1922 г.	Образование СССР
1929—1933 гг.	Мировой экономический кризис
11 сентября 1931 г.	Провозглашение Китайской Советской Республики (КСР)
1933 г.	Приход фашистов к власти в Германии
Июль 1936 г. — апрель 1939 г.	Гражданская война в Испании
1937—1945 гг.	Оккупация Китая Японией
29—30 сентября 1938 г.	Мюнхенская конференция
23 августа 1939 г.	Подписание германо-советского Договора о ненападении
1 сентября 1939 г.	Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны
1939—1940 гг.	Советско-финляндская война
22 июня 1941 г.	Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны

8 сентября 1941 г. — 27 января 1944 г.	Блокада Ленинграда (прорвана 18 января 1943 г.)
30 сентября 1941 г. — 20 апреля 1942 г.	Битва за Москву
Декабрь 1941 г.	Нападение Японии на американскую военно-морскую базу Пёрл-Харбор. Вступление США во Вторую мировую войну
1 января 1942 г.	Подписание Декларации Объединенных Наций
17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.	Сталинградская битва
Октябрь — ноябрь 1942 г.	Битва при Эль-Аламейне (Египет)
5 июля — 23 августа 1943 г.	Битва на Курской дуге
3 сентября 1943 г.	Капитуляция Италии
28 ноября — 1 декабря 1943 г.	Тегеранская конференция
Июнь 1944 г.	Открытие второго фронта
4—11 февраля 1945 г.	Крымская (Ялтинская) конференция
16 апреля — 8 мая 1945 г.	Берлинская наступательная операция Красной Армии
8 мая 1945 г.	Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии
9 мая 1945 г.	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы
17 июля — 2 августа 1945 г.	Потсдамская конференция
2 сентября 1945 г.	Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Японии. Завершение Второй мировой войны
24 октября 1945 г.	День Организации Объединенных Наций
1946—1958 гг.	Четвертая республика во Франции
1947 г.	Предоставление независимости Британской Индии, ее раздел на Индию и Пакистан
1948 г.	Провозглашение государства Израиль
1949 г.	Создание Организации Североатлантического договора (НАТО)
1949 г.	Образование Федеративной Республики Германия (ФРГ) и Германской Демократической Республики (ГДР)
1 октября 1949 г.	Провозглашение Китайской Народной Республики (КНР)
1949—1991 гг.	Деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

1950—1953 гг.	Война в Корее
1955—1991 гг.	Деятельность Организации Варшавского договора (ОВД)
1956 г.	«Будапештская осень»
Февраль 1956 г.	XX съезд КПСС
1958 г. — настоящее время	Пятая республика во Франции
1958—1960 гг.	Политика «большого скачка» в Китае
1959 г.	Победа Кубинской революции
12 апреля 1961 г.	Первый в мире полет человека в космос, совершённый советским космонавтом Ю. Гагариным
1962 г.	Карибский кризис
1966—1976 гг.	«Великая пролетарская культурная революция» в Китае
1968 г.	«Пражская весна»
1968 г.	Массовые волнения во Франции («красный май»)
1975 г.	Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)
1978—1979 гг.	Исламская революция в Иране
1979—1989 гг.	Афганская война
26 апреля 1986 г.	Авария на Чернобыльской АЭС
1989 г.	Разрушение Берлинской стены
3 октября 1990 г.	Объединение Германии
1991 г.	Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ)
1992 г.	Подписание Маастрихтского договора и создание Европейского Союза (ЕС)
1994—1996 гг.	Чеченский конфликт
1999 г.	Военная операция НАТО против Сербии
2003—2011 гг.	Война в Ираке
2004 г.	Основание социальной сети Facebook

Исторический словарь

Автономия — самостоятельное осуществление государственной власти либо широкое внутреннее самоуправление, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства.

Авторитарный политический режим — режим, при котором власть сконцентрирована в руках одного человека или группы людей. Его характерными признаками являются полное или частичное отсутствие демократических свобод граждан, ограничение деятельности политических партий и организаций, подавление оппозиции, отсутствие разделения властей.

Аннексия — насильственное присоединение, захват одним государством территории другого государства.

Антигитлеровская коалиция — союз государств, боровшихся в годы Второй мировой войны против фашистской Германии и ее союзников. К концу войны насчитывала более 50 государств.

Аншлюс — включение Австрии в состав Германии, состоявшееся в марте 1938 г.

«Бархатные революции» — процесс бескровного отказа от коммунистического режима в восточноевропейских странах (кроме Румынии) в конце 1980-х — начале 1990-х гг.

Великая Отечественная война (22.06.1941—09.05.1945) — война советского народа против гитлеровской Германии и ее союзников, составная часть Второй мировой войны. Начата Германией, завершилась полным разгромом стран фашистского блока.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений — совокупность договоров и соглашений, заключенных по итогам Первой мировой войны на конференциях в Париже (1919—1920) и Вашингтоне (1921—1922).

Военная диктатура — форма правления, при которой всей властью обладают военные, как правило, захватившие власть в результате государственного переворота.

«Военный коммунизм» — внутренняя политика Советской России, проводимая во время Гражданской войны.

Волюнтаризм — произвольные решения в хозяйственной практике, не учитывающие объективные условия и научно обоснованные рекомендации.

Вторая мировая война (01.09.1939—02.09.1945) — самая крупная в истории человечества война двух мировых военно-политических коалиций. Фашистскому блоку Германии, Италии и милитаристской Японии противостояла антигитлеровская коалиция СССР, США и Великобритании.

Второй фронт — фронт военных действий против фашистской Германии, который США и Великобритания открыли в июне 1944 г. вторжением своих войск в Нормандию (Северная Франция).

Гандизм — социально-политическое и религиозно-философское учение, возникшее в период борьбы Индии за независимость и получившее название по имени его основоположника — М. Ганди.

Геноцид — истребление отдельных групп населения по расовому, национальному или религиозному признаку; одно из тягчайших преступлений против человечества.

Глобализация — комплексный процесс международной интеграции, обусловленный необходимостью решения обострившихся мировых проблем.

Движение Сопротивления — борьба против оккупационных властей на территориях, оккупированных нацистской Германией и ее союзниками, в годы Второй мировой войны.

Декolonизация — процесс предоставления независимости и полного суверенитета доминионам, подмандатным территориям, колониям, протекторатам.

Демилитаризация — ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории, а также запрещение содержать на этой территории вооруженные силы.

Демилитаризованная зона — территория, на которой по международному договору ликвидированы военные сооружения, запрещено содержание формирований вооруженных сил, возведение укреплений и т. п.

Доминион — государство в составе Британской империи, признававшее главой государства английского короля (королеву), представленного генерал-губернатором.

Индустриализация — процесс социально-экономического перехода от аграрного общества к индустриальному, связанный с созданием крупного машинного производства. Характеризуется преобладанием в экономике промышленного производства.

Информационное общество — общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы — знаний, а промышленное производство осуществляется при помощи высоких технологий.

Исламский фундаментализм — термин, используемый для общей характеристики современных мусульманских религиозно-политических движений, идеология которых основана на обращении к религиозному, социальному и политическому опыту раннего ислама времен пророка Мухаммеда.

Карибский кризис — острый политический и военный конфликт между СССР и США в 1962 г. Он был вызван размещением Соединенными Штатами ядерного оружия в Турции и впоследствии тайной переброской и размещением на Кубе ядерного вооружения Советского Союза. Кризис мог привести к ядерной войне, но противоборствующим сторонам удалось договориться.

Коллективизация — преобразование мелких индивидуальных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства (колхозы).

Культ личности — возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля) средствами массовой информации, в произведениях искусства, государственных документах, законах.

Ленд-лиз — система, по которой США в период Второй мировой войны поставляли вооружение, боеприпасы, продовольствие и другие материальные ресурсы союзникам по антигитлеровской коалиции на условиях долгосрочного кредита или аренды.

Лига Наций — международная межправительственная организация, существовавшая в 1919—1946 гг. с целью, согласно Уставу, «развития сотрудничества между народами и гарантии их мира и безопасности».

Маккартизм — политическое течение, направленное против левых и либеральных деятелей и организаций в США. Свое название получил по имени его организатора сенатора Джозефа Маккарти.

Мандат Лиги Наций — полномочия, предоставленные Лигой Наций некоторым из стран-победительниц, на управление бывшими колониями Германии и Турции после Первой мировой войны.

Мировая система социализма — совокупность государств, провозгласивших в той или иной форме построение социализма.

Народный фронт — форма организации широких слоев населения в 1930-е гг. для борьбы против фашизма и войны.

НАТО (Организация Североатлантического договора, Североатлантический Альянс) — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основана в 1949 г. с целью защиты Европы от советского влияния.

Научно-техническая революция — качественное преобразование производительных сил человечества, начавшееся в середине XX в.; коренная перестройка технических основ материального производства на основе превращения науки в ведущий фактор производства.

Национал-социализм (нацизм) — официальная идеология и практика в гитлеровской Германии в 1933—1945 гг.; разновидность фашизма, одна из форм тоталитарного режима, характеризующаяся расизмом, антисемитизмом, массовым террором.

Национально-освободительное движение — общенародное движение, направленное против иностранного политического и экономического засилья в жизни страны, на ликвидацию национально-колониального гнета и эксплуатации, национальное равноправие и независимость.

Неоколониализм — система неравноправных (экономических и политических) отношений, навязываемая суверенным странам Азии, Африки и Латинской Америки и направленная на сохранение эксплуатации и зависимости этих стран.

Новая экономическая политика (нэп) — политика, проводившаяся в Советской России в 1920-е гг. с целью восстановления народного хозяйства и последующего перехода к социализму. Сменила политику «военного коммунизма». Включала замену продразверстки продналогом, использование элементов рыночной экономики, различных форм собственности.

Новейшая история (история Новейшего времени) — период всемирной истории с 1918 г. по настоящее время.

«Новый курс» — политика выхода из мирового экономического кризиса (1929—1933), которая проводилась президентом США Ф. Д. Рузвельтом. В ее основу положено активное вмешательство государства в экономические и финансовые процессы,

осуществление мероприятий в социальной сфере, направленных на помощь безработным и малообеспеченным гражданам.

Оккупация — временный захват войсками одного государства территории другого государства (или ее части) с установлением собственных законов и администрации.

Организация Варшавского договора (ОВД) — военный союз европейских социалистических государств, действовавший в 1955—1991 гг. при ведущей роли СССР. Страны-участники подписали Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, более известный как Варшавский договор.

Организация Объединённых Наций (ООН) — международная организация, созданная в 1945 г. на основе добровольного объединения суверенных государств в целях поддержания мира и безопасности, а также развития мирного сотрудничества между государствами.

Партизанское движение — борьба добровольцев в составе организованных вооруженных формирований на территории, оккупированной или контролируемой противником.

Перестройка — масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х гг. Их целью было преодоление кризисных процессов в жизни советского общества и прекращение изоляции Советского Союза от мирового сообщества.

План «Барбаросса» — кодовое название разработанного в 1940—1941 гг. плана нападения нацистской Германии на СССР.

План Маршалла (официальное название — «Программа восстановления Европы») — программа помощи Европе после Второй мировой войны. Был предложен в 1947 г. американским государственным секретарем Дж. К. Маршаллом и вступил в действие в апреле 1949 г. В осуществлении плана участвовали 17 европейских стран, включая Западную Германию.

Подпольная борьба — нелегальная деятельность органов и организаций, а также отдельных представителей из числа местного населения, осуществляемая на захваченной территории и направленная на свыв оккупационной политики и восстановление государственной независимости.

Политика «умиротворения» агрессора — политика, проводимая правительствами Великобритании и Франции по отношению к фашистской Германии накануне Второй мировой войны. Предусматривала уступки Германии и другим фашистским государствам в обмен на сохранение мира.

Приватизация — передача или продажа государственной собственности частным лицам или группе лиц.

Продовольственный налог (продналог) — фиксированный продовольственный натуральный налог, взимаемый с крестьянских хозяйств. Введен в 1921 г. в Советской России вместо продразвёрстки.

Продразвёрстка — политика обеспечения заготовок продовольствия за счет обложения крестьян налогом в виде зерновых и других продуктов, осуществлявшаяся во время Гражданской войны в России.

Пятилётний план — метод планирования в социалистических странах, характеризующийся разработкой показателей социально-экономического развития на пятилетний срок.

Радика́л — сторонник крайних, решительных действий, взглядов.

Репара́ции — возмещение побежденным государством ущерба, причиненного государству, подвергшемуся нападению.

Репрессии — различные меры принуждения, а также иное лишение или ограничение прав и свобод лиц, признававшихся социально опасными для государства или политического строя по политическим, классовым, социальным, национальным, религиозным или иным признакам.

Референду́м — форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба.

Система коллективной безопасности — система договоров, гарантирующих сохранение международного мира, в том числе предоставление помощи государствам, подвергшимся агрессии.

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) — межправительственная экономическая организация социалистических государств, действовавшая в 1949—1991 гг.

Стахановское движение — массовое движение в СССР рабочих, колхозников и инженерно-технических работников, многократно превышавших установленные производственные нормы.

«Странная война» — положение на Западном фронте в первые девять месяцев (сентябрь 1939 г. — май 1940 г.) Второй мировой войны, когда англо-французские и сконцентрированные против них германские войска фактически бездействовали.

Страны «третьего мира» — развивающиеся страны, освободившиеся от колониальной зависимости.

Тоталитарный политический режим — политический режим, при котором осуществляется полный (тотальный) контроль государства над всеми сферами жизни общества, запрещены демократические организации, фактически ликвидированы конституционные права и свободы граждан, а также политическая оппозиция.

Фашизм — террористическая диктатура, направленная на подавление всех демократических свобод и прогрессивных общественных движений, опирающаяся на прямое насилие, расизм, культ вождя. Для фашизма характерны тоталитарный политический режим, всеобщий контроль над личностью, человеконенавистничество, милитаризация общества.

Федерация — форма государственного устройства, при которой государство состоит из административных единиц (штатов, земель, союзных республик и др.),

имеющих собственные конституции и органы управления. При этом сохраняются единые центральные (федеральные) органы власти, законы, армия, деньги, гражданство и др.

«Холодная война» — период в мировой истории с 1946 до конца 1980-х гг., характеризующийся противостоянием между двумя блоками государств, центром одного из которых выступал СССР, а другого — США. Одной из главных составляющих конфронтации была идеологическая борьба как следствие противоречия между капиталистической и социалистической моделями государственного строя.

«Шоковая терапия» — радикальные экономические реформы перехода к рыночной экономике, осуществляющиеся в короткие сроки и сопровождающиеся рядом отрицательных последствий: инфляцией, ростом безработицы, падением уровня жизни и т. д.

Эвакуация — организованный вывоз людей, имущества, оборудования и т. д. из одной местности в другую для предохранения от опасности во время войны, стихийных бедствий и т. п.

Экстремист — сторонник крайних взглядов и насильственных действий, направленных против существующего политического, религиозного или социального строя.

Этатизм — идеология и практика, утверждающие ведущую роль государства в политической и экономической жизни страны.

Литература для чтения

Страны Европы и США в 1918—1939 гг.

Дамс, Х. Г. Франсиско Франко / Х. Г. Дамс. — Ростов н/Д, 1999.

Кольцов, М. Е. Испания в огне : в 2 т. / М. Е. Кольцов. — М., 1987.

Хемингуэй, Э. По ком звонит колокол / Э. Хемингуэй. — М., 2016.

Хибберт, К. Бенито Муссолини : биография / К. Хибберт. — Ростов н/Д, 1998.

Черная, Л. Коричневые диктаторы / Л. Черная. — М., 1992.

Яковлев, Н. Н. Франклин Д. Рузвельт — человек и политик / Н. Н. Яковлев. — М., 2003.

История Советского государства: 1917—1939 гг.

Байдуков, Г. Ф. Чкалов / Г. Ф. Байдуков. — М., 1986.

Исторические портреты: Л. Г. Корнилов, А. И. Деникин, П. Н. Врангель... / сост. А. С. Кручинин. — М., 2006.

Космач, Г. А. Трагедия кумиров революции / Г. А. Космач, Е. Н. Космач. — Минск, 1994.

Революция и Гражданская война в России, 1917—1923 гг. : энциклопедия : в 4 т. / гл. ред. С. А. Кондратов. — М., 2008.

Солженицын, А. И. Один день Ивана Денисовича / А. И. Солженицын. — М., 2018.

Страны Востока и Латинской Америки: 1918—1945 гг.

Браун, О. Китайские записки (1932—1939) / О. Браун. — М., 1974.

Воронцов, В. Б. Судьба китайского Бонапарта / В. Б. Воронцов. — М., 1989.

Горев, А. В. Махатма Ганди / А. В. Горев. — М., 1989.

Жевахов, А. Ататюрк / А. Жевахов. — М., 2008.

Мазуров, И. В. Японский фашизм / И. В. Мазуров. — М., 1996.

Строганов, А. И. Латинская Америка: страницы истории XX века / А. И. Строганов. — М., 2011.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Амброз, С. Эйзенхауэр. Солдат и президент / С. Амброз. — М., 1993.

Быков, М. Ю. Асы Великой Отечественной: самые результативные летчики 1941—1945 гг. / М. Ю. Быков. — М., 2007.

Великая Отечественная. Командармы : воен. биогр. слов. / под общ. ред. М. Г. Вожакина. — М., 2005.

Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра / сост. Е. Я. Трояновская. — М., 1990.

Движение Сопротивления в Западной Европе, 1939—1945 гг.: общие проблемы. — М., 1990.

Жоффри, Ф. де. Нормандия-Неман: воспоминания летчика / Ф. де Жоффри. — М., 1982.

Жуков, Г. К. Воспоминания и размышления : в 3 т. / Г. К. Жуков. — М., 1995.

Иногути, Р. Божественный ветер / Р. Иногути, Т. Накадзима. — М., 2005.

- Маништейн, Э.* Утерянные победы / Э. Манштейн. — М.; СПб., 1999.
- Пономарев, А. Н.* Советские авиационные конструкторы / А. Н. Пономарев. — М., 1990.
- Рокоссовский, К. К.* Солдатский долг / К. К. Рокоссовский. — М., 1997.
- Самсонов, А. М.* Москва, 1941 год: от трагедии поражений — к Великой победе / А. М. Самсонов. — М., 1991.
- Тимофеев, А. В.* Покрышкин / А. В. Тимофеев. — М., 2005.
- Хастингс, М.* Операция «Оверлорд»: как был открыт второй фронт / М. Хастингс. — М., 1989.

Страны Европы и США: 1945 — начало XXI в.

- Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона / под ред. Ю. Хайдекинга. — Ростов н/Д ; М., 1997.
- Арзаканян, М. Ц.* Де Голль / М. Ц. Арзаканян. — М., 2007.
- Великобритания: эпоха реформ / под ред. А. А. Громыко. — М., 2007.
- Ежов, В. Д.* Аденауэр / В. Д. Ежов. — М., 2003.
- Медведев, Д. Л.* Тэтчер: неизвестная Мэги / Д. Л. Медведев. — М., 2013.
- Музыка наших дней. — М., 2002.
- Ле Корбюзье.* Архитектура XX века / Ле Корбюзье. — 2-е изд. — М., 1977.

История СССР и Российской Федерации

- Андриянов, В. И.* Косыгин / В. И. Андриянов. — М., 2004.
- Бурлацкий, Ф. М.* Вожди и советники: о Хрущеве, Андропове и не только о них... / Ф. М. Бурлацкий. — М., 1990.
- Горелик, Г. Е.* Андрей Сахаров / Г. Е. Горелик. — М., 2010.
- Куратов, О. В.* Хроники русского быта (1950—1990) / О. В. Куратов. — М., 2004.
- Лихачев, Д. С.* Русская культура / Д. С. Лихачев. — М., 2000.
- Согрин, В. В.* Политическая история современной России, 1985—2001: от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. — М., 2001.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны

- Арабо-израильские войны: арабский взгляд. — М., 2008.
- Гавриков, Ю. П.* Фидель Кастро: неистовый команданте / Ю. П. Гавриков. — М., 2017.
- Джил, С. С.* Династия Ганди / С. С. Джил. — Ростов н/Д, 1997.
- Королев, Ю. Н.* Чили: революция и контрреволюция / Ю. Н. Королев. — М., 1976.
- Лаврецкий, И. Р.* Эрнесто Че Гевара / И. Р. Лаврецкий. — М., 2002.
- Панцов, А. В.* Мао Цзэдун / А. В. Панцов. — М., 2007.
- Полевой, В. М.* Искусство стран Латинской Америки / В. М. Полевой. — М., 1967.
- Селищев, А. С.* Китайская экономика в XXI веке / А. С. Селищев, Н. А. Селищев. — СПб., 2004.
- Усов, В. Н.* Дэн Сяопин и его время / В. Н. Усов. — М., 2009.
- Уткин, А. И.* Правда об Ираке, или Битва в Месопотамии / А. И. Уткин. — М., 2007.

Содержание

От авторов.....	3
Часть I. Всемирная история Новейшего времени: 1918—1945 гг.	5
§ 1. Мир после войны.....	5
Раздел I. Страны Европы и США в 1918—1939 гг.	10
§ 2. Утверждение основ послевоенного мира	10
§ 3. Западная Европа и США в 1918—1929 гг.	16
§ 4. Мировой экономический кризис и страны Запада.....	22
§ 5. Борьба против фашизма в европейских странах накануне Второй мировой войны	27
§ 6. Международные отношения в 1930-х гг.	32
§ 7. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы	36
§ 8. Наука и культура Западной Европы и США в межвоенный период.....	42
Обобщающие вопросы и задания к разделу I	47
Раздел II. История Советского государства: 1917—1939 гг.	48
§ 9. Октябрьская революция и установление советской власти в России	48
§ 10. Гражданская война	53
§ 11—12. Курс на построение социализма	59
§ 13. Политическое развитие Советского государства	66
§ 14. Культурные преобразования в СССР	71
Обобщающие вопросы и задания к разделу II	76
Раздел III. Страны Востока и Латинской Америки: 1918—1945 гг.	77
§ 15. Китай.....	77
§ 16. Индия	82
§ 17. Япония	86
§ 18. Мусульманский мир	90
§ 19. Латинская Америка	95
Раздел IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	100
§ 20. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн	100
§ 21. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн	106
§ 22. Борьба с захватчиками на оккупированной территории	111
§ 23. Советский тыл во время войны.....	116
§ 24. Заключительный этап Второй мировой войны	123

Часть II. Всемирная история Новейшего времени: 1945 — начало XXI в.	129
§ 25. Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны	129
Раздел V. Страны Европы и США	134
§ 26. Соединенные Штаты Америки	134
§ 27. Великобритания	139
§ 28. Франция	144
§ 29. Германия	149
§ 30. Италия	155
§ 31. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы	160
§ 32. Наука и культура Западной Европы и США	165
Обобщающие вопросы и задания к разделу V	171
Раздел VI. История СССР и Российской Федерации	172
§ 33. СССР в 1945—1953 гг.	172
§ 34. СССР в 1953 г. — середине 1960-х гг.	177
§ 35. СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	182
§ 36. Политика перестройки и распад СССР	187
§ 37. Российская Федерация	192
§ 38. Наука и культура в СССР и Российской Федерации	197
Обобщающие вопросы и задания к разделу VI	203
Раздел VII. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны	204
§ 39. Распад колониальной системы	204
§ 40. Китай в 1945—1978 гг.	209
§ 41. Китайская Народная Республика	213
§ 42. Япония	218
§ 43. Индия	223
§ 44. Страны мусульманского мира	228
§ 45. Страны Латинской Америки	232
§ 46. Локальные войны и конфликты	238
Обобщающие вопросы и задания к разделу VII	242
Хронологическая таблица	243
Исторический словарь	246
Литература для чтения	252

(Название учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Класс	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				

Учебное издание

Кошелев Владимир Сергеевич
Краснова Марина Алексеевна
Кошелева Наталья Владимировна

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

1918 — начало XXI в.

Учебное пособие

для 9 класса учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Главный редактор *Н. Г. Щербакова*
Редактор *И. В. Летунович*
Дизайн обложки *Л. И. Мелова*
Техническое редактирование *И. П. Гришиной*
Компьютерная верстка *И. П. Гришиной*
Корректоры *И. С. Балабанович, О. Р. Ермакович, Н. Б. Кучмель*

Подписано в печать 08.08.2019. Формат 70×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная № 1.
Усл. печ. л. 18,72+0,29 форз. Уч.-изд. л. 14,60 +0,40 форз. Тираж 114 694 экз. Заказ .

Республиканское унитарное предприятие «Издательский центр Белорусского государственного университета». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/159 от 27.01.2014. Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат имени Я. Коласа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Издательский центр БГУ